



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«08» 15.06.2026 г., протокол № 4

Председатель совета

А.В. Масякин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«08» 15.06.2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.17 Психиатрия и наркология

Направленность (профиль): Психиатрия и наркология

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НАРКОЛОГИИ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ"
Дата: 2026.06.24 16:30:03 +03'00'

Москва

2026

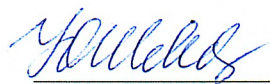
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (ИЗМЕНЕНИЙ)
к образовательной программе высшего образования – программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
3.1.17 Психиатрия и наркология

Первоначальная редакция: утверждена протоколом Ученого совета № 6 от 18.07.2025

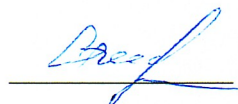
Текущая редакция: актуализирована для набора 2026 года, утверждена протоколом Ученого совета № 4 от 08 июня 2026 г.

№ п/п	Номер раздела, пункта	Содержание изменения	Основание	Дата внесения
1	Раздел 1.3. Нормативно-правовые основы	Добавлены нормативные акты: - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 (ред. от 10.04.2026) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026) Исключен нормативный акт: - Приказ Минобрнауки от 19.11.2013 № 1259	Изменение законодательства в сфере образования и здравоохранения Исключен как не актуальный при реализации программ в соответствии с ФГТ	2026
2	Раздел 5.4. Рабочие программы дисциплин	Изменён состав приложений	Факультативные дисциплины вынесены за пределы объема программы аспирантуры	2026
3	Раздел 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Добавлены: – перечень помещений для практической подготовки; – перечень симуляционного оборудования (манекены, фантомы, алкотестеры, аппараты экспресс-диагностики ПАВ); – перечень электронных ресурсов (MedBaseGeotar, iSpring Learn); – методические материалы для преподавателей и аспирантов.	Перечень помещений и оборудования дополнен в соответствии с требованиями к симуляционному обучению и оснащению клинических баз	2026

Секретарь Ученого совета
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

 /Ю.Б. Шевцова/

Заведующий учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

 /Е.В. Стародубцева/

Дата: 08 июня 2026 г.

Организация-разработчик - ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (директор, главный внештатный специалист психиатр-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук, доцент – А.В. Масякин).

Разработчики программы:

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Агibalова Татьяна Васильевна	д.м.н.	главный научный сотрудник подразделения Наука
2.	Бузик Олег Жанович	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
3.	Винникова Мария Алексеевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
4.	Кошкина Евгения Анатольевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
5.	Бедина Инесса Александровна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
6.	Михайлов Михаил Альбертович	д.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
7.	Ненастьева Анна Юрьевна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
8.	Поплевченков Константин Николаевич	д.м.н.	старший научный сотрудник подразделения Наука
9.	Скрябин Валентин Юрьевич	к.м.н.	заведующий наркологическим отделением
10.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н.	заведующий Учебным отделом
11.	Уткин Сергей Ионович	д.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
12.	Харитonenкова Евгения Юрьевна	к.м.н.	заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе
13.	Чернобровкина Тамара Васильевна	д.м.н. профессор	преподаватель Учебного отдела
14.	Шевцова Юлия Бронюсовна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
<i>по методическим вопросам</i>			
15.	Смирнова Елена Викторовна	-	специалист по учебно-методической работе 1 категории
16.	Романова Наталья Геннадьевна	к.ф.н, доц.	специалист по учебно-методической работе 1 категории

Рецензенты:

Профессор кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО
Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н.,
профессор

Новиков Евгений
Михайлович

Профессор кафедры психиатрии и наркологии лечебного
факультета ФГАОУВО Первого МГМУ имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н.,
член-корр. РАН

Кинкулькина Марина
Аркадьевна

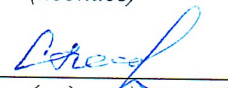
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология (редакция 2026 года) рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Протокол № 4 от 18.06.2026 г.

Секретарь Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»


(подпись)

Ю.Б. Шевцова

Заведующий Учебным отделом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»


(подпись)

Е.В. Стародубцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Назначение образовательной программы	5
1.2.	Паспорт научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология»	5
1.3.	Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы аспирантуры	7
1.4.	Перечень сокращений	8
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОПОП АСПИРАНТУРЫ	9
4.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ	11
5.1.	План научной деятельности	11
5.2.	Учебный план	12
5.3.	Календарный учебный график	12
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
5.5.	Рабочая программа практики	13
5.6.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации	14
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
6.1.	Общесистемные условия реализации образовательной программы аспирантуры	17
6.2.	Кадровые условия реализации образовательной программы аспирантуры	18
6.3.	Материально-техническое и учебно - методическое обеспечение образовательной программы аспирантуры	19
6.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы аспирантуры	21
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры	21
7.2.	Контроль качества освоения программ аспирантуры	21
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
	Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	
	Приложение 3. Фонды оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры) по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, реализуемая в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ») является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры разработана на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 (в действующей редакции).

ОПОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной научной специальности и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Паспорт научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
Биологические, Медицинские

Шифр научной специальности: 3.1.17 Психиатрия и наркология

Направления исследований:

1. Решение задач в области социально-психологических основ психических, наркологических и сексуальных расстройств. Этнические, транскультуральные и онтогенетические, экологические и этологические закономерности развития и течения психических, наркологических заболеваний, сексуальных расстройств.

2. Категориальный и дименсиональный подходы к классификации. Общая и частная психопатология.

3. Общие патогенетические основы психической патологии, зависимости от психоактивных веществ и нехимических аддикций. Этиология и факторы риска. Роль нейрофизиологических, нейробиологических, генетических, молекулярно-биологических, иммунологических, токсикологических, патоморфологических, конституциональных, индивидуально психологических, психосоциальных и других факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний, сексуальных расстройств.

4. Клиника психических расстройств, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимических аддикций.

5. Диагностические и прогностические критерии и маркеры заболеваний. Диагностика и прогноз ранних проявлений, течения и исхода психических и наркологических расстройств, оценка достоверности, доказательности и эффективности медицинских вмешательств и технологий с помощью математико-статистического моделирования или иных методов оценки.

6. Терапия психических и наркологических расстройств. Разработка методов прогноза, маркеров безопасности и эффективности психофармакотерапии и немедикаментозных методов лечения. Изучение процессов адаптиогенеза больных к развитию и течению заболевания.

7. Психотерапия и реабилитация психически и наркологических и сексологических больных. Социально ориентированные интервенции в психиатрии и наркологии.

8. Теория, история и методология психотерапии. Клинические, психологические и социальные основы психотерапии, этические и правовые аспекты проведения психотерапевтических вмешательств.

9. Разработка, апробация и изучение эффективности методов психотерапии. Определение показаний, мишеней, механизмов, этические и правовые аспекты проведения психотерапевтического воздействия при психических, наркологических, сексуальных расстройствах, психосоматических и соматопсихических заболеваниях, при риске нарушений психической адаптации.

10. Психология лечебного процесса, особенности взаимоотношений врача и пациента, факторы, влияющие на приверженность к терапии. Психотерапевтическая среда различных типов (кризисная, лечебная, реконструктивная, реадaptационная, абилитационная).

11. Научные и клинические основы суицидологии, оказание психиатрической помощи, проведение психотерапии в кризисных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях, выявление факторов риска и профилактика нарушений психической адаптации, суицидального поведения.

12. Социальные и правовые основы психиатрии и наркологии.

13. Эпидемиология психических и наркологических заболеваний: выявление их распространенности, факторов риска и коморбидности.

14. Разработка новых форм организации психиатрической и наркологической помощи, профилактики, психотерапии и медико-социальной реабилитации.

15. Методология образования специалистов, подготовки кадров. Изучение особенностей деятельности медицинских работников, факторов риска эмоционального выгорания, методов его профилактики и терапии.

16. Изучение распространенности и особенностей течения психических и наркологических расстройств, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

17. Профилактика психических и наркологических расстройств.

18. Экспертиза в психиатрии и наркологии.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности)¹:

1.4.16 Медицинская химия

1.5.3 Молекулярная биология

1.5.4 Биохимия

1.5.6 Биотехнология

1.5.7 Генетика

1.5.10 Вирусология

1.5.15 Экология

1.5.22 Клеточная биология

1.5.24 Нейробиология

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах

- 3.1.6 Онкология, лучевая терапия
- 3.1.10 Нейрохирургия
- 3.1.18 Внутренние болезни
- 3.1.19 Эндокринология
- 3.1.20 Кардиология
- 3.1.22 Инфекционные болезни
- 3.1.24 Неврология
- 3.1.31 Геронтология и гериатрия
- 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
- 3.2.2 Эпидемиология
- 3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
- 3.2.5 Медицинская психология
- 3.2.7 Аллергология и иммунология
- 3.3.3 Патологическая физиология
- 3.3.4 Токсикология
- 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология
- 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика
- 3.3.9 Медицинская информатика
- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.2 Психофизиология
- 5.3.6 Клиническая психология
- 5.3.7 Возрастная психология
- 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология
- 5.12.. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
- 5.12.2 Междисциплинарные исследования мозга

1.3. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы аспирантуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 8.03.2026).
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. на 29.12.2025).
3. Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. от 31.07.2025).
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2025 № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изм. от 03.06.2025).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам аспирантуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденный (с изм. на 04.02.2025).

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30. 06. 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и снесении изменений в Положение о составе по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017, № 1093» (с изм. на 24.07.2023).

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118» (с изм. на 24.07.2023).

11. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.4. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

ФГТ – федеральные государственные требования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ФОС — фонд оценочных средств;

ИПР — индивидуальный план работы;

ИУП — индивидуальный учебный план;

ИПНД — индивидуальный план научной деятельности;

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда;

ВАК — Высшая аттестационная комиссия.

ИА –итоговая аттестация;

З.е. – зачетные единицы;

ФЗ- Федеральный закон.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта— после прохождения итоговой аттестации;
- при освоении аспирантами из числа инвалидов образовательной программы в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» вправе по их заявлению продлить срок освоения программы не более чем на один год;
- в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры, полного выполнения индивидуального плана работы, завершения работы над диссертацией и при отсутствии академической задолженности, аспиранту по его личному заявлению (согласованному с научным руководителем) предоставляется возможность прохождения досрочной итоговой аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

При реализации программы аспирантуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения ОП ВО по научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) у выпускника должны быть достигнуты следующие запланированные результаты:

- подготовка к сдаче и успешная сдача кандидатских экзаменов, представляющих собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата медицинских наук к проведению научных исследований по научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология;
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение научной задачи в рамках научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология, имеющей значение для развития медицинской науки, либо новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли;
- выполнение требований к публикациям основных научных результатов диссертации, предусмотренных пп.11 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Для допуска к итоговой аттестации аспирант обязан подготовить не менее 2 (двух) публикаций в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования РФ (либо приравненных к ним изданиях «Белого списка»), в которых

излагаются основные научные результаты диссертации. К публикациям в рецензируемых изданиях могут быть приравнены патенты на изобретения, полезные модели, селекционные достижения, а также свидетельства о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Программа кандидатских экзаменов разрабатывается на основе примерных программ, утверждаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации².

Порядок проведения итоговой аттестации, в том числе досрочной итоговой аттестации, аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, устанавливается локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица № 2

№№	Структура программы аспирантуры	Зачетные единицы	Объем программы аспирантуры
1	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	129	4644
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	106	3816
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения	29	1044
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	реализуется за счет времени, предусмотренного на текущий контроль и индивидуальную работу с научным руководителем	
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	42	1512
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	30	1080
2.1.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	22	792
2.1.2	Элективные дисциплины (модули)	8	288
2.2	Практики	12	432
2.2.1	Научно-исследовательская	8	288
2.2.2	Практика педагогическая	4	144
3	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	324
3.1	Подготовка к итоговой аттестации	2	72
3.2	Итоговая аттестация	1	36
Объем программы аспирантуры		180	6480
4	Факультативные дисциплины (модули) ³	2³	72³

² Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496)

³ Трудоемкость факультативных дисциплин (модулей), не включается в общий объем трудоемкости программы

Образовательный компонент включает в себя дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, педагогические практики и промежуточную аттестацию.

Дисциплины образовательного компонента являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор элективных и факультативных дисциплин ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом).

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом (адъюнктом).

Педагогическая практика является обязательной. Педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного образования.

Способ проведения: стационарно (в структурных подразделениях ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»). Форма проведения: дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий). Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется основной образовательной программой, которая включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные

научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе документов программы формируется индивидуальная траектория аспиранта. Индивидуальный план работы аспиранта составляется по форме, утверждённой Порядком формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта (протокол Ученого совета № 7 от 29.08.2025), и включает:

- индивидуальный план научной деятельности (этапы выполнения научного исследования, сроки, планируемые результаты, перечень публикаций);
- индивидуальный учебный план (освоение дисциплин, практик, сроки сдачи кандидатских экзаменов).

Индивидуальный план работы утверждается научным руководителем, заведующим Учебным отделом и директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры».

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том числе по видам учебных занятий (занятий лекционного и семинарского (практического) типов) и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование компонента программы	Распределение этапов на курсы: зачетные единицы/часы		
		1	2	3
1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	36/1296	30/1080	36/1296
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения	7/252	11/396	11/396
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	[0]*	[0]*	[0]*
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	17/612	11/396	2/72
2.1.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	13/324	7/252	2/72
2.1.1.1	История и философия науки	4/144	-	-
2.1.1.2	Иностранный язык	5/180	-	-
2.1.1.3	Психиатрия и наркология	4/144	3/108	2/72
2.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	-	4/144	-
2.1.2	Элективные дисциплины (модули)	4/144	4/144	-
2.1.2.1	Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы	-	4/144	-
2.1.2.2	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования	-	4/144	-

2.1.2.3	Методология научной деятельности	4/144	-	-
2.1.2.4	Публичное представление результатов научных исследований	4/144	-	-
2.2	Практики	-	8/288	4/144
2.2.1	Научно-исследовательская практика	-	4/144	4/144
2.2.2	Практика педагогическая	-	4/144	-
3	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	3/108
	Итого	60/2160	60/2160	60/2160
4	Факультативные дисциплины (модули)	-	2/72	-
4.1	<i>Современные проблемы наркологии</i>	-	2/72	-
4.2	<i>Современные возможности генетики и фармакогенетики в психиатрии и наркологии. Персонализированный подход к диагностике и терапии</i>	-	2/72	-

**Реализуется за счет времени, предусмотренного на текущий контроль и индивидуальную работу с научным руководителем .*

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность и сроки реализации программы аспирантуры по курсам и семестрам, включая периоды учебных занятий, практик, научных исследований, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул. Обучение осуществляется по 3-годовичному циклу.

Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается директором ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по представлению Учебного отдела и размещается на официальном сайте организации в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Учебный план и календарный учебный график представлены отдельным файлом.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные материалы. Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и в личных кабинетах аспирантов. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

5.5. Рабочая программа практики

Практики являются неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным результатам освоения программы. Учебным планом ОП ВО аспирантуры предусмотрены следующие виды практик: научно-исследовательская и педагогическая. Рабочие программы практик размещены в открытом доступе на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и в личных кабинетах аспирантов.

5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов используются оценочные материалы, включающие тестовые задания, теоретические и контрольные вопросы, кейсы, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов, типовые задания, а также требования к оформлению отчетов по научно-исследовательской и педагогическим практикам. Конкретные виды, формы и критерии текущего контроля и промежуточной аттестации определены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа из предложенных:

№	Содержание тестового задания
001	Научное исследование - это...
А	целенаправленное познание
Б	выработка общей стратегии науки
В	система методов, функционирующих в конкретной науке
Г	учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
	Правильный ответ: А
002	Методология науки - это..
А	система методов, функционирующих в конкретной науке
Б	целенаправленное познание
В	воспроизведение новых знаний
Г	учение о принципах построения научного познания
	Правильный ответ: А

Примеры перечня вопросов:

1. Охарактеризуйте порядок работы с профессиональными базами данных и документальными источниками научной информации.
2. Какие виды клинических исследований Вам известны?
3. Сформулируйте тему доклада для выступления на ближайшей научной конференции. Чем Вы будете руководствоваться при выборе темы?

Примеры заданий:

1. Составьте обзор специальной литературы по проблеме безопасности информационной работы и информационной безопасности организации. Подготовьте вопросы для обсуждения на занятии.
2. Подготовьте конспект «Критерии и показатели безопасности информационной работы».

Примеры ситуационных задач:

Условие ситуационной задачи	Мужчина 23 лет был доставлен в наркологический стационар бригадой скорой психиатрической помощи
Жалобы	На то, что доставлен в клинику вопреки его воле, на преследование его торговцами наркотиками, объединившимися с родителями.

Анамнез заболевания	Первая проба наркотиков в 14 лет, с этого возраста периодически употреблял каннабиноиды, экспериментировал с галлюциногенами и «солями». С 18 лет употребляет психостимуляторы: пробовал кокаин интраназально, «первитин» в/в, в основном использует амфетамин интраназально. Зависимость от амфетамина сформирована, толерантность до 1 г амфетамина в сутки интраназально. Живет с родителями, официально нигде не работает. Доход от нелегального букмекерства и перепродажи наркотиков. В армии не служил, от призыва скрывается. Пытался учиться в колледже, но бросил. Холост, детей нет. В последние 4 недели до поступления наркотизировался ежедневно, толерантность 2 г амфетамина в сутки интраназально. За неделю до поступления стал избыточно активен, хватался за разнообразные дела, не доделав - бросал; резко сократилось время сна; говорил громким голосом, почти беспрерывно; постоянно кому-то звонил, хохотал, ругался и снова хохотал; стал придирчив по отношению к родителям; неожиданно вскакивал и убегал из дома на 2-3 часа, возвращался возбужденным и продолжал непрерывно разговаривать на самые разные темы или звонить по телефону. На попытки родителей его успокоить огрызался, однако тут же начинал плоско шутить и смеяться. За 4 дня до поступления стал обвинять родителей в том, что они «спелись с барыгами» и хотят «упечь его в дурку», на попытки его успокоить реагировал вспышками гнева и многозначительными фразами – «мы еще посмотрим, кто кого упечет!», вслед за этим вновь начинал громко смеяться и продолжал лихорадочную малопродуктивную деятельность. В последние сутки перед поступлением ночью вообще не спал, опрокинул полку с книгами, постоянно что-то бубнил себе под нос, выкрикивал отдельные фразы, бегал по комнате, одновременно смотрел телевизор, включал громкую музыку и переписывался с кем-то в интернете, причем делал это почти одновременно со стационарного компьютера и с телефона. Родители вызвали бригаду психиатрической помощи и пациент был доставлен в клинику.
Анамнез жизни	– курит с 13 лет – профессиональных вредностей не имел – аллергических реакций не было – психопатологическая наследственность отрицается – образование среднее – холост, детей нет – не работает
Объективный статус	состояние удовлетворительное. Рост 178 см, масса тела 73 кг. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в 1 мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 82 в 1 мин, АД 140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги.
ЗАДАНИЯ	
ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ	
ЗАДАНИЕ № 1	К необходимым в данной ситуации методам исследования относятся
Ответ 1	Психопатологическое обследование

Результат	Ориентирован в месте, времени и собственной личности правильно. Речь громкая, голос охрипший. Темп мышления ускорен. Говорит с напором, почти безостановочно. То и дело пересыпает свою речь жаргонными словечками, не смущаясь присутствием врача и медперсонала использует ненормативную лексику. Несмотря на периодически возникающую раздражительность, фон настроения значительно повышен. Патетически восклицает, что «здесь нарушают его личные права и личное пространство», требует, чтобы его «немедленно выпустили», ответов врача не дослушивает, плоско шутит, сам хохочет над своими шутками, начинает резонерствовать о свободе личности и европейских юридических нормах, затем отвлекается и начинает комментировать уличное движение, рассказывает анекдоты, поминутно вскакивает или ерзает на стуле. Попытки врача удерживать пациента в рамках приличий результата не дают. Заявляет, что «понял, как барыги спелись с предками». Убежден, что у тех и других общие интересы, торговцы наркотиками «поставили его на счетчик» и хотят вернуть долги, для этого сговорились с родителями «поместят его в дурку, а оттуда по-тихому переведут в частный реабилитационный центр, где будут держать 2 года в рабстве». Убежден, что таким, образом, все останутся в выигрыше «барыги заработают, а предкам только и надо, чтобы я был заперт». Логиконепроницаем. Больным себя не считает, непрерывно резонерствует на тему пользы употребления психостимуляторов, перечисляет «всех великих людей, которые сидели на стимуляторах» и т.п. Мышление непоследовательное, с постоянной сменой направленности течения ассоциаций, периодически доходящее до «скачки идей», ассоциации поверхностные. Целенаправленность мышления снижена. Отмечается гипермнезия в сочетании с повышенной отвлекаемостью. Влечения к наркотику не отрицает. Критики к своему состоянию и заболеванию нет. Уверен, что надолго здесь не задержится, потому, что «уже связался с кем надо, меня выпустят и это дело одного-двух дней».
Ответ 2	Назначение (клинического) анализа крови, общего терапевтического биохимического анализа крови, общего анализа мочи и ЭКГ
Результат	Общ. ан. крови - гемоглобин – 120, эритроциты – 4,42 лейкоциты – 5,1 ; СОЭ -13, п- 1, с- 40, э- 2, м-3, л-27. Биохимия крови – АСТ - 29, АЛТ-43, ГГТ – 77, глюкоза 3,4, холестерин – 2,2. Общ. ан. мочи удельный вес 1.025, PH – 5,4 , белок- 0, глюкоза- 0, лейкоциты 2- 5 в п. зр. ЭКГ – ЧСС 82 в мин, ритм синусовый.
Ответ 3	Консультация невропатолога
Результат	Синдром вегето-сосудистой дистонии G 90.8
Ответ 4	Консультация нейрохирурга
Результат	Заключение: данных за объемные образования в мозге нет
Ответ 5	Проведение эхоэнцефалографии
Результат	Заключение: - срединные структуры не смещены; - есть признаки в/ч гипертензии; - косвенные признаки расширения желудочковой системы: нет.
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 2	Каков правильный диагноз
Ответ 1	Психотическое расстройство, вызванное употреблением стимуляторов, преимущественно с маниакальными симптомами F15.55
Ответ 2	Сочетанная интоксикация с расстройствами восприятия F 19.04
Ответ 3	Органический галлюциноз F 06.0
Ответ 4	Параноидная шизофрения F 20.0
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 3	Для терапии данного психотического расстройства рекомендуется назначение
Ответ 1	типичных антипсихотиков
Ответ 2	бензодиазепинов
Ответ 3	нормотимиков
Ответ 4	витаминов

ЗАДАНИЕ № 4	Длительный прием типичных нейролептиков может привести к
Ответ 1	Ранней дискинезии
Ответ 2	Ожирению и метаболическим нарушениям (гипергликемии, дислипидемии)
Ответ 3	Снижению настроения, суицидальным мыслям
Ответ 4	Нарушениям ритма сердца
Ответ 5	Развитию артериальной гипертензии
ЗАДАНИЕ № 5	При развитии ранней дискинезии правильными действиями врача будут
Ответ 1	Снижение дозы типичного антипсихотика
Ответ 2	Назначение корректоров экстрапирамидных расстройств
Ответ 3	Увеличение дозы типичного антипсихотика в полтора раза
Ответ 4	Назначение гормональной терапии
Ответ 5	Назначение физиотерапевтической процедуры «горный воздух».

Итоговая аттестация в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025).

В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

- Критерии оценки на зачёте с оценкой (по 5-балльной шкале):
«отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, безошибочно выполняет практические задания, демонстрирует полное достижение запланированных результатов освоения дисциплины;
- «хорошо» — обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно выполняет практические задания, демонстрирует базовое освоение результатов обучения;
- «удовлетворительно» — обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на базовые вопросы или не может выполнить практические задания.

Полный фонд оценочных материалов представлен отдельным файлом к настоящей ОП ВО и размещен на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в подразделе «Образование».

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы аспирантуры

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) организации.

Электронно-библиотечные системы и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, этапов выполнения научного исследования и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его научных и учебных работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (в редакции Приказа Минтруда России от 25.01.2023 № 39н), и профессиональным стандартам.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 10 процентов.

Научное руководство аспирантами осуществляют научно-педагогические работники ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», имеющие учёную степень доктора или кандидата наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющие 4-5 публикации по результатам указанной деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за последние 3 года, а также осуществляющие апробацию результатов научной деятельности на национальных и международных конференциях.

Назначение научного руководителя оформляется приказом директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

3. Материально-техническое и учебно - методическое обеспечение образовательной программы аспирантуры

Для реализации программы аспирантуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности, включая научно-исследовательскую работу, практическую подготовку и итоговую аттестацию.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, научных исследований и практической подготовки:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского (практического) типа, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»), специализированной мебелью, учебными досками;
- помещения для научно-исследовательской работы, включая лаборатории и кабинеты, оснащенные необходимым медицинским и научным оборудованием для проведения исследований в области психиатрии и наркологии (в том числе для нейробиологических, молекулярно-генетических, психофизиологических и клинических исследований);
- помещения для практической подготовки на базе структурных подразделений ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (и/или иных медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности по соответствующему профилю), включающие клинические наркологические отделения (стационар), амбулаторные наркологические кабинеты и отделения медицинской реабилитации;

- помещения для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением постоянного доступа к электронной информационно-образовательной среде организации. Доступ к научно-исследовательской инфраструктуре.

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает аспирантам постоянный доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. В состав научно-исследовательской инфраструктуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» входят:

- научные и научно-клинические подразделения (отделы, лаборатории), оснащенные современным аналитическим, лабораторным и диагностическим оборудованием;
- лицензионное специализированное программное обеспечение для статистической обработки данных, а также доступ к отечественным и международным наукометрическим базам данных.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» функционирует на базе современных информационных платформ и систем управления обучением. Она функционирует в круглосуточном режиме и обеспечивает удаленный доступ ко всем учебно-методическим, научным и оценочным материалам программы из любой точки посредством сети «Интернет».

Порядок функционирования ЭИОС, личных кабинетов аспирантов, а также детальный алгоритм фиксации результатов промежуточной аттестации и этапов выполнения научного исследования регламентируются локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» библиотеки, предоставляющей обучающимся удаленный доступ к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант». Аспирантам обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», MedBaseGeotar, научной электронной библиотеке eLibrary.ru, а также к международным реферативным и наукометрическим базам данных PubMed, РИНЦ и «Белому списку» научных изданий.

Для обеспечения научной деятельности аспирантов разработаны и размещены в ЭИОС методические материалы по следующим направлениям:

- методология и методы научного исследования в психиатрии и наркологии;
- планирование, организация и проведение научного эксперимента (клинического исследования);
- статистическая обработка и анализ результатов научных исследований;
- подготовка научных публикаций и требования к оформлению диссертационной работы (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 и требованиями ВАК Министерства науки и высшего образования РФ);
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей), практик и плану научной деятельности. Норма обеспеченности образовательной деятельности определяется исходя из расчета не менее одного учебного и (или) научного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю) и этапу исследовательской работы, входящим в индивидуальный план работы.

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечен необходимым лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением (включая отечественные программные

продукты из Единого реестра российского ПО) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной, научно-исследовательской и практической деятельности аспирантов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (с изм. на 13.03.2024).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

Система оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, Порядком проведения итоговой аттестации аспирантов ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», а также включает фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации и программу итоговой аттестации.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, а также этапов выполнения научного исследования.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

7.2. Контроль качества освоения программ аспирантуры

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода выполнения этапов научных исследований, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в соответствии с индивидуальным планом работы. Текущий контроль по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя, который обеспечивает контроль своевременного выполнения аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в соответствии с индивидуальным планом работы. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей) и осуществляется в рамках промежуточной аттестации. В период проведения промежуточной аттестации научный руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Промежуточная аттестация по этапам научного исследования проводится в форме защиты отчета/собеседования в рамках часов, отведенных на контактную работу с руководителем. Выделение отдельных аудиторных часов на прием аттестации не предусмотрено (аттестация интегрирована в текущий контроль и консультации)

Итоговая аттестация проводится на выпускном курсе обучения. Конкретные даты проведения итоговой аттестации утверждаются ежегодно приказом директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и доводятся до сведения аспирантов не позднее чем за 30 календарных дней до начала аттестации.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости осуществляется ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» на основе адаптированных рабочих программ с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях обеспечения доступности образовательной программы ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» создаёт следующие специальные условия:

- для аспирантов с нарушениями зрения:
 - размещение справочной информации о расписании учебных занятий в доступных местах и в адаптированной форме (крупный шрифт);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
 - выпуск методических материалов в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для аспирантов с нарушениями слуха:
 - дублирование звуковой информации визуальной, а также предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- для аспирантов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, санитарно-гигиенические комнаты и другие помещения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», а также их безопасное пребывание в указанных помещениях.

Обучение аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при наличии соответствующего контингента).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Аспирантам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличено время на подготовку ответов к промежуточной аттестации. Проведение аттестационных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий допускается в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

При зачислении обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов программа аспирантуры адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (при наличии) и на основании письменного заявления аспиранта.

Адаптация программы включает:

- предоставление учебных материалов в доступных форматах (аудиофайлы, крупный шрифт, адаптированный электронный формат);
- увеличение времени на подготовку к аттестационным мероприятиям;
- возможность присутствия ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- использование специальных технических средств обучения (при необходимости).

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья выделяются учебные помещения организации, обеспеченные беспрепятственным доступом для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (пандусы, расширенные дверные проемы, адаптированные санитарно-гигиенические комнаты).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены отдельными файлами.