

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии»
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«08» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«08» июня 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВО НА СОСТОЯНИЕ
ОПЬЯНЕНИЯ (АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ ИНОГО
ТОКСИЧЕСКОГО)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2026**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)». Учебно-методическое пособие /Шевцова Ю.Б., Жарова Е.В./ ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2026. – 55 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» обусловлена потребностью здравоохранения в совершенствовании профессиональных компетенций врачей, их умений и навыков проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в соответствии с требованиями Порядка проведения медицинского освидетельствования.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (Заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 36 наименований

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии
Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО
«Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации, доктор
медицинских наук, профессор

Игумнов
Сергей Александрович

Ведущий научный сотрудник
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», кандидат медицинских наук

Ненастьева
Анна Юрьевна

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 – обучающий симуляционный курс «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного,
наркотического или иного токсического)»

(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

08.06.2026 Ю.Б. Шевцова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

08.06.2026 Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей по теме
 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного,
 наркотического или иного токсического)»

(форма обучения – очная, срок обучения - 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений ¹	Дата и номер протокола утверждения документа на Ученом совете

¹ Изменения, подлежащие утверждению на УМС: 1) учебный план очной формы; 2) рабочие программы учебных модулей; 3) рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее - ОСК); 4) календарный учебный график; 5) сетевая форма реализации; 6) оценочные материалы

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного,
наркотического или иного токсического)»
(форма обучения – очная, срок обучения - 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шевцова Юлия Бронюсовна	к.м.н.	Ведущий научный сотрудник подразделения Наука	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Жарова Елена Вячеславовна		Врач-психиатр-нарколог Центра медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ЦМОСО)	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н., доцент	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
4.	Доброскокина Ирина Леонидовна	-	Специалист по учебно- методической работе	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5.	Цуй Светлана Геннадьевна	-	Специалист по учебно- методической работе	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства РФ от 21.10.2022 № 1882 «О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения» (вместе с "Правилами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения");
- Постановления Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 №1891 «О медицинском освидетельствовании на наличие или отсутствие заболеваний, препятствующих поступлению на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации»;
- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (статья 27.12.1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения);
- Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);

- Приказа Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

- Приказа Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм, указанных согласия и отказа»;

- Приказа Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

- Приказа Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

- Приказа Минздрава России от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

- Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Приказа Минздрава России от 14.07.2015 № 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую

организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- Приказа Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

- Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

- Приказа Минздрава России от 01.06.2022 № 374н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение)»;

- Приказа Минздрава России от 04.05.2022 № 303н «Об утверждении Порядка выдачи справки об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими трудовыми обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам, психотропным веществам, внесенным в список I и таблицу I списка IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, прекурсоров или культивируемым наркосодержащим растениям, заболеваний наркоманией, токсикоманией, хроническим алкоголизмом, формы такой справки и о признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. № 988н»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.04.2019 №266н «Об утверждении Порядка прохождения работниками ведомственной охраны ежегодного медицинского осмотра, предусмотренного статьей 6 Федерального закона от 14 апреля 1999 г. №77-ФЗ «О ведомственной охране», включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, и формы заключения, выдаваемого по его результатам»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2020 №1252н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника, включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника, формы журнала регистрации выданных медицинских заключений об отсутствии медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника»;

- Приказа Минздрава России № 796н, Минтруда России № 788н, МВД России № 962 от 19.12.2022 «Об утверждении Правил организации деятельности специализированных организаций для оказания помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников,

предусмотренных частью четвертой статьи 213 ТК РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Письма Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.04.2012 №14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Приказа Минздрава России от 15.06.2015 № 343н «Об утверждении порядка организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»;

- Приказа Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

- Приказа Минтранса России от 16.10.2020 № 424 «Об утверждении «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей»;

- Приказа Минтранса России от 02.10.2020 № 404 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей трамвая и троллейбуса»;

- Приказ Минтранса России от 16.10.2020 № 423 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников метрополитена»;

- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников»;

- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;
- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 10.11.2025 № 1149 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13.11.2023 №221»;
- Письма Департамента медицинской помощи Минздрава России от 13.08.2025 г. № 15-5/3096163-22823;
- Устава ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;
- Приказа директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 22.05.2025 №767 «Об утверждении Информационного добровольного согласия пациента (законного представителя) на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну»;
- Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Актуальность программы обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей, способных и готовых проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в соответствии с требованиями Порядка проведения медицинского освидетельствования.

Уникальность программы обеспечивается сочетанием актуальных знаний о порядке проведения медицинского освидетельствования с отработкой практических навыков организации и сопровождения процедуры, использования данных инструментальных и лабораторных исследований.

Обучение осуществляют высококвалифицированные специалисты Центра медицинского освидетельствования на состояние опьянения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Вид программы: практико-ориентированная.

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр.

5.3. Характеристика профессиональной деятельности врача

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»²: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»³:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»⁴:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

² Утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

³ Утвержден приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

⁴ Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия»⁵:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»⁶:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»⁷:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Требования к уровню квалификации и должностные обязанности (трудовые функции) **врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина)** приводятся согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

⁵ Утвержден приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия».

⁶ Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

⁷ Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия».

характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247):

1. Врач-специалист⁸

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

2. Врач-психиатр

⁸ Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/деадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т. ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

3. Врач общей практики (семейный врач)

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее

наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам

бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-психотерапевту, определяются следующими НПА:

1) Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра").

2) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 № 70940).

Согласно п. 1.2 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", врач психотерапевт «владеет современными методами диагностики и лечения психических расстройств с использованием психотерапевтических методов, теоретическими и практическими знаниями в области психиатрии и психотерапии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики».

Согласно пп.2.1-2.4, 2.6-2.9 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", **функции и задачи (трудовые функции) врача-психотерапевта:**

«2.1. Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.

2.2. Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

2.3. Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

2.4. Оформляет медицинскую документацию установленного образца».

«2.6. Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.

2.7. В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.

2.8. Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.

2.9. Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи».

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-терапевта, согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»⁹: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

⁹ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-педиатра, согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»¹⁰: сохранение и укрепление здоровья детей.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

5.4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения			
Очная	6-8	5	1 неделя

5.6. Структура Программы¹¹

- цель;
- основные характеристики образования:
 - объем,
 - содержание,
 - планируемые результаты;

¹⁰ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

¹¹ Структура Программы определяется требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266.

- организационно-педагогические условия:
 - учебный план,
 - календарный учебный график,
 - рабочие программы учебных модулей (дисциплин),
 - оценочные и методические материалы,
 - формы аттестации;
- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций);
- иные материалы:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса,
 - материально-техническое обеспечение программы,
 - критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций,
 - условия реализации программы в форме стажировки.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование у врачей навыков и готовности проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения в соответствии с требованиями Порядка проведения медицинского освидетельствования.

6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

- законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи, в том числе несовершеннолетним;
- порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»;
- стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»;
- клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- методик сбора жалоб и анамнеза у освидетельствуемых (их законных представителей);
- методик физикального исследования освидетельствуемых (осмотр, проведение неврологических проб);
- методик отбора биологического объекта (моча, кровь);
- методик инструментальных и предварительных химико-токсикологических исследований;
- алгоритма оформления результатов медицинского освидетельствования.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения;
- выявлять состояния опьянения алкогольного, наркотического или иного токсического;
- отбирать биологический объект (моча, кровь);
- определять фальсификацию биологического объекта;
- проводить инструментальные и предварительные химико-токсикологические исследования;

- оформлять направление в химико-токсикологическую лабораторию;
- интерпретировать результаты заключения химико-токсикологической лаборатории;
- формировать медицинское заключение по результатам освидетельствования;
- оформлять медицинскую документацию.

Сформировать навыки:

- проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения и выносить медицинское заключение по результатам;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения алкогольного, наркотического или иного токсического;
- вынесения медицинского заключения.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

7.1.1. Универсальные компетенции (далее - УК):

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности	
	31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия / 31.08.22 Психотерапия / 31.08.49 Терапия / 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) / 31.08.19 Педиатрия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

7.1.2. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Наименование категории ПК	Код компетенции	Соответствие профессиональных компетенций выпускников, определенных профессиональными стандартами / федеральными государственными образовательными стандартами / квалификационными справочниками	
		Специальность	Содержание компетенции
Профилактическая деятельность	ПК-1	врач психиатр-нарколог	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		врач-психиатр	Проводит санитарно-просветительную работу

			среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
		врач-психотерапевт	Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов
		врач-терапевт	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни; осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска
		врач-педиатр	Обследование детей с целью установления диагноза; проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
Диагностическая деятельность	ПК-5	врач психиатр-нарколог	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		врач-психиатр	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
		врач-психотерапевт	Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии
		врач-терапевт	проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику
		врач-педиатр	обследование детей с целью установления диагноза

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

« 08 » июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

« 08 » июня 2026 г.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН очной формы обучения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения
(алкогольного, наркотического или иного токсического)»

(форма обучения – очная, срок обучения - 36 академических часов)

Цель: совершенствование у врачей способности и готовности к
проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения
(алкогольного, наркотического или иного токсического).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр; врач-психотерапевт; врач-терапевт; врач общей врачебной практики (семейная медицина); врач-педиатр.

Трудовоемкость обучения: 36 академ. часов или 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день, 5 дней в неделю, 1 неделя.

Формы обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудовоемкость	В том числе	Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля

		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК ¹²	СЗ ¹³		
Учебный модуль 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»								
1.1	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения	4	4	4	-	-	УК-1, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Токсикокинетика. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека	8	8	4	-	4	УК-1, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Инструментальные и лабораторные методы исследования ПАВ	6	6	2	-	4	УК-1, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.4	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ. Промежуточная аттестация	6	6	2	-	4	УК-1, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)/ Промежуточная аттестация (зачет)
Учебный модуль 2 – обучающий симуляционный курс «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»								
2.1	Порядок проведения медицинского освидетельствования	6	6	-	6	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
2.2	Оформление результатов медицинского освидетельствования. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования	4	4	-	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
Итоговая аттестация		2	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Зачет (тестирование, решение практических (ситуацион.) задач)

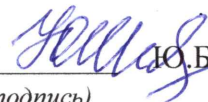
¹² Обучающий симуляционный курс

¹³Занятия семинарского типа

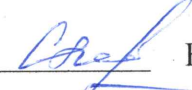
Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК ¹²	СЗ ¹³		
Всего		36	36	12	10	14		

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

08.06.2016  Ю.Б. Шевцова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

08.06.2016  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии»
Департамент здравоохранения города Москвы

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«08» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А. В. Масякин

«08» июня 2026 г.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения
(алкогольного, наркотического или иного токсического)»
(форма обучения – очная, срок обучения - 36 академических часов)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

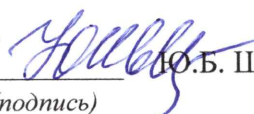
Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)				
		1	2	3	4	5
1	Учебный модуль 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»					
1.1	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения	4				
1.2.	Токсикокинетика. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека	4	4			
1.3	Инструментальные и лабораторные методы исследования ПАВ		4	2		
1.4	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ. Промежуточная аттестация			6		
2	Учебный модуль 2 – обучающий симуляционный курс «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ					

	наркологию ДЗМ»»					
2.1	Порядок проведения медицинского освидетельствования				6	
2.2	Оформление результатов медицинского освидетельствования. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования					4
Итоговая аттестация						2
ВСЕГО по учебным дням		8	8	8	6	6

СОГЛАСОВАНО:

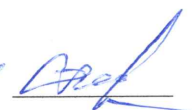
Ученый секретарь

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

08.06.2026  Ю.Б. Шевцова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

08.06.2026  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«*AS*» июня 2026 г. протокол № *4*

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«*AS*» июня 2026 г.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ НА СОСТОЯНИЕ
ОПЬЯНЕНИЯ (АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ ИНОГО
ТОКСИЧЕСКОГО)»**

Трудоемкость освоения: 24 академ. часа или 24 зачетные единицы.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹⁴:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»¹⁵:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);

¹⁴ Утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

¹⁵ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	Знания: - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; - положений системного подхода в интерпретации данных	ТК, ПА, ИА ¹⁶
	Умения: - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	ТК, ПА, ИА
	Навыки: - сбора, обработки информации; - выбора метода и средств для решения профессиональных задач; - информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи	ТК, ПА, ИА
	Опыт деятельности: - диагностики, лечения и предупреждения рецидивов синдрома зависимости от психоактивных веществ	ИА
ПК-5 <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистичес</i>	Знания: - законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; - стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; - клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - о клинической диагностике синдрома зависимости от психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	Умения: - руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере	ТК, ПА, ИА

¹⁶ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
кой классификации ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология»; - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; - руководствоваться клиническими рекомендациями по диагностике, лечению и предупреждению рецидивов синдрома зависимости от психоактивных веществ; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику синдрома зависимости от психоактивных веществ	
	<u>Навыки:</u> – разработки плана диагностики в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний; – выявления основных психопатологических расстройств в структуре синдрома зависимости от психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> – диагностики, лечения и предупреждения рецидивов синдрома зависимости от психоактивных веществ	ИА

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Медицинское освидетельствование на состояние опьянения
(алкогольного, наркотического или иного токсического)»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1.1	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения	УК-1, ПК-5
1.1.1	Определения и понятия. Вопрос медицинского освидетельствования в Российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах. Основные нормативные документы	УК-1, ПК-5
1.1.2	Юридические и медицинские критерии состояния опьянения	УК-1, ПК-5
1.1.3	Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого	УК-1, ПК-5
1.2	Токсикокинетика. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека	УК-1, ПК-5
1.2.1	Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя. Модели Видмарка, Михаэлиса-Ментена	УК-1, ПК-5

1.2.2	Токсикокинетические константы. Основные понятия о метаболизме алкоголя. Эндогенный алкоголь	УК-1, ПК-5
1.2.3	Токсикокинетика наркотических средств, психотропных и других наркотических веществ	УК-1, ПК-5
1.2.4	Основные пути метаболизма и выведения наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации	УК-1, ПК-5
1.2.5	Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект	УК-1, ПК-5
1.2.6	Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ПК-5
1.2.7	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика. Острая интоксикация, вызванная употреблением опиоидов; каннабиноидов; седативных или снотворных; кокаина; других стимуляторов (включая кофеин); галлюциногенов; летучих растворителей; одновременным употреблением нескольких ПАВ; отдельными лекарственными средствами; кетамин	УК-1, ПК-5
1.3	Инструментальные и лабораторные методы исследования ПАВ	УК-1, ПК-5
1.3.1	Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов	УК-1, ПК-5
1.3.2	Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча)	УК-1, ПК-5
1.3.3	Предварительные методы исследования ПАВ: скрининг на наркотические средства и психотропные вещества. Их характеристика и оценка результатов	УК-1, ПК-5
1.3.4	Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование. Ведение журнала регистрации учета направлений на химико-токсикологическое исследование	УК-1, ПК-5
1.3.5	Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки	УК-1, ПК-5
1.4	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ	УК-1, ПК-5
1.4.1	Краткая характеристика подтверждающих методов	УК-1, ПК-5

1.4.2	Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований	УК-1, ПК-5
1.4.3	Рекомендованные уровни пределов обнаружения ПАВ	УК-1, ПК-5

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Круглый стол (дискуссия, 4 акад. ч)	Токсикокинетика. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека	УК-1, ПК-5
2	Мастер-класс (4 акад. ч.)	Инструментальные и лабораторные методы исследования ПАВ	УК-1, ПК-5
3	Тренинг (4 акад. ч.)	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ	УК-1, ПК-5

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»

Нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства РФ от 21.10.2022 № 1882 «О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения» (вместе с "Правилами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения");
2. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии

которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

3. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

4. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром зависимости от психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

5. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние)» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

6. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ) (кроме алкоголя и никотина))» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

7. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

8. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя» (утв. Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

9. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака (никотина). Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

10. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ [алкоголя, каннабиноидов, седативных и снотворных веществ, кокаина, других стимуляторов (кроме кофеина), галлюциногенов и нескольких психоактивных веществ]. Психотическое расстройство» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

11. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ [алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных веществ, кокаина,

других стимуляторов (кроме кофеина), летучих растворителей, никотина, галлюциногенов и нескольких психоактивных веществ]. Острая интоксикация» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

12. Клинические рекомендации «Острая интоксикация психоактивными веществами» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

13. Клинические рекомендации «Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

14. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масякин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянkin, Г.А. Алёшкина, – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.

2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.

3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.

4. Психотерапия. Национальное руководство / Под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 992 с.

5. Соборникова Е.А. Психотерапия зависимостей методом формирования личностной саморегуляции : учебное пособие для врачей по специальности «Психиатрия-наркология»/ Е.А. Соборникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 176 с.

6. Стручков П. В. Спирометрия / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с.

7. Уткин С.И. Синдром отмены алкоголя с делирием (белая горячка). Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 104 с.

8. Шевцова Ю.Б. О наркологической помощи лицам, употребляющим психоактивные вещества и нарушившим закон (диагностика, профилактика, лечение, реабилитация) / Ю.Б. Шевцова, Е.Ю. Харитоненкова, В.Ю. Скрябин и др. // Психическое здоровье в меняющемся мире : сб. тезисов. – СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2024. – С. 356.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
4. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии»
Департамент здравоохранения города Москвы

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«08» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«17» июня 2026 г.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 - обучающий симуляционный курс «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ (АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ ИНОГО ТОКСИЧЕСКОГО) В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ГБУЗ «МНПЦ НАРКОЛОГИИ ДЗМ»»

Трудоемкость освоения: 10 академ. часов или 10 зачет. единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹⁷:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»¹⁸:

¹⁷ Утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

¹⁸ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знания: - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; - положений системного подхода в интерпретации данных	ТК, ПА, ИА
	Умения: - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	ТК, ПА, ИА
	Навыки: - сбора, обработки информации; - выбора метода и средств для решения профессиональных задач; - информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи	ТК, ПА, ИА
	Опыт деятельности: - диагностики, лечения и предупреждения рецидивов синдрома зависимости от психоактивных веществ	ИА
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знания: - законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в области здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»; - стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия»;	ТК, ПА, ИА
	Умения: - руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - оформлять медицинскую документацию	ТК, ПА, ИА
	Навыки: - проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и подготовки медицинского заключения по его результатам;	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<u>Опыт деятельности:</u> – проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения алкогольного, наркотического или иного токсического; - подготовки медицинского заключения	ИА
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знания:</u> – законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи; – порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; – методик сбора жалоб и анамнеза у освидетельствуемых (их законных представителей); – методик физикального исследования освидетельствуемых (осмотр, проведение неврологических проб); – методик отбора биологического объекта (моча, кровь); – методик инструментальных и предварительных химико-токсикологических исследований; – алгоритма оформления результатов медицинского освидетельствования	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> - руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология»; - определять у пациентов патологические состояния,	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; - руководствоваться клиническими рекомендациями по диагностике, лечению и предупреждению рецидивов синдрома зависимости от психоактивных веществ; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику синдрома зависимости от психоактивных веществ; – проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения; – выявлять состояния опьянения алкогольного, наркотического или иного токсического; – отбирать биологический объект (моча, кровь); – определять фальсификацию биологического объекта; – проводить инструментальные и предварительные химико-токсикологические исследования; – оформлять направление в химико-токсикологическую лабораторию; – интерпретировать результаты заключения химико-токсикологической лаборатории; – формировать медицинское заключение по результатам освидетельствования; – оформлять медицинскую документацию	
	<u>Навыки:</u> – проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения и выносить медицинское заключение по результатам	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения алкогольного, наркотического или иного токсического; - подготовки медицинского заключения	ИА

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 - обучающий симуляционный курс «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы совершенствуемых компетенций
2	Обучающий симуляционный курс «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ	УК-1, ПК-1, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы совершенствуемых компетенций
	«МНПЦ наркологии ДЗМ»»	
2.1.	Порядок проведения медицинского освидетельствования	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.2	Оформление результатов медицинского освидетельствования. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования	УК-1, ПК-1, ПК-5

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 обучающий симуляционный курс «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»

Цель обучения: совершенствование у врачей способности и готовности к проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).

Задачи:

- совершенствование умения руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- совершенствование навыка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения;
- совершенствование навыка проведения инструментальных и предварительных химико-токсикологические исследований;
- совершенствование навыка формирования медицинского заключения по результатам освидетельствования.

Описание: в процессе обучения используются кейс-задания по теме учебного модуля 2.

Симуляционное оборудование:

- комплект кейс-заданий (ситуационные (практические) задачи) для отработки умений и навыков к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на выявление состояния опьянения алкогольного, наркотического или иного токсического.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Совершенствуемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2	Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»			
2.1	Порядок проведения медицинского освидетельствования	ситуационные задачи (кейс-задания)	- умение руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - навык проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения; - навык проведения инструментальных и предварительных химико-токсикологические исследований;	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
2.2	Оформление результатов медицинского освидетельствования. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования	ситуационные задачи (кейс-задания)	- навык формирования медицинского заключения по результатам освидетельствования	Текущий контроль (оценка выполненного действия)

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 2 «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 2 «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»:

Нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства РФ от 21.10.2022 № 1882 «О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения» (вместе с "Правилами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов,

направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения");

2. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

3. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

4. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром зависимости от психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

5. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние)» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

6. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ) (кроме алкоголя и никотина))» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

7. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

8. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя» (утв. Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

9. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака (никотина). Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

10. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ [алкоголя, каннабиноидов, седативных и снотворных веществ, кокаина, других

стимуляторов (кроме кофеина), галлюциногенов и нескольких психоактивных веществ]. Психотическое расстройство» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

11. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ [алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных веществ, кокаина, других стимуляторов (кроме кофеина), летучих растворителей, никотина, галлюциногенов и нескольких психоактивных веществ]. Острая интоксикация» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

12. Клинические рекомендации «Острая интоксикация психоактивными веществами» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

13. Клинические рекомендации «Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противореvmатическими средствами» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.);

14. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости: методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масякин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянkin, Г.А. Алёшкина, – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.

2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.

3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.

4. Зеренин А.Г., Бурцев А.А. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). В книге: Наркология: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. С. 863-879;

5. Психотерапия. Национальное руководство / Под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 992 с.

6. Соборникова Е.А. Психотерапия зависимостей методом формирования личностной саморегуляции: учебное пособие для врачей по специальности «Психиатрия-наркология»/ Е.А. Соборникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 176 с.

7. Уткин С.И. Синдром отмены алкоголя с делирием (белая горячка). Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 104 с.

8. Шевцова Ю.Б. О наркологической помощи лицам, употребляющим психоактивные вещества и нарушившим закон (диагностика, профилактика, лечение, реабилитация) / Ю.Б. Шевцова, Е.Ю. Харитоненкова, В.Ю. Скрябин и др. // Психическое здоровье в меняющемся мире : сб. тезисов. – СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2024. – С. 356.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
4. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Учебный модуль 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»					
1.1	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения	Жарова Елена Вячеславовна	-	Врач-психиатр-нарколог Центра медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ЦМОСО) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
1.2	Токсикокинетика. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека	Жарова Елена Вячеславовна	-	Врач-психиатр-нарколог Центра медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ЦМОСО) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	8
1.3	Инструментальные и лабораторные методы исследования ПАВ	Жарова Елена Вячеславовна	-	Врач-психиатр-нарколог Центра медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ЦМОСО) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	6
1.4	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ. <i>Промежуточная аттестация</i>	Жарова Елена Вячеславовна	-	Врач-психиатр-нарколог Центра медицинского освидетельствования на состояние	6

				опьянения (ЦМОСО) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	
Учебный модуль 2 – обучающий симуляционный курс «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»					
2.1	Порядок проведения медицинского освидетельствования	Жарова Елена Вячеславовна	-	Врач-психиатр- нарколог Цentra медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ЦМОСО) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	6
2.2	Оформление результатов медицинского освидетельствования. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования	Жарова Елена Вячеславовна	-	Врач-психиатр- нарколог Цentra медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ЦМОСО) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
Итоговая аттестация					2

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Для проведения семинарских занятий, обучающего симуляционного курса:

- Комплект кейс-заданий.
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.
- Комплект диагностических тест-систем для предварительного химико-токсикологического исследования на содержание наркотических средств и психотропных веществ.
- Емкости для забора биологических материалов.
- Емкости для дезинфекции.

- Емкости для транспортировки использованных тест-контейнеров.
- Средства индивидуальной защиты (одноразовые халат, шапочка, перчатки, маски).

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию Программой;
- научные периодические издания по теме Программы;
- комплект учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: учебный план, набор слайд-презентаций по темам учебных модулей, учебно-методические рекомендации по реализации программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки.

Компьютерный класс:

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы в рамках семинарских занятий выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы в рамках семинарских занятий выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы модуля (дисциплины).

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹⁹.

¹⁹ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии»
Департамент здравоохранения города Москвы

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«08» июня 2026 г. протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«08» июня 2026 г.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы текущего контроля

Формы текущего контроля по учебному модулю 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»: собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения?
2. Назовите основания для проведения медицинского освидетельствования.
3. Какова цель медицинского освидетельствования?
4. Какие организации имеют право проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения?
5. Назовите правила отбора биологического объекта (моча, кровь) при медицинском освидетельствовании.
6. Какие существуют требования к передвижному пункту (автомобилю) для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

1. Оцените правильность составления акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
2. Охарактеризуйте клинические признаки состояния опьянения.
3. Воспроизведите алгоритм проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Формы текущего контроля по учебному модулю 2 «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного,

наркотического или иного токсического) в практике работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»: оценка выполненного действия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

1. Проведение пробы Шульце и интерпретация результатов.
2. Выявление признаков фальсификации мочи.
3. Оформление Акта медицинского заключения по результатам освидетельствования.

13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (собеседование по вопросам).

Примерная тематика вопросов к зачету, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Современная наркологическая ситуация в Российской Федерации и в мире.
2. Клинические признаки состояния опьянения.
3. Экспертиза состояния опьянения.
4. Токсикокинетика. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека.
5. Особенности терапии наркологических расстройств
6. Инструментальные и лабораторные методы исследования ПАВ.
7. Основные принципы аналитической диагностики ПАВ.
8. Порядок проведения медицинского освидетельствования.
9. Документационное обеспечение процедуры медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. Медицинское заключение «Состояние опьянения установлено» **выносится** при концентрации абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе:

- А. 0,15 мг/л
- Б. 0,16 мг/л
- В. 0,17 мг/л
- Г. 0,10 мг/л
- Д. 0,09 мг/л

Эталонный ответ: В

2. Что не может послужить причиной для прекращения медицинского освидетельствования?

- А. Отказ испытуемого от выполнения координационных проб;

- Б. Отказ испытуемого от проведения медицинского освидетельствования после исследования выдыхаемого воздуха;
- В. Отказ испытуемого от подписи на бумажном носителе (чеке), под результатами теста-дыхания;
- Г. Отказ испытуемого от сдачи биологической среды (мочи, крови);
- Д. Отказ испытуемого сообщать сведения об употреблении ПАВ.

Эталонный ответ: В и Д

3. На основании результатов проведенного медицинского освидетельствования на состояние опьянения **не выносятся** следующее медицинское заключение:

- А. Установлено состояние опьянения;
- Б. Состояние опьянения не установлено;
- В. От медицинского освидетельствования отказался;
- Г. Установлено состояние отмены опиоидов;
- Д. Пункт 17 Акта перечеркивается - заключение не выносится.

Эталонный ответ: Г

4. Основанием для проведения медицинского освидетельствования **не может** служить:

- А. протокол о направлении на медицинское освидетельствование, составленный сотрудником ДПС, ОМВД;
- Б. личное заявление;
- В. направление работодателя;
- Г. направление психиатра-нарколога наркологического диспансера.

Эталонный ответ: Г

5. В целях исключения фальсификации биологического объекта (мочи) в течение первых 5 минут проводится измерение:

- А. температуры мочи, относительной плотности;
- Б. температуры мочи, содержания белка;
- В. pH, креатинина;
- Г. температуры мочи и содержание глюкозы.

Эталонный ответ: А и В

Примеры практических задач:

1. Заполните учетную форму №307/у-05 (Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения).
2. Воспроизведите алгоритм проведения пробы Шульце.
3. Воспроизведите алгоритм проведения пробы Ташена.
4. Воспроизведите алгоритм проведения предварительного химико-токсикологического исследования мочи при медицинском освидетельствовании на состояние опьянения.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительной профессиональной программы.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.