

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«26» декабря 2025 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А. В. Масякин
«26» декабря 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«КЛИНИЧЕСКИЕ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
НЕВРОТИЧЕСКИХ И СВЯЗАННЫХ СО СТРЕССОМ РАССТРОЙСТВ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масякин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» – учебно-методическое пособие / *И.А. Бедина, М.А. Михайлов* / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 57 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» обусловлена необходимостью повышения качества оказания психолого-психиатрической помощи, а также совершенствования профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам диагностики и лечения расстройств, связанных с перенесенным стрессом.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (Заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 50 наименований

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

**Игумнов Сергей
Александрович**

Ведущий научный сотрудник
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,
кандидат медицинских наук

**Ненастьева Анна
Юрьевна**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

| № п/п | Наименование документа |
|-------|--|
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Лист обновлений и актуализации |
| 4. | Состав рабочей группы |
| 5. | Общие положения |
| 6. | Цель программы |
| 7. | Планируемые результаты обучения |
| 8. | Учебные планы |
| 8.1. | Учебный план очной формы обучения |
| 9. | Календарный учебный график |
| 10. | Рабочие программы учебных модулей |
| 10.1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия» |
| 10.2. | Рабочая программа учебного модуля 2 – обучающий симуляционный курс «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» |
| 11. | Организационно-педагогические условия |
| 12. | Формы аттестации |
| 13. | Оценочные материалы |
| 14. | Иные компоненты программы |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со
стрессом расстройств»

(срок обучения - 18 академических часов, форма обучения - очная)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  Е.Ю. Харитonenкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со
стрессом расстройств»

(срок обучения - 18 академических часов, форма обучения - очная)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Бедина Инесса Александровна | к.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука | ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» |
| 2. | Михайлов Михаил Альбертович | д.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука | ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» |
| <i>по методическим вопросам</i> | | | | |
| 3. | Стародубцева Елена Викторовна | к.п.н., доцент | Заведующий Учебным отделом | ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» |
| 4. | Романова Наталья Геннадьевна | к.ф.н., доцент | Специалист по учебно-методической работе I категории Учебного отдела | ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» |

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
- Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
- Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 263н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы";
- Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании

медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;

- Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

- Приказ Минздрава России от 24.11.2021 №1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- Приказ Минздрава России от 21.06.2023 № 311н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при посттравматическом стрессовом расстройстве (диагностика и лечение)";

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение);

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 375н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при острой интоксикации психоактивными веществами (диагностика и лечение)";

- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке»;

- Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»
- Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;
- Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Актуальность Программы: обусловлена необходимостью повышения качества оказания психолого-психиатрической помощи, а также совершенствования профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам диагностики и лечения расстройств, связанных с перенесенным стрессом. Слушатели получают новейшую информацию о механизмах формирования стрессовых расстройств, разнообразия их клинических проявлений и особенностей течения.

Уникальность программы обусловлена сочетанием современных и актуальных представлений о психических расстройствах, связанных с перенесенным стрессом, с отработкой практических навыков диагностики и терапии. Обучение осуществляют ведущие научные сотрудники ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», специализирующиеся на методах раннего выявления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики расстройств, связанных с перенесенным стрессом.

Вид Программы: практико-ориентированная.

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

5.3. Характеристика профессиональной деятельности врача

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»²: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской

² Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»³:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»⁴:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия»⁵:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»⁶:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

³ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

⁴ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

⁵ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия».

⁶ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Требования к уровню квалификации и должностные обязанности (трудовые функции) **врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина)** приводятся согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247):

1. Врач-специалист⁷

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская

⁷ Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

2. Врач-психиатр

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам.

Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

3. Врач общей практики (семейный врач)

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных

заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы

трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-психотерапевту, определяются следующими НПА:

1) Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра").

2) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 № 70940).

Согласно п. 1.2 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", врач психотерапевт «владеет современными методами диагностики и лечения психических расстройств с использованием психотерапевтических методов, теоретическими и практическими знаниями в области психиатрии и психотерапии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики».

Согласно пп.2.1-2.4, 2.6-2.9 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", **функции и задачи (трудовые функции) врача-психотерапевта:**

«2.1. Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.

2.2. Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

2.3. Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

2.4. Оформляет медицинскую документацию установленного образца».

«2.6. Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.

2.7. В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.

2.8. Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.

2.9. Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи».

Основная цель вида профессиональной деятельности врача терапевта, согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»⁸: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

5.4. Объем программы: 18 академических часов, в том числе 18 зачетных единиц.

⁸ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы (недель) |
|-----------------|-----------------------|------------------|--|
| Форма обучения | | | |
| Очная | 6 | 3 | 1 неделя |

5.6. Структура Программы⁹

- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей,
- паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- список литературы и других информационных источников;
- оценочные материалы;
- приложения.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

⁹ Структура Программы определяется требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование способности и готовности к осуществлению мероприятий по диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом.

6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

- законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в области здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом;
- стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, особенностях течения и прогнозирования стрессовых расстройств;
- сопутствующей соматической и психической патологии, включая употребление психоактивных веществ, их влиянии на клиническую картину и течение стрессового расстройства;
- актуальных клинических и психологических методах исследования, применяемых в диагностике стрессовых расстройств;
- факторах риска развития стрессовых расстройств и возможности предупреждения их воздействия на индивида;
- современных тенденциях и принципах комплексного лечения пациентов: основных психофармакологических средствах и возможностях психотерапевтического вмешательства с учетом коморбидной патологии.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику стрессовых расстройств;
- выявлять соматические «маски» стрессовых расстройств;
- прогнозировать возможность развития у индивида психических и поведенческих расстройств после перенесенного стрессового события, включая употребление психоактивных веществ;
- выявлять среди пациентов «группы риска» с целью предупреждения затяжных постстрессовых расстройств и злоупотребления психоактивными веществами;

– использовать в профессиональной деятельности научно-обоснованные методы профилактики, диагностики и терапии стрессовых и коморбидных им расстройств.

Сформировать навыки:

– выявления основных синдромов и симптомов в структуре стрессовых расстройств;

– использования в диагностике стрессовых расстройств психологических методик для оценки тяжести клинических симптомов;

– разработки алгоритма лечения стрессовых расстройств у пациентов, в том числе при наличии коморбидной психической патологии.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

– в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии;

– комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

7.1.1. Универсальные компетенции (далее - УК):

| Код компетенции | Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности | | | | |
|-----------------|--|---|--------------------------|---------------------|--|
| | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 31.08.20 Психиатрия | 31.08.22 Психотерапия | 31.08.49 Терапия | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | | |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - | | | |
| УК-3 | - | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | | |

7.1.2. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

| Наименование категории и ОПК | Код компетенции | Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности | | | | |
|------------------------------|-----------------|---|------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| | | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 31.08.20 Психиатрия | 31.08.22 Психотерапия | 31.08.49 Терапия | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------|--------------|---|---|
| Медицинская деятельность | ОПК-4 | - | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5 | - | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |

7.1.3. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

| Наименование категории ПК | Код компетенции | Соответствие профессиональных компетенций выпускников, определенных профессиональными стандартами / федеральными государственными образовательными стандартами / квалификационными справочниками | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|--|--|--|---|
| | | Врач психиатр-нарколог | Врач-психиатр | Врач-психотерапевт | Врач-терапевт | Врач общей врачебной практики (семейная медицина) |
| Профилактическая деятельность | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственники в по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни | Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни; осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска |
| Диагностическая деятельность | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую | проведение обследования пациента с целью установления диагноза | самостоятельно проводит обследование, диагностику |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | нозологических форм в соответствии с МКБ-10 | нозологических форм в соответствии с МКБ-10 | оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство | | |
| Лечебная деятельность | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ | Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи | выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому |

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«26» декабря 2025 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А. В. Масякин
«26» декабря 2025 г.



8. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств»
(срок обучения - 18 академических часов)

8.1. Учебный план очной формы обучения

Цель: совершенствование способности и готовности к осуществлению мероприятий по диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр; врач-психотерапевт; врач-терапевт; врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 дня в неделю, 1 неделя.

Формы обучения: очная.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|---|--|--------------|---------|-------------|-------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | акад. часы | зач.ед. | Лекции | ОСК ¹⁰ | СЗ ¹¹ | | |
| Учебный модуль 1 «Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия» | | | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы формирования расстройств, связанных со стрессом | 1 | 1 | 1 | - | - | УК-1, УК-2/3; ПК-1 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.1.1 | Понятие стресса и стрессорного воздействия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | УК-1; ПК-1 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.1.2 | Патогенез стрессовых расстройств | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | УК-1, УК-2/3; ПК-1 | Текущий контроль (собеседование) |

¹⁰ Обучающий симуляционный курс

¹¹Семинарские занятия

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Грудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|-------|--|--------------|---------|-------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| | | акад. часы | зач.ед. | Лекции | ОСК ¹⁰ | СЗ ¹¹ | | |
| 1.2. | Общие сведения о расстройствах, связанных со стрессом | 2 | 2 | 2 | - | - | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.2.1 | Стрессовые расстройства: классификация; распространенность | 1 | 1 | 1 | - | - | УК-1, УК-2/3 ОПК-4; ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.2.2 | Стрессовые расстройства: основные симптомы и синдромы. Неврастенический синдром в общеврачебной практике | 1 | 1 | 1 | - | - | УК-1; ОПК-4; ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3 | Клинико-диагностические аспекты расстройств, связанных со стрессом | 9 | 9 | 2 | - | 7 | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) / Промежуточная аттестация (зачет) |
| 1.3.1 | Тревожно-фобические расстройства. Классификация, критерии диагностики, клиническая картина | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1; ОПК-4; ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3.2 | Тревожные расстройства. Алгоритмы диагностики, клиническая картина | 1 | 1 | 1 | - | - | УК-1; ОПК-4; ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3.3 | Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, диагностика | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1; ОПК-4; ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3.4 | Острая реакция на стресс (ОРС). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения. Понятие «тяжелого» стресса | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3.5 | Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Виды, особенности течения, связь с психогенными факторами | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3.6 | Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения. Факторы риска развития ПТСР. Методы диагностики. Клинические диагностические шкалы | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3.7 | Расстройства приспособительных реакций (расстройства адаптации) | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.3.8 | Соматоформные расстройства. Клиника, дифференциальная диагностика | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 | Текущий контроль (собеседование) |

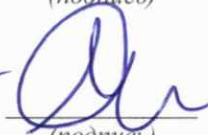
| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоёмкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|---|---|--------------|-----------|-------------|-------------------|------------------|--|---|
| | | акад. часы | зач.ед. | Лекции | ОСК ¹⁰ | СЗ ¹¹ | | |
| 1.3.9 | Вопросы коморбидности стрессовых расстройств. Междисциплинарный подход в диагностике коморбидных расстройств. <i>Промежуточная аттестация</i> | 1 | 1 | 1 | - | - | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 1.4 | Терапия расстройств, связанных со стрессом | 2 | 2 | - | - | 2 | УК-1, УК-2/3; ОПК-5; ПК-6 | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.4.1 | Основные принципы терапии стрессовых расстройств. Возможные направления и этапы терапии. Подходы к формированию терапевтической программы | 2 | 2 | - | - | 2 | УК-1, УК-2/3; ОПК-5; ПК-6 | Текущий контроль (собеседование) |
| Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс | | | | | | | | |
| «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»» | | | | | | | | |
| 2.1 | Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | 3 | 3 | - | 3 | - | УК-1, УК-2/3; ОПК-4, ОПК-5; ПК-5, ПК-6 | Текущий контроль (оценка выполненного действия) |
| Итоговая аттестация | | 1 | 1 | - | - | 1 | УК-1, УК-2/3; ОПК-4, ОПК-5; ПК-5, ПК-6 | Зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач) |
| Всего | | 18 | 18 | 5 | 3 | 10 | | |

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  Е.Ю. Харитonenкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«26» декабря 2025 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А. В. Масыкин
«26» декабря 2025 г.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со
стрессом расстройств»

(срок обучения - 18 академических часов, форма обучения - очная)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

| Код | Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин) | Трудоемкость освоения (акад. часов/ день) | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия | | | |
| 1.1 | Теоретические основы формирования расстройств, связанных со стрессом | | | |
| 1.1.1 | Понятие стресса и стрессорного воздействия | 0,5 | | |
| 1.1.2 | Патогенез стрессовых расстройств | 0,5 | | |
| 1.2. | Общие сведения о расстройствах, связанных со стрессом | | | |
| 1.2.1 | Стрессовые расстройства: классификация; распространенность | 1 | | |
| 1.2.2 | Стрессовые расстройства: основные симптомы и синдромы. Неврастенический синдром в общеврачебной практике | 1 | | |
| 1.3 | Клинико-диагностические аспекты расстройств, связанных со стрессом | | | |
| 1.3.1 | Тревожно-фобические расстройства. Классификация, критерии диагностики, клиническая картина | 1 | | |
| 1.3.2 | Тревожные расстройства. Алгоритмы диагностики, клиническая картина | 1 | | |
| 1.3.3 | Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, диагностика | 1 | | |
| 1.3.4 | Острая реакция на стресс (ОРС). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения. Понятие «тяжелого» стресса | | 1 | |

| Код | Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин) | Трудоемкость освоения (акад. часов/ день) | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1.3.5 | Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Виды, особенности течения, связь с психогенными факторами | | 1 | |
| 1.3.6 | Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения. Факторы риска развития ПТСР. Методы диагностики. Клинические диагностические шкалы | | 1 | |
| 1.3.7 | Расстройства приспособительных реакций (расстройства адаптации) | | 1 | |
| 1.3.8 | Соматоформные расстройства. Клиника, дифференциальная диагностика | | 1 | |
| 1.3.9 | Вопросы коморбидности стрессовых расстройств. Междисциплинарный подход в диагностике коморбидных расстройств. <i>Промежуточная аттестация</i> | | 1 | |
| 1.4 | Терапия расстройств, связанных со стрессом | | | |
| 1.4.1 | Основные принципы терапии стрессовых расстройств. Возможные направления и этапы терапии. Подходы к формированию терапевтической программы | | | 2 |
| 2 | Обучающий симуляционный курс «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»» | | | |
| 2.1 | Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | | | 3 |
| Итоговая аттестация | | | | 1 |
| ИТОГО по календарным дням | | 6 | 6 | 6 |

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  Е.Ю. Харитonenкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

26.12.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«26» декабря 2025 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А. В. Масыкин
«26» декабря 2025 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «НЕВРОТИЧЕСКИЕ И СВЯЗАННЫЕ СО СТРЕССОМ РАССТРОЙСТВА. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ТЕРАПИЯ»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов или 14 зачетных единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹²:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

¹² Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--|---|--------------------------|
| <i>Совершенствуемые компетенции</i> | | |
| <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов | ТК, ПА, ИА ¹³ |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать диагностический алгоритм при определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации | ТК, ПА, ИА |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения | ТК, ПА, ИА |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; – комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | ИА |
| <p>УК-2/ УК-3 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия / Способен руководить работой команды врачей,</p> | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов руководства командой врачей, - принципов и порядков организации процесса оказания медицинской помощи населению | ТК, ПА, ИА |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы руководства командой врачей, - применять на практике принципы и порядки организации процесса оказания медицинской помощи населению | ТК, ПА, ИА |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления коллективом и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе оказания медицинской помощи населению | ТК, ПА, ИА |

¹³ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--|---|-----------------------|
| <i>среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i> | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; - комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <i>ИА</i> |
| ОПК-4 <i>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i> | <u>Знания:</u> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи; - правил и порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах, связанных с перенесенным стрессом | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядка, стандартов медицинской помощи при психических расстройствах, связанных с перенесенным стрессом; - прогнозировать возможность развития у индивида психических и поведенческих расстройств после перенесенного стрессового события, включая употребление психоактивных веществ; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику стрессовых расстройств | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Навыки:</u> – выявления основных синдромов и симптомов в структуре стрессовых расстройств | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; - комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <i>ИА</i> |
| ОПК-5 <i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i> | <u>Знания:</u> – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом; - патогенеза, распространенности, клинических проявлений, особенностей течения и прогнозирования стрессовых расстройств; - современных тенденций и принципов комплексного лечения пациентов: основных психофармакологических средств и возможностях психотерапевтического вмешательства с учетом коморбидной патологии | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Умения:</u> - использовать в профессиональной деятельности научно-обоснованные методы терапии стрессовых и коморбидных им расстройств | <i>ТК, ПА, ИА</i> |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|---|---|--|
| <p><i>форм в соответствии с МКБ-10/ дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство /проведение обследования пациента с целью установления диагноза / самостоятельно о проводит обследование, диагностику</i></p> | <p>законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, особенностях течения и прогнозирования стрессовых расстройств; – сопутствующей соматической и психической патологии, включая употребление психоактивных веществ, их влиянии на клиническую картину и течение стрессового расстройства; – актуальных клинических и психологических методах исследования, применяемых в диагностике стрессовых расстройств <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами; – проводить диагностику и дифференциальную диагностику стрессовых расстройств; – выявлять соматические «маски» стрессовых расстройств; – прогнозировать возможность развития у индивида психических и поведенческих расстройств после перенесенного стрессового события, включая употребление психоактивных веществ; – выявлять среди пациентов «группы риска» с целью предупреждения затяжных постстрессовых расстройств и злоупотребления психоактивными веществами; – использовать в профессиональной деятельности научно-обоснованные методы диагностики стрессовых и коморбидных им расстройств.; – осуществлять диагностику в соответствии с действующей Международной классификацией болезней <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления основных синдромов и симптомов в структуре стрессовых расстройств; – использования в диагностике стрессовых расстройств психологических методик для оценки тяжести клинических симптомов <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; – комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <p></p> <p><i>ТК, ПА, ИА</i></p> <p><i>ТК, ПА, ИА</i></p> <p><i>ИА</i></p> |
| <p>ПК-6 <i>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и, обусловленными употреблением</i></p> | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом; – стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», | <p><i>ТК, ПА, ИА</i></p> |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--|--|-----------------------|
| <i>психоактивных веществ / выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи / выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь / Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</i> | «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; – современных тенденций и принципов комплексного лечения пациентов: основных психофармакологических средств и возможностей психотерапевтического вмешательства с учетом коморбидной патологии | |
| | <u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами; – использовать в профессиональной деятельности научно-обоснованные методы терапии стрессовых и коморбидных им расстройств | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Навыки:</u> – разработки алгоритма лечения стрессовых расстройств у пациентов, в том числе при наличии коморбидной психической патологии | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; – комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <i>ИА</i> |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника,
диагностика, терапия»**

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов | Индексы, совершенствуемых компетенций |
|-------------|---|--|
| 1.1 | Теоретические основы формирования расстройств, связанных со стрессом | УК-1, УК-2/3; ПК-1 |
| 1.1.1 | Понятие стресса и стрессорного воздействия | УК-1; ПК-1 |
| 1.1.2 | Патогенез стрессовых расстройств | УК-1, УК-2/3; ПК-1 |
| 1.2. | Общие сведения о расстройствах, связанных со стрессом | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-5 |

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов | Индексы, совершенствуемых компетенций |
|-------|--|--|
| 1.2.1 | Стрессовые расстройства: классификация; распространенность | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-5 |
| 1.2.2 | Стрессовые расстройства: основные симптомы и синдромы. Неврастенический синдром в общеврачебной практике | УК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| 1.3 | Клинико-диагностические аспекты расстройств, связанных со стрессом | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 1.3.1 | Тревожно-фобические расстройства. Классификация, критерии диагностики, клиническая картина | УК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| 1.3.2 | Тревожные расстройства. Алгоритмы диагностики, клиническая картина | УК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| 1.3.3 | Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, диагностика | УК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| 1.3.4 | Острая реакция на стресс (ОРС). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения. Понятие «тяжелого» стресса | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 1.3.5 | Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Виды, особенности течения, связь с психогенными факторами | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-5 |
| 1.3.6 | Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения. Факторы риска развития ПТСР. Методы диагностики. Клинические диагностические шкалы | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 1.3.7 | Расстройства приспособительных реакций (расстройства адаптации) | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 1.3.8 | Соматоформные расстройства. Клиника, дифференциальная диагностика | УК-1; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 1.3.9 | Вопросы коморбидности стрессовых расстройств. Междисциплинарный подход в диагностике коморбидных расстройств. <i>Промежуточная аттестация</i> | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 1.4 | Терапия расстройств, связанных со стрессом | УК-1, УК-2/3; ОПК-5; ПК-6 |
| 1.4.1 | Основные принципы терапии стрессовых расстройств. Возможные направления и этапы терапии. Подходы к формированию терапевтической программы | УК-1, УК-2/3; ОПК-5; ПК-6 |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия»

Тематика интерактивных форм учебных занятий

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. | Круглый стол (дискуссия) | 1.3.1. Тревожно-фобические расстройства. Классификация, критерии диагностики, клиническая картина | УК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| 2. | Семинар (клинический разбор пациента) | 1.3.3. Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, диагностика | УК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| 3. | Семинар (клинический разбор пациента) | 1.3.4. Острая реакция на стресс (ОРС). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения. Понятие «тяжелого» стресса | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 4. | Семинар (решение кейсов) | 1.3.5. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Виды, особенности течения, связь с психогенными факторами | УК-1, УК-2/3; ОПК-4; ПК-5 |
| 5. | Семинар (решение кейсов) | 1.3.8. Соматоформные расстройства. Клиника, дифференциальная диагностика | УК-1; ОПК-4; ПК-1, ПК-5 |
| 6. | Мастер-класс | 1.4.1. Основные принципы терапии стрессовых расстройств. Возможные направления и этапы терапии. Подходы к формированию терапевтической программы | УК-1, УК-2/3; ОПК-5; ПК-6 |

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 1 «Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 1 «Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия»:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;

5. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
6. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
7. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
8. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
9. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 263н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы";
10. Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;
11. Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм, указанных согласия и отказа»;
12. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;
13. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 №1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
14. Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;
15. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
16. Приказ Минздрава России от 21.06.2023 № 311н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при посттравматическом стрессовом расстройстве (диагностика и лечение)";

17. Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение);

18. Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 375н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при острой интоксикации психоактивными веществами (диагностика и лечение)";

19. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке»;

20. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

21. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме»;

22. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

23. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

24. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

5. Тактика врача-психиатра. Практическое руководство. Под ред. Н.Г. Незнанова, Г.Э. Мазо. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 296 с.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы диагностики тревожных расстройств невротического уровня (панического, генерализованного тревожного и тревожно-фобических расстройств) : методические рекомендации / авт.-сост.: Караваяева Т.А.,

Васильева А.В., Мизинова Е.Б., Белан Р.М. и др. – СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2018. – 40 с.

2. Клиническая психология лечебного процесса : учебное пособие / под ред. Н.А. Сирота. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с.

3. Психиатрия войн и катастроф / под ред. В.К. Шамрея. – СПб: СпецЛИТ, 2015. – 431 с.

4. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.

5. Психиатрия чрезвычайных ситуаций. Руководство : в 2-х т. / под ред. проф. З.И. Кекелидзе. – Т.2. – М., 2011. – 422 с.

6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.

7. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.

8. Ромасенко Л.В. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л.В. Ромасенко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с.

9. Стал С.М. Основы психофармакологии. Теория и практика / Пер с англ.; Под ред. Д. Криницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 656 с.

10. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / под ред. Эдны Фоа, Теренса М. Кина и др. – М.: Когито-Центр, 2005. – 468 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>

2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>

3. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>

4. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/

5. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>

6. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>

2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для

специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.psychiatry.ru/stat/337>

4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«26» декабря 2025 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«26» декабря 2025 г.

**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 - ОБУЧАЮЩИЙ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС на тему «Диагностика и терапия стрессовых
расстройств на примере деятельности
ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии
Департамента здравоохранения города Москвы»**

Трудоемкость: 3 академических часа или 3 зачетных единицы.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹⁴:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

¹⁴ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|---|---|--------------------------------|
| <i>Совершенствуемые компетенции</i> | | |
| УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> | <u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов | <i>ТК, ПА, ИА¹⁵</i> |
| | <u>Умения:</u> – систематизировать диагностический алгоритм при определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; – комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <i>ИА</i> |
| УК-2/УК-3 <i>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия / Способен руководить работой команды врачей,</i> | <u>Знания:</u> - принципов руководства командой врачей, - принципов и порядков организации процесса оказания медицинской помощи населению | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Умения:</u> - применять на практике принципы руководства командой врачей, - применять на практике принципы и порядки организации процесса оказания медицинской помощи населению | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Навыки:</u> - управления коллективом и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе оказания медицинской помощи населению | <i>ТК, ПА, ИА</i> |

¹⁵ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--|---|-----------------------|
| <i>среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i> | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; - комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <i>ИА</i> |
| ОПК-4 <i>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i> | <u>Знания:</u> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи; - правил и порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах, связанных с перенесенным стрессом | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядка, стандартов медицинской помощи при психических расстройствах, связанных с перенесенным стрессом; - прогнозировать возможность развития у индивида психических и поведенческих расстройств после перенесенного стрессового события, включая употребление психоактивных веществ; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику стрессовых расстройств | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Навыки:</u> – выявления основных синдромов и симптомов в структуре стрессовых расстройств | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; - комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <i>ИА</i> |
| ОПК-5 <i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i> | <u>Знания:</u> – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом; - патогенеза, распространенности, клинических проявлений, особенностей течения и прогнозирования стрессовых расстройств; - современных тенденций и принципов комплексного лечения пациентов: основных психофармакологических средств и возможностях психотерапевтического вмешательства с учетом коморбидной патологии | <i>ТК, ПА, ИА</i> |
| | <u>Умения:</u> - использовать в профессиональной деятельности научно-обоснованные методы терапии стрессовых и коморбидных им расстройств | <i>ТК, ПА, ИА</i> |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|---|--|---|
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки алгоритма лечения стрессовых расстройств у пациентов, в том числе при наличии коморбидной психической патологии <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; - комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ИА</p> |
| <p>ПК-5</p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10/ дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство /проведение обследования пациента с целью установления диагноза / самостоятельн о проводит обследование, диагностику</i></p> | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом; - стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; - методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, особенностях течения и прогнозирования стрессовых расстройств; - сопутствующей соматической и психической патологии, включая употребление психоактивных веществ, их влиянии на клиническую картину и течение стрессового расстройства; - актуальных клинических и психологических методах исследования, применяемых в диагностике стрессовых расстройств <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику стрессовых расстройств; - выявлять соматические «маски» стрессовых расстройств; - прогнозировать возможность развития у индивида психических и поведенческих расстройств после перенесенного стрессового события, включая употребление психоактивных веществ; - выявлять среди пациентов «группы риска» с целью предупреждения затяжных постстрессовых расстройств и злоупотребления психоактивными веществами; - использовать в профессиональной деятельности научно-обоснованные методы диагностики стрессовых и коморбидных им расстройств.; - осуществлять диагностику в соответствии с действующей Международной классификацией болезней <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления основных синдромов и симптомов в структуре стрессовых расстройств; | <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|---|--|----------------|
| | – использования в диагностике стрессовых расстройств психологических методик для оценки тяжести клинических симптомов | |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; – комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | ИА |
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, и, обусловленными употреблением психоактивных веществ / выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи / выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь / Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | <u>Знания:</u> – порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом; – стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Терапия», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; – современных тенденций и принципов комплексного лечения пациентов: основных психофармакологических средств и возможностей психотерапевтического вмешательства с учетом коморбидной патологии | ТК, ПА, ИА |
| | <u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами; – использовать в профессиональной деятельности научно-обоснованные методы терапии стрессовых и коморбидных им расстройств | ТК, ПА, ИА |
| | <u>Навыки:</u> – разработки алгоритма лечения стрессовых расстройств у пациентов, в том числе при наличии коморбидной психической патологии | ТК, ПА, ИА |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – в диагностике расстройств, связанных со стрессом и сопутствующей психической и соматической патологии; – комплексного лечения пациентов со стрессовыми расстройствами | ИА |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 -
Обучающий симуляционный курс «Диагностика и терапия стрессовых
расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-
практический центр наркологии Департамента здравоохранения
города Москвы»**

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов | Индексы компетенций |
|------------|--|--|
| 2.1 | Обучающий симуляционный курс «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»» | УК-1, УК-2/3; ОПК-4, ОПК-5; ПК-5, ПК-6 |
| 2.1.1 | Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | УК-1, УК-2/3; ОПК-4, ОПК-5; ПК-5, ПК-6 |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей
программы учебного модуля 2**

**Обучающий симуляционный курс «Диагностика и терапия стрессовых
расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»**

Цель обучения: совершенствование умений и навыков диагностики и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, порядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций.

Задачи:

- совершенствование умения обучающихся проводить диагностику и дифференциальную диагностику стрессовых расстройств, выявлять их соматические «маски»;
- совершенствование навыка обучающихся выявлять основные синдромы и симптомы в структуре стрессовых расстройств;
- совершенствование навыков использования психологических методик для оценки тяжести клинических симптомов;
- совершенствование навыка разработки алгоритма лечения пациентов с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом, в том числе при наличии коморбидной психической патологии.

Описание: в процессе обучения используются кейс-задания по теме учебного модуля 2.

Симуляционное оборудование:

- комплект кейс-заданий (ситуационные (практические) задачи) для отработки умений и навыков диагностики и терапии психических расстройств, связанных с перенесенным стрессом.

| Код | Наименование тем | Тип и вид симулятора | Совершенствуемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 2.1 | Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | | | |
| 2.1.1 | Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | ситуационные задачи (кейс-задания) | <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику стрессовых расстройств, выявлять их соматические «маски»; – навык выявления основного синдрома и симптомов в структуре стрессовых расстройств; – навык использования психологических методик для оценки тяжести клинических симптомов; – навык разработки алгоритма лечения пациентов с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом, в том числе при наличии коморбидной психической патологии; – навык согласованной работы в команде | Текущий контроль (оценка выполненного действия) |

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 2 «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 2 «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
3. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
4. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
5. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими

расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

6. Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;

7. Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм, указанных согласия и отказа»;

8. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

9. Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

10. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

11. Приказ Минздрава России от 21.06.2023 № 311н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при посттравматическом стрессовом расстройстве (диагностика и лечение)";

12. Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение);

13. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке»;

14. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

15. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме»;

16. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

17. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.
2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.
3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.
4. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: .: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.
5. Тактика врача-психиатра. Практическое руководство. Под ред. Н.Г. Незнанова, Г.Э. Мазо. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 296 с.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы диагностики тревожных расстройств невротического уровня (панического, генерализованного тревожного и тревожно-фобических расстройств) : методические рекомендации / авт.-сост.: Караваяева Т.А., Васильева А.В., Мизинова Е.Б., Белан Р.М. и др. – СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2018. – 40 с.
2. Клиническая психология лечебного процесса : учебное пособие / под ред. Н.А. Сирота. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с.
3. Психиатрия войн и катастроф / под ред. В.К. Шамрея. – СПб: СпецЛИТ, 2015. – 431 с.
4. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
5. Психиатрия чрезвычайных ситуаций. Руководство : в 2-х т. / под ред. проф. З.И. Кекелидзе. – Т.2. – М., 2011. – 422 с.
6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.
7. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваяевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
8. Ромасенко Л.В. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л.В. Ромасенко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с.
9. Стал С.М. Основы психофармакологии. Теория и практика / Пер с англ.; Под ред. Д. Криницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 656 с.
10. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / под ред. Эдны Фоа, Теренса М. Кина и др. – М.: Когито-Центр, 2005. – 468 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>

2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
7. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
3. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/
4. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
5. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей, тем | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------|--|--|
| Учебный модуль 1 «Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия» | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы формирования расстройств, связанных со стрессом | Бедина Инесса Александровна | к.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | 1 |
| 1.2 | Общие сведения о расстройствах, связанных со стрессом | Бедина Инесса Александровна | к.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------|--|---|
| 1.3 | Клинико-диагностические аспекты расстройств, связанных со стрессом | Бедина Инесса Александровна | к.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | 3 |
| | | Михайлов Михаил Альбертович | д.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | 6 |
| 1.4 | Терапия расстройств, связанных со стрессом | Бедина Инесса Александровна | к.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | 2 |
| Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» | | | | | |
| 2.1 | Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | Бедина Инесса Александровна | к.м.н. | Ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» | 3 |
| Итоговая аттестация | | | | | 1 |

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Для проведения семинарских занятий, обучающего симуляционного курса:

- Комплект кейс-заданий.
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию Программой;
- научные периодические издания по теме Программы;
- комплект учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: учебный план, набор слайд-презентаций по темам учебных модулей, учебно-методические рекомендации по реализации программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки.

Компьютерный класс:

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основные практические работы в рамках семинарских занятий выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические работы в рамках семинарских занятий выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы модуля (дисциплины).

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые

аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, требованиями профессиональных стандартов и утвержденных Порядков оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.¹⁶

¹⁶ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«26» декабря 2025 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А. В. Масыкин
«26» декабря 2025 г.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы текущего контроля

Формы текущего контроля по учебному модулю 1 «Невротические и связанные со стрессом расстройства. Клиника, диагностика, терапия»: собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Изложите основные положения теорий эмоционального и психологического стресса.
2. Опишите биологические механизмы формирования стрессовых расстройств.
3. Что относят к традиционным методам психотерапии тревожных расстройств?
4. К каким социальным последствиям приводят расстройства, связанные со стрессом?
5. Расскажите о коморбидности расстройств, связанных со стрессом. В чем заключаются особенности терапии?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

1. Определите фазу стресса по симптомам.
2. Какая шкала используется для оценки степени седации или возбуждения?
3. Объясните, почему необходима оценка степени седации или возбуждения пациента?
4. Выявите диагностические критерии диссоциативных (конверсионных) расстройств.
5. Опишите алгоритм оказания медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами, связанными с перенесенным стрессом.

Формы текущего контроля по учебному модулю 2 «Диагностика и терапия стрессовых расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: оценка выполненного действия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

- назовите симптомы стрессового расстройства у пациента;
- определите степень тяжести клинических симптомов;

- предложите алгоритм лечения пациента.

13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (собеседование по вопросам).

Примерная тематика вопросов к зачету, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Понятие стресса и стрессорного воздействия
2. Патогенез стрессовых расстройств
3. Классификация стрессовых расстройств
4. Стрессовые расстройства: основные симптомы и синдромы
5. Неврастенический синдром в общей врачебной практике
6. Тревожно-фобические расстройства. Классификация, критерии диагностики, клиническая картина
7. Тревожные расстройства. Алгоритмы диагностики, клиническая картина
8. Клиника и диагностика обсессивно-компульсивного расстройства
9. Острая реакция на стресс (ОРС). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения.
10. Понятие «тяжелого» стресса
11. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Виды, особенности течения, связь с психогенными факторами
12. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Критерии диагностики, клиническая картина, варианты течения.
13. Факторы риска развития ПТСР. Методы диагностики. Клинические диагностические шкалы
14. Расстройства приспособительных реакций (расстройства адаптации)
15. Соматоформные расстройства. Клиника, дифференциальная диагностика
16. Вопросы коморбидности стрессовых расстройств.
17. Междисциплинарный подход в диагностике коморбидных расстройств
18. Основные принципы терапии стрессовых расстройств
19. Направления и этапы терапии стрессовых расстройств
20. Подходы к формированию терапевтической программы

13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. К фазам стресса относятся все, кроме...

- А. Фаза тревоги
- Б. Фаза активации
- В. Фаза резистентности
- Г. Фаза истощения

Эталонный ответ: Б

2. В группу фобических тревожных расстройств включается...

- А. Нозофобия (боязнь заболеть)
- Б. Дистморфофобия (небредовая)
- В. Ипохондрический невроз
- Г. Клаустрофобия

Эталонный ответ: Г

3. Диагностическим критерием диссоциативных (конверсионных) расстройств не является...

- А. Наличие болевых ощущений
- Б. Потеря двигательной способности
- В. Наличие связи с травмирующим событием
- Г. Отсутствие значимых физических и неврологических нарушений

Эталонный ответ: А

4. Основной системой, запускающей процесс адаптации организма к стрессовому воздействию, является...

- А. Кровеносная система
- Б. Лимбическая система
- В. Дыхательная система
- Г. Выделительная система

Эталонный ответ: Б

5. Согласно международной классификации болезней, к реакции на тяжелый стресс относится...

- А. Паническое расстройство
- Б. Смешанное тревожное и депрессивное расстройство
- В. Расстройства адаптации
- Г. Генерализованное тревожное расстройство

Эталонный ответ: В

6. Наличие симптомов повторного переживания перенесенного травматического события является характерным признаком ...

- А. Обсессивно-компульсивного расстройства
- Б. Острой реакции на стресс
- В. Посттравматического стрессового расстройства
- Г. Параноидной шизофрении

Эталонный ответ: В

Примеры практических (ситуационных) задач (кейс-задания):

Задача 1. Женщина 27 лет.

Из анамнеза. Наследственность психическими заболеваниями неотягощена. Росла и развивалась соответственно возрасту. По характеру формировалась общительной, доброжелательной. Окончила 11 классов средней школы и МГУ по специальности «Социология». Соматически здорова. Психопатологической симптоматики ранее не обнаруживала, к психиатру не обращалась.

При посещении торгового центра «Л» внезапно подверглась террористической атаке, была захвачена боевиками в заложники вместе с другими посетителями торгового центра. В момент захвата отмечались проявления напряженного аффекта с частичным нарушением сознания. Испытывала страх за свою жизнь, тревогу, которые сочетались с вегетативными расстройствами («ком в горле», потливость, усиленное и учащенное сердцебиение, позывы на мочеиспускание). В то же время в течение минуты отмечалось ощущение нереальности и отчужденности происходящего, а звуки казались измененными: то необыкновенно громкими, то приглушенными. Примерно через 3-5 минут указанные расстройства сменились состоянием паники, ужаса от мысли о неминуемой гибели и ощущением безысходности своего положения. Отмечалось нецеленаправленное хаотичное двигательное возбуждение, сопровождающееся громким плачем и криком. Действия отличались малой продуктивностью и непоследовательностью. По мере прояснения ситуации, возникло ощущение «бессилия», беспокоили чувство жажды и тяжесть в голове.

Задание: Установите диагноз. Ответ обоснуйте.

Эталонный ответ: Острая реакция на стресс.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Клинические и терапевтические аспекты невротических и связанных со стрессом расстройств» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительной профессиональной программы.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.