



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ  
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«27» 03 2026 г., протокол № 2  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ А.В. Масыкин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«27» 03 2026 г.

Департамент здравоохранения  
Государственного бюджетного учреждения здравоохранения  
«Московский научно-практический центр наркологии  
Департамента здравоохранения  
города Москвы»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**подготовки кадров высшей квалификации**  
**за 2025 календарный год**

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее по тексту – ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ») по результатам работы за 2025 год.

Комиссия по самообследованию сформирована согласно приказу директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 20.01.2026 г. № 86 «О проведении самообследования учебного отдела МНПЦ наркологии по итогам 2025 года».

В процессе самообследования по результатам работы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и программам ординатуры, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», подлежащих самообследованию. Отчетным периодом является 2025 календарный год.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изм. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательных

организаций высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

- Уставом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;
- Локальными нормативными актами.

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об образовательной организации 5
2.	Образовательная деятельность 6
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах 7
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся 8
2.2.1.	Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 8
2.2.2.	Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 17
2.3.	Учебно-методическое обеспечение 24
2.4.	Библиотечно-информационное обеспечение 25
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования 27
2.6.	Кадровое обеспечение 31
2.6.1.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программам ординатуры 31
2.6.2.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программам аспирантуры 33
3.	Научно-исследовательская деятельность 34
4.	Международная деятельность 35
5.	Внеучебная работа 36
6.	Материально-техническое обеспечение 36
7.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 38
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
Приложение 39	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ)
Адрес организации	109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1
Телефон, факс	+7 (499) 660-20-56
Адрес электронной почты Учебного отдела	<a href="mailto:oop_mnpn@zdrav.mos.ru">oop_mnpn@zdrav.mos.ru</a>
Учредитель	Департамент здравоохранения города Москвы
Дата создания Учебного отдела	2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25.08.2014 № 1075, серия 90Л01 № 0008052 Регистрационный номер лицензии в реестре Рособнадзора: № Л035-00115-77/00096793
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации № 1440 от 27.08.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно)

Образовательная деятельность в соответствии с п. 2.6. устава ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ (утв. приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 23.11.2015 № 998) является одним из дополнительных видов уставной деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Управление ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» является Ученый совет, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ГБУЗ «МНПЦ наркологии».

Организация и реализация образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре, а также научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет Учебный отдел как структурное подразделение ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Деятельность Учебного отдела регламентируется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными правовыми актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Руководство Учебным отделом осуществляет заведующий Учебным отделом, который назначается на должность директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Учредительные документы и локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, разработаны ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и размещены на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии» <https://narcologos.ru> в соответствии с требованиями приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изм. от 03.07.2025г.)

Таким образом, система управления учебного отдела сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБУЗ «МНПЦ наркологии».

Основными целями деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» при реализации образовательных программ являются:

1. подготовка кадров высшей квалификации в области психиатрии и наркологии, способных внести весомый вклад в разработку новых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных программ, методов, методик и подходов, дифференцированных для различных групп наркологических больных и групп риска;

2. создание условий для подготовки обучающимися по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

3. развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно - педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении.

В процессе реализации образовательной деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» реализуются следующие задачи:

- улучшение качества образования специалистов по профилю психиатрия - наркология, расширение научных исследований и укрепление материально-технической базы;

- модернизация учебного процесса путем внедрения новых образовательных технологий и методик, обновление образовательных программ с учётом современных требований и достижений науки и практики;

- развитие и внедрение лучших практик клинической деятельности в психиатрии и наркологии;

- тиражирование передового опыта и клинических практик в области психиатрии и наркологии на национальном и международном уровнях.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» организуется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, уставом и решениями Ученого совета, локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

## 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по уровню профессионального образования реализуются образовательные программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации:

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы ординатуры.

Профессиональное образование направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Профессиональное образование предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в 2025 году осуществляло профессиональное образование, за счет бюджетных ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Общие требования к организации образовательного процесса регламентированы внутренними локальными нормативными актами, в том числе:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.
- Правилами приема на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в образовательную организацию.
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положением о порядке и основаниях предоставления академического отпуска и иных видов отпусков обучающимся по программам высшего образования.
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ординатуре
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в аспирантуре
- Режимом занятий обучающихся и пр.

Учебная деятельность в МНПЦ наркологии реализуется в соответствии с учебными планами, утверждаемыми Ученым советом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и расписанием учебных занятий, утвержденным директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Образование в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» осуществляется на русском языке.

Обучающиеся, аттестованные по дисциплинам учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче им документа об образовании.

В приложении к документу указываются оценки всех дисциплин, изученных за время обучения, в том числе и факультативно.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.2.1. Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

#### Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам ординатуры в 2025 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Обучение в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» проводится за счет:

- бюджетных ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц;

План приема на обучение по программам ординатуры в 2025 году составил 10 человек, из них:

за счет бюджетных ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы – 5 человек;

по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5 человек.

Информация о результатах приема в 2025 году по программам ординатуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

#### Информация о результатах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году

Код	Наименование специальности	Фактический прием	из гр.3:		из гр.3 иностр. граждан
			за счет бюджетных ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6
31.08.21	Психиатрия-наркология	9	5	4	0

В 2025 году достигнуто стопроцентное выполнение контрольных цифр приема, финансируемых из бюджета города Москвы. Контрольные цифры приема увеличены на 1 человека по сравнению с 2024 годом (с 4 до 5), что свидетельствует о росте потребности Департамента здравоохранения города Москвы в подготовке кадров по специальности «Психиатрия-наркология» и подтверждает востребованность выпускников в системе столичного здравоохранения.

Общий прием по специальности (5 бюджетных + 4 платных места) сохранился на уровне 2024 года (9 человек), что свидетельствует о стабильности набора. При этом доля

целевого (бюджетного) приема увеличилась с 44% до 56% (в 2024 году: 4 из 9; в 2025 году: 5 из 9), что является позитивной тенденцией и отражает тесное взаимодействие ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» с Департаментом здравоохранения города Москвы.

Учитывая рост контрольных цифр приема и их полное выполнение, программу подготовки кадров для наркологической службы города Москвы можно считать эффективной.

### **Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2025 году по программам ординатуры, а также результатов ухода/выхода в/из академического отпуска и перевода на другую программу ординатуры**

На начало 2025 года общая численность ординаторов составляла 19 человек. В течение отчетного периода наблюдалась динамика изменения численности, обусловленная как новым приемом, так и выпуском специалистов. Подробная информация о движении контингента представлена в таблице 2.

Таблица 2

### **Информация о движении контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году**

Код и наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)		Численность на начало 2025	Прием	Выпуск	Перевод из/в другую ОО	Отчислено (кроме выпуска)	Акад. отпуск	Численность на конец 2025 года				
								Всего	из гр.8			
									1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
31.08.20	Психиатрия	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
31.08.21	Психиатрия-наркология	16	9	6	0	2	0	17	9	8	-	-

В связи с полным выпуском, численность обучающихся по специальности «Психиатрия» на конец 2025 года составила 0 человек. Подготовка по данному направлению в текущем периоде завершена.

Суммарный контингент ординаторов на конец 2025 года составил 17 человек (против 19 на начало года). Снижение общего числа связано с плановым выпуском по специальности «Психиатрия» и отсутствием набора на данное направление в 2025 году.

Отчисленные обучались без целевого направления (по договорам об оказании платных образовательных услуг) и на этапе входа имели более низкие конкурсные баллы по сравнению с бюджетным набором, что объективно коррелирует с рисками академической неуспеваемости на первом году обучения и ошибкой в выборе траектории абитуриентом.

### **Анализ образовательных программ по специальностям ординатуры**

В отчетном периоде образовательная деятельность осуществлялась по 2 образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Информация о реализуемых образовательных программах в ординатуре представлена в таблице 3.

Таблица 3

**Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования –  
программах ординатуры в 2025 году**

Код и наименование специальности		Особенности реализации программ
31.08.20	Психиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
31.08.21	Психиатрия-наркология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.

Часть образовательных программ реализуется в рамках Договора от 29.08.2025 № 2025-2027/О о сетевой форме реализации образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре между ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Программы по специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре обновлены в отчетном периоде в соответствии с п.12. ч.2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258, действующего до 01.09.2025 г.). Предложения по актуализации рассмотрены на Ученом совете и утверждены директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (протокол № 6 от 18. 07.2025).

Образовательный процесс по программам ординатуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программами государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ ординатуры по полугодиям (семестрам), включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Продолжительность каникул в каждом учебном году установлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». С 01 сентября 2025 года, для обучающихся в 2025-2026 учебном году продолжительность каникул установлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

В учебных планах, реализуемых по программам ординатуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы ординатуры. А объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Во всех учебных планах, ординаторам предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен Порядком формирования, выбора и реализации факультативных и элективных дисциплин ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Анализ содержания реализуемых образовательных программ позволяет сделать вывод о соответствии их требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым специальностям.

Содержание всех компонентов образовательных программ раскрывается на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в разделе «Сведения об образовательной организации - Образование».

### **Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры**

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам (компетенциям).

Реализация практической подготовки ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальным нормативным актом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Объем, вид и способы прохождения практик по программам ординатуры соответствуют ФГОС, учебным планам и программам практик, разработанными ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Информация о Клинических базах по специальностям ординатуры представлена в таблице 4.

Таблица 4

**Клинические базы по специальностям ординатуры в 2025 году**

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Особенности реализации программ</b>	<b>Основания</b>
31.08.20 Психиатрия	Структурные подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	п.5.Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»	Договор о практической подготовке от 02.04.2024 №6-35/24-ДЗ
31.08.21 Психиатрия-наркология	Структурные подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	п.5.Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 №620
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»	Договор о практической подготовке от 02.04.2024 №6-35/24-ДЗ

Руководство производственными (клиническими) практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук. На основании характеристик, полученных от ответственных работников по результатам прохождения практики, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся: в характеристиках отмечаются способность быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации, готовность к командной работе, активный профессиональный интерес.

Наряду с традиционными формами практической подготовки, в отчетном периоде в рамках приказа Минздрава России от 25.12.2023 № 716н организован допуск ординаторов специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» к работе в должности врача-стажера. Трудоустроены 7 из 8 обучающихся (87,5%), в том числе 100% целевого контингента (4 из 4). Организационно-правовые условия соблюдены. Трудоустройство после первого года

обучения обеспечивает раннюю профессиональную адаптацию и способствует закреплению кадров в системе столичного здравоохранения, подтверждая практико-ориентированный характер подготовки.

### **Анализ качества подготовки обучающихся по программам ординатуры**

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС, соответствуют целям и задачам программ ординатуры по специальностям и учебным планам, обеспечивают оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Систематически, в соответствии с учебным планом, с целью контроля качества подготовки обучающихся, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» осуществляет мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры по дисциплинам (модулям).

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в разрезе периода обучения представлен в таблицах 5,6.

Таблица 5

### **Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025 года (летняя сессия)**

Специальность	Всего обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Неявка
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 год обучения</b>										
Психиатрия-наркология	8	1	12,5	4	50,0	3	37,5	-	-	-
<b>2 год обучения</b>										
Психиатрия	3	2	66,7	-	-	1	33,3	-	-	-
Психиатрия-наркология	6	1	16,7	4	66,6	1	16,7	-	-	-

Таблица 6

### **Анализ результатов промежуточной аттестации за 2 полугодие 2025 года (зимняя сессия)**

Специальность	Всего обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Неявка
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 год обучения</b>										
Психиатрия-наркология	9	6	66,7	2	22,2	1	11,1	-	-	-
<b>2 год обучения</b>										
Психиатрия-наркология	8	2	25,0	4	50,0	2	25,0	-	-	-

В целом анализ общей успеваемости по специальностям подготовки позволяет сделать вывод о стабильности показателей. В зимнюю сессию отмечается положительная динамика результатов на двух курсах обучения, что может быть связано с:

- высоким уровнем профессиональной мотивации обучающихся первого года по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», зачисленных в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в отчетном году;
- эффективностью совмещения обучения с работой в должности врача-стажера для ординаторов 2-го курса, что способствует лучшему усвоению учебного материала.

Ключевым показателем качества подготовки ординаторов и готовности к профессиональной деятельности служат результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГИА проводится в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» с целью оценки готовности выпускников к выполнению профессиональных задач. Аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227, приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 25.01.2025 № 120-к «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в медицинских организациях, реализующих программы ординатуры в 2025 году» локальными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры проводилась в форме государственного экзамена. Программы ГИА по каждой специальности предварительно рассматриваются на Ученом совете и утверждаются директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Согласно отчетам экзаменационных комиссий, уровень подготовки выпускников полностью соответствует ФГОС. Комиссией отмечены глубокие теоретические знания и способность выпускников решать профессиональные задачи.

Сравнительные результаты ГИА представлен в таблице 7.

Таблица 7

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Всего обучаю-щихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Ср. балл	Качество знаний
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
2024 год											
Психиатрия	2	1	50,0	1	50,0	-		-		4,5	100,0
Психиатрия-наркология	4	4	100,0							5,0	100,0
2025 год											
Психиатрия	3	3	100,0	-	-	-	-	-	-	5,0	100,0
Психиатрия-наркология	6	2	33,3	4	66,6	-	-	-	-	4,3	100,0

В 2025 году выпуск ординаторов составил 9 человек, что на 33,3% превышает показатель предыдущего года (6 человек). Рост числа выпускников сопровождается сохранением 100-процентного качества знаний по всем специальностям, что свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки кадров.

Анализ успеваемости в разрезе специальностей показывает следующую динамику:

- Психиатрия (31.08.20): Средний балл вырос с 4,5 до 5,0, что обусловлено 100% долей отличных результатов в 2025 году.

- Психиатрия-наркология (31.08.21): Средний балл составил 4,3 против 5,0 в 2024 году. Снижение среднего балла связано с увеличением доли оценок «хорошо» (66,6% в 2025 г. против 0% в 2024 г.), однако качественный показатель (отсутствие удовлетворительных и неудовлетворительных результатов) остается на максимальном уровне — 100%.

Таким образом, увеличение контрольных цифр приема и выпуска не повлияло на эффективность образовательного процесса. Подготовка выпускников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, а полученные данные подтверждают успешное освоение программ ординатуры всем выпуском.

### **Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам ординатуры в 2025 году**

В 2025 году обучающиеся по программам ординатуры были активно вовлечены в научно-исследовательскую и просветительскую деятельность, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации.

#### **Участие в конференциях:**

Ординаторы приняли участие в трех крупных научно-практических конференциях различного уровня:

- ✓ IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход в оказании наркологической помощи на современном этапе» (апрель 2025);
- ✓ V Межрегиональная научно-практическая конференция «Междисциплинарные подходы в оказании наркологической помощи в мегаполисе: настоящее, будущее» (октябрь 2025);
- ✓ X Всероссийская научно-практическая конференция «Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные подходы и пути их решения» (октябрь 2025).

Участие в мероприятиях всероссийского уровня позволяет интегрировать будущих специалистов в профессиональное сообщество и знакомит их с актуальной повесткой отрасли.

#### **Внутренние обучающие семинары:**

В течение года на базе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» проводились регулярные семинары по актуальным вопросам психиатрии-наркологии. Ординаторы выступили в роли слушателей более 20 тематических семинаров, охватывающих ключевые направления:

- Клинические аспекты: терапия острых состояний, психотические расстройства, депрессии, сочетанная зависимость, патологическое влечение;
- Реабилитация и ресоциализация: программы медицинской реабилитации, групповая работа, терапевтические сообщества, роль социального работника;
- Организационно-правовые вопросы: новые порядки оказания помощи, диспансерное наблюдение, правила проведения ХТИ;
- Междисциплинарные и психологические темы: семейная психология, профессиональное выгорание, аддиктивное влечение.

Представленная тематика семинаров полностью соответствует содержанию образовательных программ и позволяет ординаторам углубленно изучать практические аспекты будущей профессии непосредственно в стенах профильного учреждения. Систематическое участие в научно-практических мероприятиях способствует формированию клинического мышления и профессиональных компетенций.

### Информация о трудоустройстве выпускников

Показателем востребованности специалистов является доля трудоустроенных выпускников. ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» гарантирует трудоустройство лицам, обучавшимся за счет бюджета Департамента здравоохранения г. Москвы. В 2025 году из 9 выпускников ординатуры трудоустроены 8 человек (88,9%), при этом все они приняты на работу в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Полное трудоустройство выпускников в головное учреждение свидетельствует о высоком соответствии их подготовки кадровым потребностям ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Двое из трудоустроенных выпускников совмещают профессиональную деятельность с обучением в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология, что подтверждает их стремление к профессиональному росту и развитию научного потенциала организации.

Детальная информация о трудоустройстве представлена в таблицах 8,9.

Таблица 8

#### Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года

Наименование специальности	Всего выпуск	трудоустроено			Продолжают обучение			% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников
		абс.	%	из них в иностр. госуда рстве.	абс.	%	в т.ч. из гр. 3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Психиатрия	3	2	66,7	-	1	33,7	1	66,7
Психиатрия-наркология	6	6	100,0	-	2	33,3	2	33,3

Таблица 9

#### Показатели трудоустройства по годам

Наименование специальности	Всего выпуск 2025	Трудоустроены из выпуска 2025 года			Всего выпу ск 2024	Трудоустроены из выпуска 2024 года			Динамика
		абс	%	из них иностр. граждан		абс	%	из них иностр. граждан	
Психиатрия	3	2	66,7	0	2	2	100,0	0	- 33,3%
Психиатрия-наркология	6	6	100,0	0	4	4	100,0	1	0

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по специальности 31.08.20 «Психиатрия» за 2024 – 2025 гг. показывает снижение показателя на 33,3% в 2025 году. Данная динамика обусловлена выпуском одного обучающегося из числа иностранных граждан, который не планировал трудоустройство на территории РФ. Если рассматривать трудоустройство российских граждан, то показатель сохраняется на уровне 100%.

Таким образом, несмотря на статистическое снижение общего процента, востребованность выпускников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» на рынке труда остается стабильно высокой.

## 2.2.2. Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся в соответствии с утвержденными правилами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Зачисление проводится исключительно на договорной основе (за счет средств физических или юридических лиц); бюджетные места не предусмотрены.

В 2025 году на программу аспирантуры по научной специальности 3.1.17 «Психиатрия и наркология» принято 4 человека, что на 1 человека (или на 33,3%) больше по сравнению с 2024 годом, когда было зачислено 3 аспиранта.

Иностранные граждане среди поступивших в 2025 году отсутствуют. Подробные данные представлены в таблице 10.

Таблица 10

### Результаты приема на обучение по образовательным программам аспирантуры

Код	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Общее количество	Прием:		из гр.3 иностранных граждан	Прием 2024 года
			за счет бюджетных ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	2	3	4	5	6	7
3.1.17	Психиатрия и наркология	4	-	4	-	3

Положительная динамика набора (увеличение на треть) указывает на укрепление преимущества научных кадров и востребованность аспирантуры среди выпускников ординатуры.

В отчетный период по программам аспирантуры перевода и восстановления не осуществлялось.

### Информация о численности и движении контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры

В 2025 году численность обучающихся по программам аспирантуры представлена в таблице 11.

Таблица 11

### Информация о движении контингента обучающихся по образовательным программам аспирантуры

Код и наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Численность на начало 2025	Прием	Выпуск	Перевод из/в другую ОО	Отчислено	Акад. отпуск	Численность на конец 2025 года					
							Всего	из гр.8				
								1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
14.01.27 Наркология	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

3.1.17	Психиатрия и наркология	6	4	2	0	1	0	7	4	2	1	0
--------	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Динамика общей численности аспирантов на начало и конец года характеризуется стабильностью.

Приемная кампания 2025 года показала положительную динамику (+33,3% к уровню 2024 года) по основной научной специальности 3.1.17, что подтверждает востребованность научной школы.

Выпуск аспирантов (2 человека) обеспечивает плановую смену научных кадров. Целесообразно продолжить мониторинг своевременности завершения диссертационных исследований.

Отчисление обучающихся не связано с системными факторами и не требует проведения корректирующих действий.

Переход на новую номенклатуру специальностей завершен: подготовка по профилю «Наркология» осуществляется в рамках специальности 3.1.17, что соответствует современным требованиям организации научного образования.

### **Анализ образовательных программ по научным специальностям аспирантуры**

В 2025 году осуществлялся прием на обучение по программам аспирантуры, разработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Обучение осуществляется в очной форме.

В ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» утверждена и реализуется 1 программа аспирантуры.

Таблица 12

#### **Перечень образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в 2025 году**

№ п/п	Шифр	Наименование направления подготовки/направленности, научной специальности
<b>3.1 Клиническая медицина</b>		
2	3.1.17	Психиатрия и наркология

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта рассмотрен на Ученом совете (протокол № 7) и утвержден директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» 29 августа 2025 года.

Часть образовательных программ реализуется в рамках Договора от 29.08.2025 № 2025-2028/А о сетевой форме реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре между ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных

изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры.

Программа аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей), в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) включенные ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в учебный план, являются обязательными для освоения аспирантами. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом. Трудоемкость Программы установлена в соответствии с требованиями ФГТ.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Практики являются составной частью программы аспирантуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Итоговая аттестация для программ аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Все вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в разделе «Сведения об образовательной организации - Образование».

Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Для программ аспирантуры учебный план и план научной деятельности служит отправной точкой для составления индивидуального плана работы аспиранта, которые в течение 30 дней после начала обучения составляются индивидуально для каждого аспиранта.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности организации.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на ученом совете ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

### **Организация практики обучающихся по программам аспирантуры**

Объем, вид и способы прохождения практик по программам аспирантуры определены учебными планами и программами практик, разработанными учебным отделом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, имеют возможность проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

### **Анализ качества подготовки обучающихся по программам аспирантуры**

В соответствии с требованиями ФГТ ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» регулярно проводит оценку качества подготовки обучающихся по программам аспирантуры.

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направлено на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций (при наличии).

Требования при проведении промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГТ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей части образовательной программы создаются оценочные средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем рефератов и (или) презентаций и пр. и способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (при наличии).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГТ, соответствуют целям и задачам программ аспирантуры по научным специальностям (направлениям подготовки) и учебным планам, обеспечивают оценку результатов обучения, заявленных в программах аспирантуры.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям за 2025 год предоставлены в таблице 13.

**Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год**

Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Всего обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Ср. балл
		абс	%	абс	%	абс.	%	абс.	%	
		зима								
<b>3.1 Клиническая медицина</b>										
<b>1 год обучения</b>										
Психиатрия и наркология	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	5,0
<b>2 год обучения</b>										
Психиатрия и наркология	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	5,0
<b>3 год обучения</b>										
Психиатрия и наркология	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	4,7
лето										
<b>3.1 Клиническая медицина</b>										
<b>1 год обучения</b>										
Психиатрия и наркология	4	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4,5
<b>2 год обучения</b>										
Психиатрия и наркология	2	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	4,5

Результаты кандидатских экзаменов, как одного из объективных показателей успеваемости за 3 года представлены в таблице 14.

Таблица 14

**Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023-2025 года**

Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	2025 год	2024 год	2023 год
3.1.17 Психиатрия и наркология	4,5	4,5	-

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о высокой успеваемости обучающихся, что является показателем качества образовательной деятельности ГБУЗ МНПЦ «наркологии ДЗМ».

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 2 аспиранта по специальности 3.1.17 «Психиатрия и наркология». Оценка диссертаций подтвердила их

соответствие установленным критериям, что свидетельствует о высоком уровне научной подготовки выпускников и эффективности реализации программ аспирантуры.

### **Информация о трудоустройстве выпускников**

Выпускники 2025 года продолжают профессиональную деятельность в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» — организации, являющейся базой их подготовки в период обучения в аспирантуре.

Таким образом, трудоустроены 100% выпускников (2 из 2), что свидетельствует о:

- востребованности научно-педагогических кадров по специальности «Психиатрия и наркология» в системе столичного здравоохранения;
- эффективности целевой подготовки и закреплении кадров в профильной медицинской организации;
- преемственности между образовательной, научной и профессиональной деятельностью выпускников.

### **Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам аспирантуры в 2025 году**

В соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся в аспирантуре ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в течение 2025 года проводилась научно-исследовательская работа в рамках утвержденных тем:

1. Психотерапевтическая программа для родителей, чьи подростки употребляют психоактивные вещества с вредными последствиями.

2. Программа реабилитации для пациентов с зависимостью от азартных и компьютерных игр.

3. Формирование приверженности к наркологическому лечению у пациентов с алкогольной зависимостью и социально неблагополучным положением семьи.

В 2025 году утверждены следующие темы научно-квалификационных работ (диссертации):

1. Разработка персонализированного подхода к терапии и реабилитации пациентов с зависимостью от азартных игр.

2. Диагностика коморбидного посттравматического расстройства у пациентов с алкогольной зависимостью.

3. Персонализированный подход к терапии и реабилитации пациентов с зависимостью от опиоидов.

4. Депрессивная симптоматика как мишень терапии у пациентов с коморбидной шизофренией и алкогольной зависимостью.

Обучающиеся по программам аспирантуры активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность.

В 2025 году обучающиеся по программам аспирантуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» приняли участие в трех крупных научно-практических конференциях различного уровня:

✓ IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход в оказании наркологической помощи на современном этапе» (апрель 2025);

✓ V Межрегиональная научно-практическая конференция «Междисциплинарные подходы в оказании наркологической помощи в мегаполисе: настоящее, будущее» (октябрь 2025);

✓ X Всероссийская научно-практическая конференция «Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные подходы и пути их решения» (октябрь 2025).

Участие в мероприятиях всероссийского уровня позволяет интегрировать будущих специалистов в профессиональное сообщество и знакомит их с актуальной повесткой отрасли.

#### **Внутренние обучающие семинары:**

В течение года на базе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» проводились регулярные семинары по актуальным вопросам психиатрии-наркологии. Аспиранты выступили в роли слушателей более 20 тематических семинаров, охватывающих ключевые направления:

- Клинические аспекты: терапия острых состояний, психотические расстройства, депрессии, сочетанная зависимость, патологическое влечение;
- Реабилитация и ресоциализация: программы медицинской реабилитации, групповая работа, терапевтические сообщества, роль социального работника;
- Организационно-правовые вопросы: новые порядки оказания помощи, диспансерное наблюдение, правила проведения ХТИ;
- Междисциплинарные и психологические темы: семейная психология, профессиональное выгорание, аддиктивное влечение.

Представленная тематика семинаров полностью соответствует содержанию образовательных программ и актуальным проблемам современной психиатрии и наркологии, что позволяет аспирантам углубленно погружаться в современные научные дискуссии, осваивать методологию исследовательской работы и формировать навыки критического анализа научной литературы.

Регулярное обсуждение результатов собственных исследований в рамках семинарских занятий способствует развитию у аспирантов научного мышления, умения аргументированно представлять полученные данные и выстраивать междисциплинарные связи, что является необходимым условием для подготовки диссертационных исследований на высоком методологическом уровне. Кроме того, в структуру семинарских занятий включены вопросы планирования научного эксперимента, статистической обработки данных, оформления научных публикаций и подготовки диссертации к защите. Такой подход обеспечивает не только освоение теоретических основ избранной научной специальности, но и формирование практических компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Вовлеченность аспирантов в научную проблематику подтверждается их активным участием в конференциях различного уровня, а также публикационной активностью по результатам выполненных исследований.

Публикационная активность обучающихся в аспирантуре представлена в таблице 15.

Таблица 15

#### **Количество публикаций обучающихся по программам подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Наименование показателя	2025 год		2024 год	
		абс	% от среднего контингента обучающихся в	абс.	% от среднего контингента обучающихся в

			году		году
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	25,0	2	12,5
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	75,0	7	43,8

В отчетном периоде отмечается положительная динамика публикационной активности аспирантов. Следует учитывать, что в 2024 году имело место снижение численности фактически обучающихся аспирантов на 2–4 курсах в связи с оформлением академических отпусков, что повлияло на относительные показатели предыдущего периода. В 2025 году контингент стабилизировался, что отразилось на росте как абсолютных, так и относительных показателей публикационной активности.

Рост публикационной активности в 2025 году как в абсолютных, так и в относительных показателях свидетельствует об усилении научно-исследовательской составляющей подготовки аспирантов, повышении их вовлеченности в научную работу и эффективности научного руководства. Увеличение доли публикаций в изданиях из перечня ВАК (до 25,0%) является позитивным фактором, отражающим ориентацию обучающихся на подготовку диссертационных исследований к защите.

### 2.3. Учебно-методическое обеспечение

Программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечены учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы с учетом требований ФГОС/ФГТ, целями и задачами образовательных программ.

Методическое обеспечение образовательных программ состоит из:

- методических указаний для ординаторов по освоению раздела и (или) темы дисциплины (модуля);
- методических рекомендаций для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов;
- оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации для ординатуры;
- учебно-методических пособий, учебных пособий;
- интернет - ресурсов.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом ГБУ «МНПЦ наркологии ДЗМ» велась активная работа по разработке учебно-методических материалов. В рамках реализации образовательной программы созданы электронные учебно-методические материалы, способствующие освоению образовательных программ.

1. Винникова М.А. Общие сведения об алкогольной зависимости. Алкоголизм в историческом аспекте, классификации : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
2. Винникова М.А. Диагностика алкогольной зависимости. Клиническая картина, динамика, осложнения и последствия алкогольной зависимости : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
3. Винникова М.А. Общие сведения об алкогольной зависимости. Общие психопатологические синдромы : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
4. Винникова М.А. Диагностика алкогольной зависимости. Определения, классификация МКБ-10 : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
5. Шевцова Ю.Б. Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача психиатра-нарколога. Организация медицинской профилактики употребления ПАВ (в 3-х частях) : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
6. Шевцова Ю.Б. Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача психиатра-нарколога. Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
7. Ненастьева А.Ю. Диагностика хронической алкогольной интоксикации : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
8. Ненастьева А.Ю. Основные методы и подходы к диагностике острой интоксикации ПАВ : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
9. Ненастьева А.Ю. Фармакология и токсикология алкоголя : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.
10. Ненастьева А.Ю. Расстройства вследствие употреблением иных уточненных психоактивных средств, включая лекарственные средства : учеб.-метод. материал / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». – М., 2025. – Электрон. ресурс.

#### **2.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Задача по обеспечению каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС/ФГТ осуществляется библиотекой ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Библиотека ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ расположена по адресу: г. Москва, улица Люблинская, дом 37/1

В настоящее время библиотека располагает помещениями, представленными в таблице 16.

Таблица 16

Назначение помещений	Площадь, м.кв.	Посадочные места, ед.	ПК,ед.	Орг.техника (принтеры, МФУ и пр.), ед.
Библиотека	49,0	-	-	-

Читальный зал (электронная библиотека)	32,0	13	11	1
Служебное помещение	3,0	-	-	-

Персональные компьютеры обновлены в 2022 году.  
Мониторинг обновления фонда библиотеки представлен в таблице 17.

Таблица 17

**Библиотечный фонд ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»**

№ п/п	Наименование	2025 год (кол-во экз.)	2024 год (кол-во экз.)
	<b>Общий фонд библиотеки</b>	<b>12647</b>	<b>12395</b>
	<b>в том числе:</b>		
1	учебная литература	72	67
2	учебно-методическая	468	292
3	научная	1354	1343
4	справочная	52	50
6	CD; DVD	50	50
7	периодические издания	436	384
8	Справочники, атласы	12	6
	Обновлено:	252	528

Также для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением организован доступ обучающихся к электронным библиотечным системам и образовательной платформе iSpring Learn, при этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данной системе 100% обучающимся.

Используемые в учебном процессе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» ресурсы представлены в таблице 18.

Таблица 18

**Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по реализуемым образовательным программам**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Ссылка
1	Образовательная платформа iSpring learn	Облачная платформа дистанционного обучения, позволяющая загружать и хранить учебные материалы, видео-, аудио-материалы, презентации, справочные документы. Обучающиеся индивидуально или в составе группы получают доступ к материалам для углубления знаний по пройденным темам, а также тестам для проведения самооценки и получения детальной статистики по результатам освоения материала.	<a href="https://ispringnarcologos.ispringlearn.ru/">https://ispringnarcologos.ispringlearn.ru/</a>
2	ЭБС «Консультант врача»	Электронная медицинская информационно-образовательная система, обеспечивающая пользователя учебниками, разработанными ведущими российскими специалистами, учебными пособиями, руководствами, атласами, монографиями, по основным дисциплинам образовательных программ.	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
3	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека,	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

		основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ.	
4	ЭБС eLIBRARY.RU	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, статей, диссертаций и пр.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования и качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательных отношений и реализуется в отношении всех программ высшего образования, включая:

- программы ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации);
  - программы аспирантуры (подготовка научных и научно-педагогических кадров).
- ВСОКО сформирована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - ФГОС ВО по всем реализуемым в отчетном году специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
  - Федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры;
  - Локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:
    - Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (протокол Ученого совета № 6 от 18.07.2025);
    - Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (протокол Ученого совета № 7 от 29.08.2025);
    - иными локальными нормативными актами организации.

Целью функционирования ВСОКО является определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, обеспечение открытости и

доступности информации об образовательной деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», а также повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Основные задачи ВСОКО:

1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников;
5. Обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений;
6. Выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности

Процедура самообследования проводится ежегодно.

### **Контроль условий и результатов образовательного процесса**

Процедура внутреннего контроля качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденным директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

По результатам контроля реализации образовательного процесса по дисциплинам (модулям) образовательных программ в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в 2025 году соответствие содержания учебных занятий, комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) требованиям ФГОС (для ординатуры) и ФГТ (для аспирантуры), а также требованиям внутренних нормативных документов подтверждается.

Информация о результатах контроля качества обучения и подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности представлена в пункте 2.2 настоящего отчета.

### **Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон**

Для обеспечения обратной связи о результатах образовательной деятельности проводится ежегодное анкетирование всех участников образовательных отношений и работодателей. Опрос осуществлялся в два периода: с 1 июня 2025 года по 1 июля 2025 года; с 1 декабря 2025 года по 30 декабря 2025 года.

В опросе работодателей приняло участие 23 подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», а также ГБУЗ «ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева», что составило 100% от общего числа организаций, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся. Удовлетворенность работодателей качеством образования представлена на диаграмме 1.

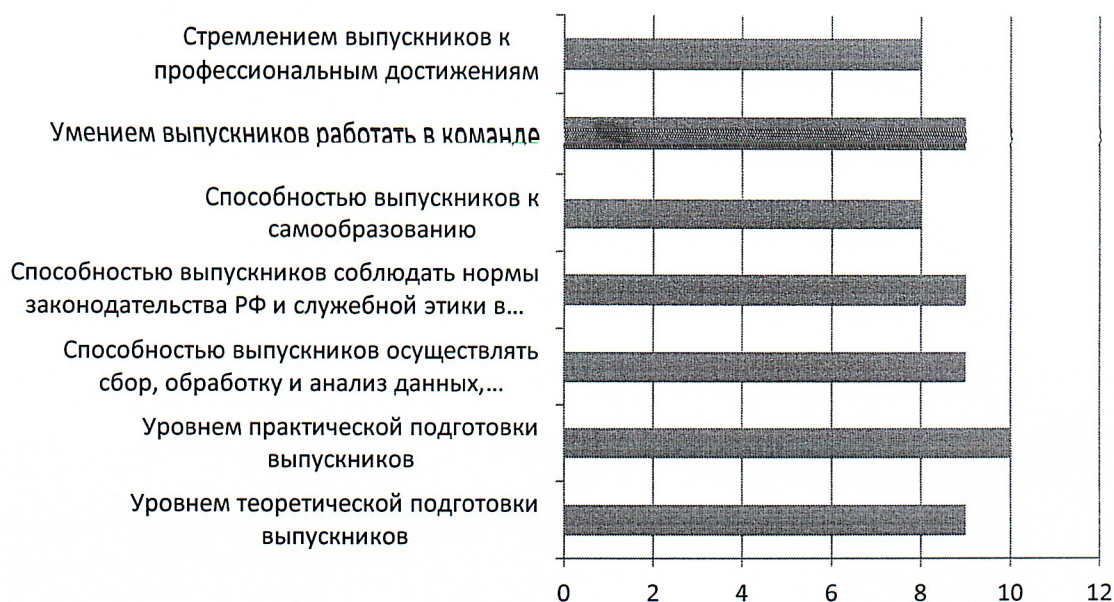


Диаграмма 1. Удовлетворенность работодателей

Также в отчетном периоде проводился опрос профессорско-преподавательского состава с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняло участие 14 сотрудников, что составило 100% от числа сотрудников профессорско-преподавательского состава, участвующих в образовательной деятельности по программам высшего образования в 2025 году. Результаты анкетирования представлен на диаграмме 2.

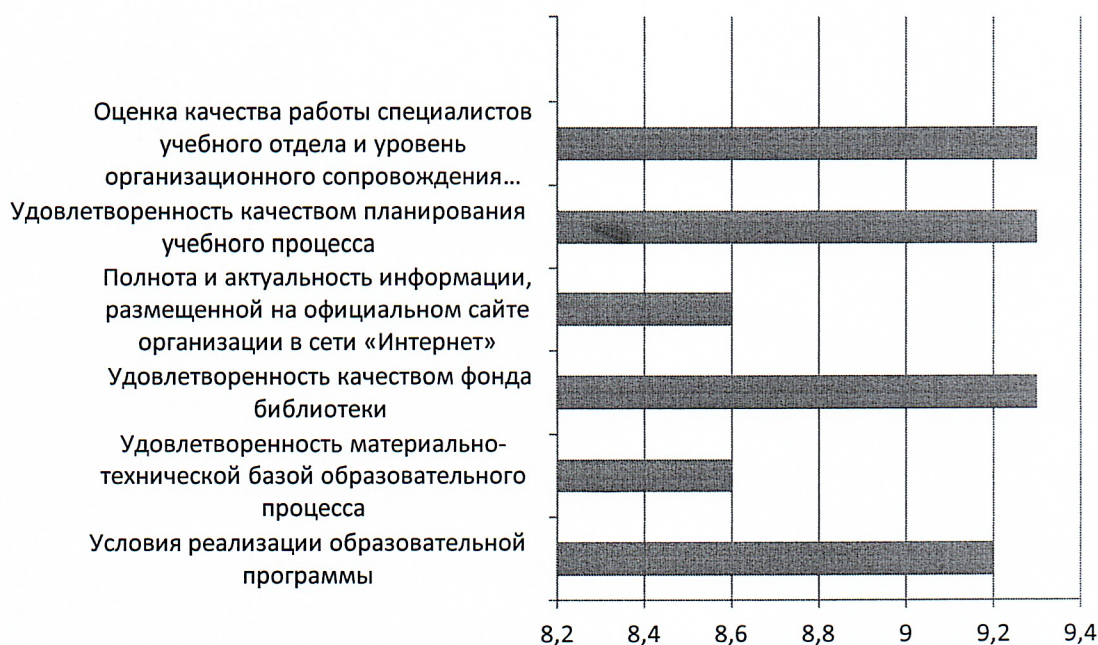


Диаграмма 2. Удовлетворенность сотрудников

На основании данных анкетирования можно сделать вывод о том, что профессорско-преподавательский состав удовлетворен условиями и организацией образовательной деятельности в Центре. В течение 2024 и 2025 годов уровень удовлетворенности стабильно сохраняется на высоком уровне, что подтверждается следующими показателями:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса оценивается как соответствующее современным требованиям (доля положительных ответов — 86%).
- Организация учебного процесса (расписание, доступ к ресурсам, документооборот) получает высокие оценки респондентов и составляет 93%.
- Условия для профессионального развития преподавателей (в т. ч. участие в научных мероприятиях) характеризуются как благоприятные.
- Социально-психологический климат в коллективе оценивается как комфортный, способствующий эффективной педагогической и научной деятельности.

В 2025 году проводилось анкетирование обучающихся ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по оценке их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ. В опросе приняли участие 17 ординаторов и 7 аспирантов, что составило 100% от контингента.

Анализ удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса представлены в диаграмме 3.

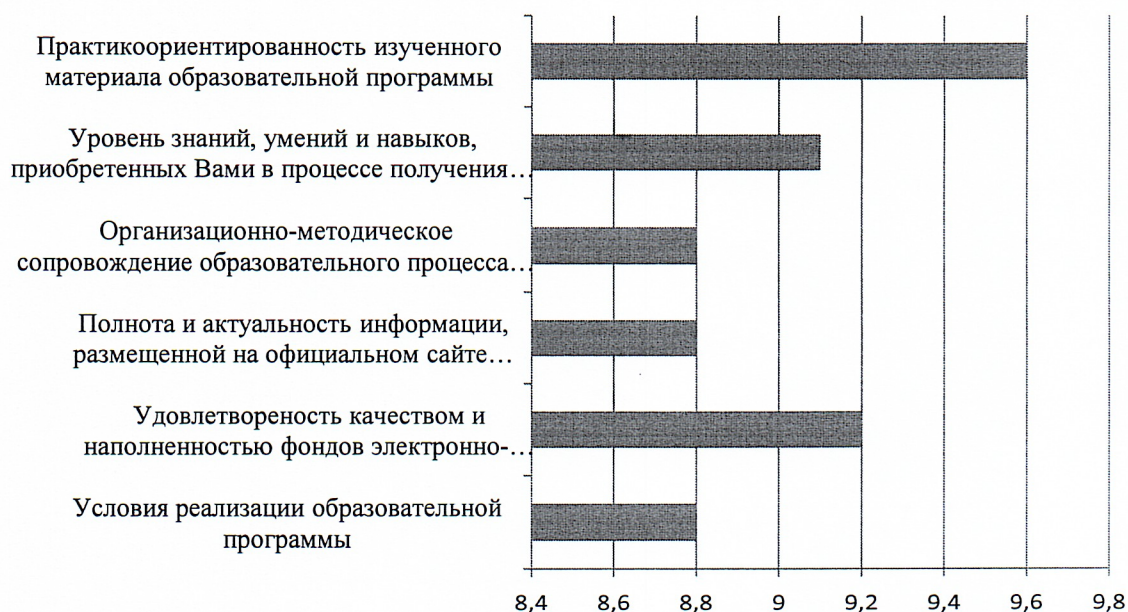


Диаграмма 3. Удовлетворенность обучающихся

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся, в целом, удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и практик в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Общий уровень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса по всем категориям респондентов составляет 90,1%, что является показателем высокой оценки организации образовательной деятельности в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Предложения участников образовательного процесса, отраженные в анкетах, систематизированы и детально рассмотрены учебным отделом. Конструктивные предложения по совершенствованию образовательного процесса включены в план работы учебного отдела для реализации в текущем и последующих учебных годах. По итогам анкетирования обучающихся в 2025 году были реализованы следующие предложения:

- расширен доступ к электронным образовательным ресурсам;

- скорректировано расписание консультаций.

Высокий уровень удовлетворенности обучающихся подтверждает эффективность реализуемых образовательных программ, качество организации учебного процесса и практической подготовки, а также благоприятные условия для освоения программ ординатуры и аспирантуры. Система сбора и анализа обратной связи от обучающихся позволяет своевременно реагировать на возникающие вопросы и обеспечивать постоянное повышение качества образования.

Результаты ВСОКО ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». По итогам анализа разрабатываются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности. Результаты внешних оценочных процедур учитываются при актуализации образовательных программ и локальных нормативных актов.

## **2.6. Кадровое обеспечение (по направлениям подготовки обучающихся)**

### **2.6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программам ординатуры**

Реализация программ ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» к реализации программ ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.09.2013 №637н.

Квалификация педагогических работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый состав научно-педагогических работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (далее – ППС).

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации программ ординатуры в 2025 году представлен в таблице 19.

Таблица 19

#### **Кадровый состав работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры**

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во/доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание</b>	<b>Кол-во/доля работников из числа НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины</b>	<b>Кол-во/доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью ОП</b>
---	---------------	--	---	--

			абс.	%	абс.	%	абс.	%
31.08.20	Психиатрия	5	5	100	5	100	5	100
31.08.21	Психиатрия-наркология	9	9	100	9	100	8	88,9

Градации сотрудников по возрастам представлена в таблице 20.

Таблица 20

#### Распределение ППС по возрасту

Распределение ППС по возрасту, чел. (%)					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-69	70 и более
-	2/13,3%	3/20%	6/42,9%	2/13,3%	1/6,7%

Средний возраст сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 49,8 года.

Распределение профессорско-преподавательского состава по наличию ученого звания/ученой степени представлена в таблице 21.

Таблица 21

#### Распределение профессорско-преподавательского состава по наличию ученого звания/ученой степени

Распределение ППС по наличию ученого звания/ученой степени, чел. (%)				
Код и наименование специальности	Профессор	Доктор наук	Кандидат наук	Нет
31.08.20 Психиатрия	2	2	2	-
31.08.21 Психиатрия-наркология	3	7	6	1

Распределение сотрудников по программам приведено с учетом их участия в реализации нескольких специальностей, в связи с чем суммарные показатели превышают численность уникальных работников. Общие показатели по организации представлены в разделе «Показатели деятельности образовательной организации» (п. 2.15, 2.16).

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень доктора/кандидата наук или ученое звание профессора/доцента, а также стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее 5 лет, либо высококвалифицированными специалистами в области здравоохранения.

Анализ выполнения требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры представлен в таблице 22.

Таблица 22

#### Анализ выполнения требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры

Требования к кадровым условиям	Показатель в соответствии с требованием ФГОС (в %)	Фактический показатель (в %)
доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 70,0	92,9
доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры	не менее 70,0	100
доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры	не менее 65,0	92,9

доля работников из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры	не менее 10,0	85,7
---	---------------	------

Анализ выполнения требований ФГОС к кадровым условиям позволяет сделать вывод о высокой квалификации кадрового состава, привлекаемого к реализации программ ординатуры.

### 2.6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программам аспирантуры

В соответствии с требованиями ФГТ к реализации программ аспирантуры привлекались штатные научные и (или) научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

К научному руководству аспирантами в соответствии с требованиями ФГТ привлекались лица:

- имеющие ученую степень;
- осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки;
- имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Анализ количества научных руководителей, задействованных в руководстве аспирантами представлен в таблице 23.

Таблица 23

#### Научные руководители кандидатских диссертаций в 2025 году

Наименование научной специальности/ направления подготовки (направленности)	Профессор	Доктор наук	Кандидат наук
Клиническая медицина	0	5	2

Такой состав научных руководителей способствует организации исследовательской среды в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», обеспечивает вхождение молодых ученых в медицинское научное общество, повышает качество образовательных программ и результативности аспирантуры.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», в соответствии с установленными требованиями регулярно проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, привлекаемого к образовательной деятельности в процессе реализации образовательных программ приведены на сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» <http://narcologos.ru>.

Научно-педагогические работники, задействованные в реализации программ ординатуры и аспирантуры, принимали активное участие в научной и научно-исследовательской деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году в рамках плановой темы научно-исследовательской работы «Персонализированный подход к профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов с болезнями зависимости с целью совершенствования наркологической помощи» (срок выполнения: 2023–2025 гг.) получены следующие результаты.

Выполнены исследовательские проекты по 4 направлениям исследования:

1. Инновационные подходы к организации наркологической помощи на современном этапе
2. Клинические закономерности формирования и течения болезней зависимости
3. Персонализированный подход к лечению синдрома зависимости, коморбидных состояний и осложнений, связанных с употреблением ПАВ
4. Дифференцированные подходы к психотерапии и реабилитации пациентов с зависимостью от ПАВ.

В рамках научно-исследовательской работы научные сотрудники, в том числе задействованный в реализации образовательных программ ординатуры и аспирантуры в 2025 году, решили следующие задачи:

1. Разработали интегральный показатель по оценке качества и эффективности деятельности наркологической службы.
2. Изучили эффективные подходы к разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий в деятельность наркологической службы города Москвы.
3. Разработали модели организации проведения медицинского осмотра водителей, управлявших ТС в состоянии опьянения и обратившихся в наркологический диспансер с целью восстановления права управления ТС.
4. Разработали методики оказания специализированной медицинской помощи пациентам с алкогольным делирием на основе прогностической модели, основанной на клинических и метаболических предикторах его развития.
5. Определили базовые триггерные механизмы измененных состояний сознания в клинике болезней зависимости.
6. Выявили клинико-патодинамические закономерности формирования и течения болезней зависимости у лиц позднего возраста.
7. Изучили клинико-динамические особенности синдрома зависимости при различной коморбидной патологии.
8. Разработали дифференцированный подход к реабилитации пациентов с зависимостью от нескольких психоактивных веществ.
9. Разработали эмпирически-обоснованные методы когнитивной психотерапии дефицитов перспективного мышления при синдроме зависимости от алкоголя и других психических и поведенческих расстройствах.
10. Персонализировали терапию алкогольного делирия и алкогольного галлюциноза с применением фармакогенетических маркеров.

По результатам выполнения НИР опубликовано 11 научных работ, их них:

- 2 статьи в журналах, индексируемых в Scopus;
- 9 статей в журналах из перечня ВАК;

- получен 1 патент на изобретение (способ прогнозирования эффективности фармакотерапии при алкогольном делирии);
- подготовлены и защищены 2 докторские диссертации сотрудниками, задействованными в реализации НИР.
- результаты исследований доложены на трех Всероссийских и двух региональных конференциях.

Результаты научно-исследовательской деятельности представлены в таблице 24.

Таблица 24

**Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательным программам высшего образования в 2025 году**

№ п/п	Показатели 2025 год	Ед.
1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	73
2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	12459

#### 4. Международная деятельность

Сотрудники ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в 2025 году приняли участие в следующих конференциях с международным участием в качестве докладчиков:

1. Научно-практическая конференция с международным участием «Наследие и будущее психиатрии и наркологии», посвященная 105-летию Московского научно-исследовательского института психиатрии – 1 доклад.
2. Всероссийский конгресс с международным участием «Психическое здоровье в меняющемся мире» -12 докладов.
3. XXI Международный Междисциплинарный Конгресс «Нейронаука для медицины и психологии»- 2 доклада.
4. Международная научно-практическая конференция «Вторые Белорусско-Российские майские чтения по актуальным вопросам психического здоровья» - 2 доклада.

Результаты научной деятельности сотрудники ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» активно транслируют в зарубежных профессиональных изданиях:

1. GLOBAL, REGIONAL, AND NATIONAL PREVALENCE OF ADULT OVERWEIGHT AND OBESITY, 1990–2021, WITH FORECASTS TO 2050: A FORECASTING STUDY FOR THE GLOBAL BURDEN OF DISEASE STUDY 2021

Ng M., Gakidou E., Lo Ju., Abate Y.H., Abbafati C., Abbas N., Abbasian M., Abd ElHafeez S., Abdel-Rahman W.M., Abd-Elsalam Sh., Abdollahi A., Abdoun M., Abdulah D.M., Abdulkader R.S., Abdullahi A., Abedi A., Abeywickrama H.M., Abie A., Aboagye R.G., Abohashem Sh. et al. The Lancet. 2025. T. 405. № 10481. С. 813-838.

2. USE OF A PERSONALIZED CLINICAL DECISION SUPPORT SYSTEM FOR DOSING IN PSYCHOPHARMACOTHERAPY IN PATIENTS WITH ALCOHOLIC HALLUCINOSIS BASED ON PHARMACOGENOMIC MARKERS

Skryabin V.Yu., Petukhov A.E., Pozdniakov S.A., Ivanchenko V.A., Zaytsev I.A., Miroshkin S.S., Sokolova S.I., Bure I.V., Smirnov V.V., Sychev D.A. Psychopharmacology Bulletin. 2025. T. 55. № 1. С. 37-46.

3. OPRM1 RS1799971 POLYMORPHISM PREDICTS DIFFERENTIAL RESPONSE TO EXTENDED-RELEASE NALTREXONE IN ALCOHOL USE DISORDER: THE INTERPLAY OF GENETICS AND MOTIVATION

Skryabin V., Miroshekin S., Masyakin A., Pozdnyakov S., Ivanchenko V., Shipitsin V. Psychopharmacology Bulletin. 2025. T. 55. № 4. С. 68-78.

4. OPTIMIZING ANTIPSYCHOTIC THERAPY IN ACUTE ALCOHOLIC HALLUCINOSIS THROUGH PHARMACOGENETIC TESTING

Skryabin V., Masyakin A., Pozdnyakov S., Shatokhin I., Sokolova S., Ivanchenko V. Addicta: the Turkish Journal on Addictions. 2025. T. 11. № 3. С. 374-377.

### **5. Внеучебная работа**

В ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» на постоянной основе действует Молодежный совет, в состав которого входят, в том числе, обучающиеся по программам ординатуры и аспирантуры. В составе «Молодежного совета МНПЦ наркологии» обучающиеся участвуют в социально-значимых мероприятиях, направленных на профилактику наркологической зависимости среди жителей города Москвы и мотивацию к активной и здоровой жизни среди молодежи.

Ординаторы и аспиранты активно участвуют в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, организованных ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Профессорско-преподавательским составом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и сотрудниками организаций – партнеров проводятся клинические разборы больных психиатрического и наркологического профиля с привлечением обучающихся к обсуждению клинической картины. Данный вид работы способствует практическому применению полученных знаний у обучающихся.

Обучающиеся активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения дисциплин (модулей) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» предоставлял обучающимся и педагогическим работникам учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Компьютерная техника оснащена лицензионным и свободное распространением программным обеспечением, в том числе отечественного производства (таблица 25).

Таблица 25

**Материально-техническая база**

Номер аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», адрес: г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1	Компьютерный класс (электронная библиотека)	- 9 компьютеров - 2 ноутбука - точка доступа в Интернет - малый презентационный комплекс. Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», адрес: г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1	Лекционная аудитория	- Средний презентационный комплекс: - камера: Aver Vision CP300. - проектор: Panasonic F200NT XGA. - экран для проектора: ScreenLine. - 1 компьютер преподавателя - Kraft CoolMaster. - точка доступа в Интернет - Планшет Symposium id370. Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian; Notebook.
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», адрес: г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1	Учебный кабинет	- 12 посадочных мест - 1 компьютер с доступом в Интернет. Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian;
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», адрес: г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1	Конференц-зал	- 12 посадочных мест - 1 компьютер с доступом в Интернет. Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian;

Практическая подготовка обучающихся проходит на Клинических базах, описанных в разделе «Организация практической подготовки обучающихся», осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы. Структурные подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» удовлетворяют не менее 95% потребности в клинических базах для организации производственной (клинической) практики. В иных организациях производственная (клиническая) практика осуществляется на основании договоров. Одним из важнейших условий при заключении договора о практической подготовке является наличие материально-технического обеспечения, позволяющего обучающимся выполнить программу практики в полном объеме и достигнуть результатов освоения программы. Все Клинические базы оснащены

современным оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в учебных аудиториях ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». При этом 1 этап государственной итоговой аттестации проходит в компьютерном классе, оснащенный ПК для каждого обучающегося.

## **7. Результаты анализа показателей деятельности организации**

В ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями, локальными нормативными актами и требованиями федерального законодательства.

Условия организации образовательного процесса, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности деятельности организации.

Показатели деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» соответствуют показателям, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию». Сведения о показателях деятельности за 2025 год представлены в приложении к отчету.

Результаты самообследования подтверждают:

- наличие необходимых условий для реализации образовательных программ;
- соответствие показателей деятельности установленным требованиям;
- эффективность функционирования системы управления качеством образования;
- стабильность кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

Деятельность ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по реализации программ дополнительного профессионального образования признается эффективной и соответствующей нормативным требованиям.

Приложение  
к отчету о результатах самообследования подготовки  
кадров высшей квалификации за 2025 календарный год  
(в соотв. с приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**Показатели  
деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	24
1.2.1	По очной форме обучения	человек	24
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам	баллы	-

	бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого	единиц	73

	списка"		
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3664,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2514,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/42,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/50,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		0*
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100	единиц	-

	научно-педагогических работников		
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6042,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	863,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	519,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,74
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,96
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	310,96
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,5

	(курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	нарушениями зрения		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ЧЕЛОВЕК	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам	человек	-

	специалитета, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

-----  
 <\*> Организация не имеет филиалов.