

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии»
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«30» мая 2018 г. протокол №4
Председатель совета
 Е.А. Брюн



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
С.Г. Копоров
«30» мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ
В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.21 Психиатрия-наркология**

**Блок 1
Вариативная часть
Дисциплина по выбору (элективная) Б1.В.ЭВ.1**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2018

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Технологии психокоррекции и психотерапии в психиатрии и наркологии» разработано совместно с сотрудниками ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и преподавателями кафедры «Наркология» ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Авторы рабочей программы:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Брюн Евгений Алексеевич	д.м.н., профессор	Президент ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Новиков Евгений Михайлович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Савченко Людмила Михайловна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Булатников Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Соболев Евгений Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Соборникова Екатерина Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Агибалова Татьяна Васильевна	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
По методическим вопросам				
8.	Астанина Светлана Юрьевна	к.п.н., профессор	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Мексичева Елена Александровна	—	Руководитель Учебного отдела ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Технологии психокоррекции и психотерапии в психиатрии и наркологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору – элективной дисциплиной. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», в том числе несовершеннолетним;
- порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» и «Психиатрия-наркология»;
- стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия» и «Психиатрия-наркология»;
- клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- о современных теориях личности и направлениях психотерапии;
- о возможностях применения методов психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах;
- об основах консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников;
- об особенностях групповой психотерапии в наркологии;
- об особенностях семейной психотерапии в наркологии;
- о возможностях психодиагностики в наркологии;
- о принципах реабилитационной работы, компонентах и технологиях реабилитационного процесса;
- принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с

психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;

- о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- современных техник проведения мотивационного интервью в психиатрии и наркологии.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ на различных этапах заболевания;

- оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах;

- проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

- применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;

- мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;

- выявить мишени для психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;

- оценить показания и противопоказания к методам психотерапии у данного больного;

- составить для пациента индивидуальный план психотерапевтического лечения;

- провести индивидуальный сеанс психотерапии;

- провести групповой сеанс психотерапии;

- провести психообразовательный семинар;

- провести мероприятие первичной профилактики;

- составить для пациента индивидуальный план реабилитации;

- создать реабилитационную среду;

- диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации;
- переключать активную позицию пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные»;
- проектирования программ профилактики и реабилитации.

Сформировать навыки:

- разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний;
- проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- консультирования пациентов и их родственников;
- проявления эмпатии;
- мотивационного консультирования пациентов;
- обучения пациентов аутотренингу;
- проведения сеанса гипнотерапии;
- анализа результатов психодиагностического исследования;
- проведения интервизии.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- работы в психотерапевтической группе;
- мотивирования пациентов;
- работы в интервизионной группе.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- Указа Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34429);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016, регистрационный № 41495);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2012, регистрационный № 26151);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.12.2012, регистрационный № 26110)
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 126н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.12.2012, регистрационный № 26109);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.12.2012, регистрационный № 26107);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2012, регистрационный № 26150);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением

психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2012, регистрационный № 26090);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2012, регистрационный № 26149);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2012, регистрационный № 26193);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 № 299н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2016, регистрационный № 42534);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 № 300н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2016, регистрационный № 42538);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 № 301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2016, регистрационный № 42535);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2016, регистрационный № 42536).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики мотивирования пациентов с наркологической зависимостью; - положений системного подхода в интерпретации данных обследования пациентов	<i>Т/К¹</i> <i>тестирование</i>
	<u>Умения:</u> - систематизировать диагностический алгоритм при определении тактики мотивирования пациентов с зависимостью от ПАВ; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента, а также из медицинской документации	<i>Т/К</i> <i>решение ситуационных задач</i>
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации; - выбора метода и средства для решения поставленных задач; - информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах	<i>Т/К</i> <i>подготовка сообщения</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики мотивирования пациентов с наркологической зависимостью	<i>Т/К</i> <i>оценка компетенции</i>
УК-2	<u>Знания:</u>	<i>Т/К</i>

¹Т/К – текущий контроль, П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	– проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия в семье	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы, а также в процессе интервизии; – с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента наркологического профиля в реабилитационном периоде	
	<u>Навыки:</u> – владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента	
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения	
ПК-1	<u>Знания:</u> – форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К ²
	<u>Умения:</u> – этично и культурно представлять реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами с учетом особенностей целевой аудитории; – проектирования программ профилактики; – выявлять и развивать факторы антинаркотической устойчивости у населения; – разрабатывать и реализовывать программы профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами; – проектировать и проводить обучающие семинары и психокоррекционные группы по вопросам вторичной профилактики наркологических расстройств; – разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики зависимости; – разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения	Т/К П/А ³
	<u>Навыки:</u> – проведения проблемно-разрешающей терапии; – проведения ситуационно-психологического тренинга; – развития у лиц групп высокого риска нормативных личностных статусов с целью формирования личностной саморегуляции;	Т/К П/А

² Т/К – текущий контроль

³ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	– определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики	
	<u>Опыт деятельности:</u> – профилактическая работа с лицами групп риска по развитию зависимости и пациентами с зависимостью	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – клинических особенностей основных симптомов и синдромов у пациентов в постабстинентном периоде и в ремиссии; – особенностей соматической патологии, развивающейся у созависимых лиц.	Т/К
	<u>Умения:</u> – диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации; – проводить дифференциальную диагностику психопатологических состояний, возникающих у пациента наркологического профиля в процессе реабилитации от психических заболеваний;	Т/к П/А
	<u>Навыки:</u> – использования значимых клинических признаков и маркёров симптомов наркологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний, возникающих в процессе реабилитации	Т/к П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – дифференциальная диагностика в процессе реабилитации пациентов наркологического профиля	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> – основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в сфере реабилитации; – порядка первичного освидетельствования больных наркологического профиля, вопросы мотивирования и госпитализации в наркологическое учреждение – клинической картины наркологических заболеваний в период обострения и ремиссии; – принципов дифференциальной диагностики наркологических заболеваний, лечения и реабилитации; – современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии	
	<u>Умения:</u> – организовать наблюдение, лечение и реабилитацию больных в стационарных и амбулаторных условиях; – мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости; – мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости; – выявлять мишени для психокоррекционных и психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	– составлять для пациента индивидуальный план реабилитации; – оформить всю необходимую медицинскую документацию по реабилитации; – разрабатывать и реализовывать психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия, позволяющие преодолевать больному состояния актуализации патологического влечения, расстройства настроения, – конфликтные ситуации, возникающие в процессе реабилитации; – оптимизировать способности пациента наркологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; – разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; – применять профессионально ориентированное консультирование пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации; – разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в микро- и макро-социальной среде; – разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента; – разрабатывать и реализовывать психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия для различных целевых групп: взрослых пациентов, пациентов молодого возраста и созависимых членов семьи в процессе реабилитации; – составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности; - проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ; – применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	
	<u>Навыки:</u> – консультирования пациентов и их родственников, проявления эмпатии; – мотивирования пациентов; – определение объема и реализация индивидуальных программ медико-социальной реабилитации; – привлечение семей пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации; – обучения пациентов аутотренингу; – проведения сеанса гипнотерапии; – переключения активной позиции пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные» по методу формирования личностной саморегуляции; – формирования знаний, умений и навыков пациента наркологического профиля;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	– проведения тренинга психологических и социальных навыков пациента наркологического профиля; – коррекции взаимоотношений пациента наркологического профиля в микро- и макро-социальной среде. – оказание социально-психологической помощи родственникам пациентов; – наблюдение, контроль за реабилитацией пациента – проведения интервизии; – проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	
	<u>Опыт деятельности:</u> – профессиональное консультирование, обучение и ресоциализация наркологических пациентов; – мотивирование пациентов, в том числе проведение сеансов мотивационного консультирования; – назначение, проектирование и проведение профилактических мероприятий; – проведение медико-психосоциальной реабилитации пациентов в индивидуальной и групповой форме, в том числе по психообразовательной методике; – работа в психотерапевтической группе; – работа в интервизионной группе, в том числе проведение интервизии; – проведение модифицированного варианта мотивационного интервью для пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ с коморбидной психической патологией	
ПК-9	<u>Знания:</u> - законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», в том числе несовершеннолетним; - порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; - стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; - клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - принципов оценки мотивации, основы мотивационного консультирования и мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; - о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Т/К тестирование

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; - организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; - диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ на различных этапах заболевания; - оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах	Т/К <i>решение ситуационных задач</i>
	<u>Навыки:</u> - разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний; - проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Т/К <i>оценка выполнения действия</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	Т/К <i>оценка компетенции</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ЭВ.1.1	Основы психокоррекции и психотерапии	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1	Современные теории личности и направления психотерапии	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1.1	Психодинамическое направление	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1.2	Когнитивно-поведенческое направление	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1.3	Экзистенциально-гуманистическое направление	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1.4	Концепции аддиктивных расстройств в современных теориях личности и направлениях психотерапии	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1.5	Возможности применения методов трех базовых направлений психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1.6	Показания и противопоказания к применению методов психотерапии	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2	Психокоррекция в наркологической сфере (организационные, административно-правовые, педагогические аспекты)	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.1	Современные подходы к психокоррекции	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.2	Информационный	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.3	Аффективное (эмоциональное) обучение	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.4	Формирование жизненных навыков	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.5	Учёт роли социальных факторов	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.6	Альтернативная деятельность	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.7	Укрепление здоровья	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2.5	Интегральный	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.3	Особенности психодиагностики в психиатрии и наркологии	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.1	Темперамент, типы темпераментов	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.2	Понятия экстраверсии и интроверсии	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.3	Личность и характер	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.4	Классификации типов личности	УК-1;ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.5	Классификация личностных нарушений	УК-1;ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.6	Классификация личностных расстройств	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.7	Психопатоподобные изменения личности	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.8	Патологическое развитие личности, понятие деградации личности при наркологических заболеваниях	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.3.9	Методы психологического исследования личности	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.4	Основы консультирования	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.4.1	Консультирование пациентов в психиатрии и наркологии	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.4.2	Консультирование родственников пациентов	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.5	Основы групповой психотерапии	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.5.1	Особенности групповой психотерапии в психиатрии и наркологии	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.5.2	Основы семейной психотерапии	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.5.3	Особенности семейной психотерапии	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.6	Концептуальные основы реабилитации	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.6.1	Принципы реабилитационной работы, компоненты и технологии реабилитационного процесса	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.6.2	Психотерапевтический/психокоррекционный компонент программ реабилитации	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2	Технологии психокоррекции и психотерапии в	УК-1;ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	наркологической практике	
Б1.В.ЭВ.1.2.1	Создание (формирование) индивидуального плана психотерапевтического лечения и психокоррекции для пациента	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.1.1	Универсальные мишени для психотерапевтических вмешательств	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.1.2	Выявление специфических мишеней для психотерапевтических вмешательств, анализ результатов психодиагностического исследования	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.1.3	Оценка показаний и противопоказаний к методам психотерапии	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.1.4	Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для взрослых пациентов в процессе реабилитации	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.1.5	Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для пациентов молодого возраста в процессе реабилитации	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.1.6	Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для созависимых членов семьи в процессе реабилитации	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.2	Применение технологий психокоррекции и психотерапии	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.2.1	Индивидуальная психотерапия пациентов	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.2.2	Индивидуальный сеанс психотерапии в экзистенциально-гуманистической парадигме	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.2.3	Индивидуальный сеанс когнитивно-поведенческой психотерапии	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.2.4	Индивидуальный сеанс психодинамической психотерапии (арт-терапии)	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.3	Суггестивная психотерапия	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.3.1	Способы погружения в гипноз	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.3.2	Стадии гипноза (по Ж.М. Шарко, по А. Форелю)	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.3.3	Технологии гипнотизации (классическая гипнотизация, по М. Эриксону, Эмоционально-стрессовая гипнотерапия по В.Е. Рожнову)	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.4	Обучение пациента психической саморегуляции	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.4.1	Сеанс обучения пациента аутогенной тренировке по И. Шульцу	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.4.2	Сеанс обучения пациента самовнушению по Э. Куэ	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.4.3	Сеанс обучения пациента прогрессирующей мышечной релаксации по Э. Джекобсону	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5	Групповая психотерапия и психокоррекция	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.1	Качества группового психотерапевта	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.2	Групповая динамика	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.3	Терапевтические факторы, действующие в группе	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.4	Групповая психотерапия и психокоррекция в когнитивно-поведенческой парадигме	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.5	Групповой сеанс психотерапии в экзистенциально-гуманистической парадигме	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.6	Групповой сеанс психотерапии в психодинамической парадигме	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.7	Работа с механизмами психологической защиты, их проявлениями в процессе психокоррекции и психотерапии	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.8	Континуальная психотерапия по Ю.В. Валентику	ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ЭВ.1.2.5.8.1	Теория континуальных воздействий	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.8.2	Основные техники континуальной психотерапии	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.8.3	Проведение психообразовательных семинаров для пациентов	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5.8.4	Проведение психообразовательных семинаров для родственников пациентов	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6	Семейная психотерапия и психокоррекция	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.1	Представления о функциональной и дисфункциональной семье (по В.Д. Москаленко)	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.2	Представления о созависимости (по В.Д. Москаленко)	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.3	Системная семейная психотерапия	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.4	Основы работы с генограммой	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.5	Скульптура как метод работы в семейной терапии	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.6	Метод психодрамы в семейной терапии	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.7	Позитивная семейная психотерапия (Н. Пезешкиан)	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.8	Метод семейных расстановок по Б. Хеллингеру	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.9	Психотерапия и психокоррекция проявлений созависимости у родственников пациентов	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.10	Психотерапия родственников пациентов по методу формирования личностной саморегуляции	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6.11	Психотерапия и психокоррекция соматической патологии, развивающейся у созависимых лиц	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.7	Технологии копинг-стратегий	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.7.1	Развитие копинг-ресурсов и проработка конструктивных копинг-стратегий	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.7.2	Развитие навыков проблемо-разрешающего поведения	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8	Ситуационно-психологический тренинг	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8.1	Рольевые игры, моделирование ситуации	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8.2	Противорецидивный тренинг, тренинг «отказа»	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8.3	Тренинг коммуникативных навыков	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8.4	Тренинг ассертивности	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8.5	Тренинг социальной компетентности	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8.6	Тренинг сенситивности	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9	Психокоррекция и психотерапия в профилактике аддиктивных расстройств	ПК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9.1	Био-психо-социо-духовный подход к профилактике аддиктивных расстройств	ПК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9.2	Биологические, психологические, социальные и духовные факторы риска формирования наркологических расстройств	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9.3	Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9.4	Концептуальные основы профилактики зависимости от ПАВ и ПАД	УК-1;ПК-1
Б1.В.ЭВ.1.2.9.5	Развитие факторов антинаркотической устойчивости личности	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9.6	Проектирование программ профилактики и реабилитации с учетом психокоррекционного компонента	ПК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9.7	Проведение мероприятий первичной профилактики аддиктивных расстройств	ПК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9.8	Психокоррекционная работа в русле вторичной профилактики аддиктивных расстройств	ПК-1;ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<i>Б1.В.ЭВ.1.2.10</i>	<i>Реабилитация - третичная профилактика</i>	<i>ПК-5; ПК-8</i>
Б1.В.ЭВ.1.2.10.1	Создание для пациента индивидуального плана реабилитации	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.10.2	Создание реабилитационной среды	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.10.3	Организация терапевтического сообщества	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.10.4	Диагностика симптомов зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.2.10.5	Технологии переключения активной позиции пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные» в процессе реабилитации	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.10.6	Проведение интервью для специалистов мультидисциплинарной команды, осуществляющих процесс реабилитации	ПК-8
<i>Б1.В.ЭВ.1.3</i>	<i>Мотивационное интервью в психиатрии и наркологии</i>	<i>ПК-9</i>
<i>Б1.В.ЭВ.1.3.1</i>	<i>Мотивация у пациентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию</i>	<i>ПК-9</i>
Б1.В.ЭВ.1.3.1.1	Нарушения в мотивационной сфере у пациентов с синдромом зависимости	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.1.2	Аддиктивное расщепление личности	ПК-9
<i>Б1.В.ЭВ.1.3.2</i>	<i>Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного)</i>	<i>ПК-9</i>
Б1.В.ЭВ.1.3.2.1	Значение первичного контакта с пациентом. Терапевтический альянс	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.2.2	Виды взаимодействия с пациентом в наркологии	ПК-9
<i>Б1.В.ЭВ.1.3.3</i>	<i>Техники мотивационного интервью</i>	<i>ПК-9</i>
Б1.В.ЭВ.1.3.3.1	Транстеоретическая модель изменения поведения	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.3.2	Цели мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.3.3	Психологические защиты у пациентов с синдромом зависимости. Сопротивление лечению	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.3.4	Основные техники мотивационного интервью	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.3.5	Психологические защиты у пациентов с синдромом зависимости. Сопротивление лечению	ПК-9
<i>Б1.В.ЭВ.1.3.4</i>	<i>Применение техник мотивационного интервью в наркологии</i>	<i>ПК-9</i>
Б1.В.ЭВ.1.3.4.1	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.4.2	Применение FRAMES-модели в мотивационном интервью	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.4.3	Техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.4.4	Техники мотивационного интервью при работе с сопротивлением пациента	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.4.5	Тактика проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.4.6	Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.4.7	Сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов	ПК-9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	108
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	60
- практические занятия	40
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	36
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	144 акад.час./4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ⁴	СЗ ⁵	ПЗ ⁶	СР ⁷	
Б1.В.ЭВ.1.1	Основы психокоррекции и психотерапии	2	16	8	10	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.1	Современные теории личности и направления психотерапии	1	2	—	2	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.2	Психокоррекция в наркологической сфере (организационные, административно-правовые, педагогические аспекты)	—	4	2	—	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.3	Особенности психодиагностики в психиатрии и наркологии	—	4	2	2	ПК-5
Б1.В.ЭВ.1.1.4	Основы консультирования	—	2	2	2	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.5	Основы групповой психотерапии	—	2	2	2	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.1.6	Концептуальные основы реабилитации	1	2	—	2	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2	Технологии психокоррекции и психотерапии	4	30	20	18	УК-1;ПК-8

⁴ Л - лекции

⁵ СЗ – семинарские занятия

⁶ ПЗ – практические занятия

⁷ СР – самостоятельная работа

	наркологической практике					
Б1.В.ЭВ.1.2.1	Создание (формирование) индивидуального плана психотерапевтического лечения и психокоррекции для пациента	1	4	2	2	УК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.2	Применение технологий психокоррекции и психотерапии	—	2	2	—	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.3	Суггестивная психотерапия	1	4	2	2	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.4	Обучение пациента психической саморегуляции	1	2	2	2	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.5	Групповая психотерапия и психокоррекция	—	4	2	2	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.6	Семейная психотерапия и психокоррекция	—	4	2	2	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.7	Технологии копинг-стратегий	—	2	2	2	УК-2;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.8	Ситуационно-психологический тренинг	—	4	2	2	ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.9	Психокоррекция и психотерапия в профилактике аддиктивных расстройств	—	2	2	2	ПК-1;ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.2.10	Реабилитация - третичная профилактика	1	2	2	2	ПК-5; ПК-8
Б1.В.ЭВ.1.3	Мотивационное интервью в психиатрии и наркологии	2	14	12	8	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.1	Мотивация у пациентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию	1	2	2	2	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.2	Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного)	1	4	2	2	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.3	Техники мотивационного интервью	—	4	4	2	ПК-9
Б1.В.ЭВ.1.3.4	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	—	4	4	2	ПК-9
Итого		8	60	40	36	

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад.часов):

1. Современные теории личности и направления психотерапии (1акад.час).
2. Концептуальные основы реабилитации (1акад.час).

3. Создание (формирование) индивидуального плана психотерапевтического лечения и психокоррекции для пациента (1акад.час).
4. Суггестивная психотерапия (1акад.час).
5. Обучение пациента психической саморегуляции (1акад.час).
6. Реабилитация - третичная профилактика. Организация терапевтического сообщества (1акад.час).
7. Нарушения в мотивационной сфере у пациентов с синдромом зависимости (1акад.час).
8. Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного) (1акад.час).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (60 акад.часов):

1. Современные теории личности и направления психотерапии (2 акад.часа).
2. Психокоррекция в наркологической сфере (организационные, административно-правовые, педагогические аспекты) (4 акад.часа).
3. Особенности психодиагностики в психиатрии и наркологии (4 акад.часа).
4. Основы консультирования (2 акад.часа).
5. Основы групповой психотерапии (2 акад.часа).
6. Концептуальные основы реабилитации (2 акад.часа).
7. Создание (формирование) индивидуального плана психотерапевтического лечения и психокоррекции для пациента (4 акад.часа).
8. Применение технологий психокоррекции и психотерапии (2 акад.часа).
9. Суггестивная психотерапия (4 акад.часа).
10. Обучение пациента психической саморегуляции (2 акад.часа).
11. Групповая психотерапия и психокоррекция (4 акад.часа).
12. Семейная психотерапия и психокоррекция (4 акад.часа).
13. Технологии копинг-стратегий (2 акад.часа).
14. Ситуационно-психологический тренинг (4 акад.часа).
15. Психокоррекция и психотерапия в профилактике аддиктивных расстройств (2 акад.часа).
16. Реабилитация - третичная профилактика (2 акад.часа).
17. Мотивация у пациентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию (2 акад.часа).
18. Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного) (4 акад.часа).
19. Техники мотивационного интервью (4 акад.часа).

20. Применение техник мотивационного интервью в наркологии (4 акад. часа).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (40 акад. часов):

1. Применение методов базовых направлений психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах (2 акад. часа).
2. Применение методов психологического исследования личности (2 акад. часа).
3. Консультирование пациентов и их родственников в психиатрии и наркологии (2 акад. часа).
4. Групповая и семейная психотерапия в психиатрии и наркологии (2 акад. часа).
5. Технологии реабилитационного процесса (2 акад. часа).
6. Выявление специфических мишеней для психотерапевтических вмешательств, анализ результатов психодиагностического исследования (2 акад. часа).
7. Технологии гипнотизации (2 акад. часа).
8. Обучение пациента психической саморегуляции: классическая гипнотизация, по М. Эриксону; эмоционально-стрессовая гипнотерапия по В.Е. Рожнову (2 акад. часа).
9. Работа с механизмами психологической защиты, их проявлениями в процессе психокоррекции и психотерапии (2 акад. часа).
10. Системная семейная психотерапия (2 акад. часа).
11. Развитие навыков проблемно-разрешающего поведения (2 акад. часа).
12. Тренинги коммуникативных навыков, асертивности, сенситивности, социальной компетентности (2 акад. часа).
13. Психокоррекционная работа в русле вторичной профилактики аддиктивных расстройств (2 акад. часа).
14. Создание для пациента индивидуального плана реабилитации (2 акад. часа).
15. Мотивация у пациентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию (2 акад. часа).
16. Первичный контакт с пациентом. Терапевтический альянс (2 акад. часа).
17. Психологические защиты у пациентов с синдромом зависимости. Сопротивление лечению. Основные техники мотивационного интервью (4 акад. часа).
18. Применение техник мотивационного интервью в наркологии (4 акад. часа).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 академических часов):

1. Значение личностных факторов в формировании синдрома зависимости (3 академических часа).
2. Значение семейных факторов в формировании синдрома зависимости (3 академических часа).
3. Гендерные и возрастные особенности мотивационной сферы у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (3 академических часа).
4. Коморбидность синдрома зависимости от алкоголя и психических заболеваний: особенности мотивационной терапии (4 академических часа).
5. Медицинские и социальные последствия синдрома зависимости (4 академических часа).
6. Психотерапии в реабилитации пациентов с синдромом зависимости (3 академических часа).
7. Подходы к терапии и реабилитации наркологических заболеваний в Российской Федерации и за рубежом (4 академических часа).
8. Когнитивно-поведенческая психотерапия в наркологии (4 академических часа).
9. Формирование восприимчивости к психотерапии (3 академических часа).
10. Психологическая и социальные составляющие в реабилитационном процессе (3 академических часа).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Пациент Я., 37 лет. При беседе жалоб не предъявляет. Заявил, что решил прийти на консультацию по настоянию жены, которая считает его алкоголиком и в настоящее время ждет его у дверей кабинета. Впервые попробовал спиртные напитки в 13 лет. С 21 года начал выпивать регулярно. В настоящее время выпивает до 0,5 л водки по выходным. Иногда случаются запои длительностью до 3 дней, перерывы между запоями до 30 дней. В состоянии похмелья — тахикардия, тремор, диарея, боли в сердце, тревога, раздражительность. Опохмеляется пивом (до 0,5 л). Ранее от алкоголизма не лечился.

Определите стадию мотивации:

- А. стадия предварительных размышлений;
- В. стадия размышления об изменениях;
- С. стадия принятия решений;
- Д. стадия действия;
- Е. стадия поддержки;
- Ж. стадия срыва.

Ситуационная задача № 2

Пациент В, 25 лет. Пациент пришел на консультацию в сопровождении супруги. Злоупотребляет спиртными напитками около пяти лет. На приеме в легком алкогольном опьянении, активен, хочет общаться со специалистом. Себя алкоголиком не считает, лечиться отказывается. Рассказал, что недавно

был госпитализирован в ожоговое отделение в связи с ожогом от сигареты, когда уснул пьяный во время курения. Жена настаивает на том, чтобы пациента уговорили на лечение.

Определите возможности проведения мотивационного интервью:

А. необходимо сначала создать доверие, потом через несколько бесед начать мотивировать на отказ от алкоголя;

В. необходимо сразу начать задавать открытые вопросы мотивационного интервью;

С. мотивационное интервью не проводим до того момента пока пациент не протрезвеет, рекомендуем другое время приема, жену направим на группы для родственников.

Ситуационная задача № 3

Пациент Г., 28 лет. Находится на лечении в реабилитационном отделении 30 дней, ранее многократно лечился в наркологических отделениях, купировал синдром отмены и возвращался к употреблению наркотиков. С женой в разводе 5 лет, проживает с ней в одной квартире. Пациенты попросил специалиста для внеплановой консультации, говорит, что прекрасно себя чувствует, выучил всю реабилитационную программу, просит его отпустить в связи с выздоровлением, обещает больше не употреблять наркотики. Фон настроения лабильный, ночью спал тревожно, снились сны, в которых предложили употребить героин и пациент отказался.

Определите стадию мотивации:

А. стадия предварительных размышлений;

В. стадия размышления об изменениях;

С. стадия принятия решений;

Д. стадия действия;

Е. стадия поддержки;

Ж. стадия срыва.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

1. Транстеоретическая модель изменения поведения и ее применение в наркологии.
2. Причины аддиктивного расщепления личности.
3. Нарушения в мотивационной сфере у пациентов с синдромом зависимости.
4. Значение первичного контакта с пациентом и формирование терапевтического альянса.
5. Техники психотерапии, применяемые для формирования терапевтического альянса.
6. Виды взаимодействия специалиста с пациентом в наркологии.

7. Цели и задачи мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации.
8. Приведите примеры «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью.
9. Ведущие психологические защиты у пациентов с синдромом зависимости.
10. Сопротивление лечению.
11. Основные техники мотивационного интервью.
12. Модификация целей и техник мотивационного интервью для коморбидных пациентов с синдромом зависимости.
13. Раскройте применение FRAMES-модели в мотивационном интервью.
14. Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов.
15. Дайте сравнительную характеристику мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов.

6.2.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

1. В чем закачаются демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов.
2. Опишите тактику проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве.
3. Опишите технику проведения мотивационного интервью при работе с сопротивлением пациента.
4. Объясните принципы FRAMES-модели в мотивационном интервью.
5. В чем закачается цель мотивационного интервью применительно к поддерживающей стадии мотивации? Аргументируйте Ваш выбор.
6. Опишите какую технику мотивационного интервью Вы будете использовать на стадии «срыва»?
7. В беседе с Вами пациент не считает себя больным алкоголизмом, но признает наличие проблем в связи с выпивкой. Сформулируйте задачи мотивационного интервью.
8. В чем заключаются техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации?
9. Проведите сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов при работе с пациентами с синдромом зависимости.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещены в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», на платформе iSpring.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы: Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» URL: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
3. Учебные пособия по разделам рабочей программы: Электронная медицинская библиотека Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова URL: <https://emll.ru/newlib/>
4. Стандарты оказания наркологической помощи: URL: <https://narcologos.ru/4910>
5. Порядки оказания наркологической помощи URL: <https://narcologos.ru/28810>
6. Клинические рекомендации URL: <https://narcologos.ru/28910>
7. Методические рекомендации по ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ URL: <https://narcologos.ru/10201>
8. Мотивационное интервью. Базовый курс. URL: <https://www.udemy.com/user/tatiana-agibalova/>

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. [Агибалова Т.В., Гуревич Г.Л., Кузнецов А.Г., Рычкова О.В. Применение мотивационного интервью в наркологической практике. Методические рекомендации для врачей психиатров-наркологов, психиатров, психотерапевтов, клинических психологов. ФГУ ННЦ наркологии МЗСР, 2012; 34 с.](#)
2. [Агибалова Т.В., Тучина О.Д., Шустов Д.И., Рычкова О.В. Основные методы психотерапии наркологических больных. Дифференцированное применение психотерапевтического воздействия. В кн.: Национальное руководство по наркологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; Глава 10; с. 699-711.](#)
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - [Режим доступа 30.11.2021] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

4. Клинические рекомендации. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление. 2020. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/592_1
Шустов Д.И., Тучина О.Д. Психотерапия алкогольной зависимости. СПб.: СпецЛит; 2016; 416 с.

Дополнительная:

1. Агибалова Т.В., Тучин П.В., Тучина О.Д. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных наркологического профиля: психотерапия в программах медицинской реабилитации. Вопросы наркологии. 2015; № 3: с. 87 -107.
2. Гуревич Г.Л., Агибалова Т.В., Бузик О.Ж., Рычкова О.В. Мотивационное интервью при лечении пациентов алкогольной зависимостью с коморбидной эндогенной патологией. В сборнике: Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 115 - летию со дня рождения австрийского психиатра и психолога В.Э. Франкла. 2020. С. 70-79. https://kemsu.ru/science/sci_events/sbor_18.09.2020.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение научный центр психического здоровья: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>]
2. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL <http://www.scsml.rssi.ru>]
3. Сайт: Российская государственная библиотека - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL <http://www.rsl.ru/>]
4. Сайт: Российская национальная библиотека - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL <http://www.nlr.ru/>]
5. Бюллетень ВОЗ - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>]
6. Медицинская Электронная Библиотека - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://www.medstudy.narod.ru/>]
7. Сайт: Московская медицинская академия, г.Москва - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://www.mma.ru/>]
8. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>]
9. Сайт: Научная электронная библиотека - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <https://www.elibrary.ru/>]
10. Сайт: Научного центра психического здоровья РАН. - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://www.ncpz.ru>]
11. Сайт: факультета психологии МГУ. - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://www.psy.msu.ru>]

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации - [Электронный ресурс – режим доступа: 30.11.2021 URL: <http://rosminzdrav.ru>]

7.4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмести- тельству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б1.В.ЭВ.1.1	Основы психокоррекции и психотерапии	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		26
Б1.В.ЭВ.1.1.1	Современные теории личности и направления 26психотерапии	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		3
Б1.В.ЭВ.1.1.2	Психокоррекция в наркологической сфере (организационные, административно- правовые, педагогические аспекты)	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		6
Б1.В.ЭВ.1.1.3	Особенности психодиагностики в психиатрии и наркологии	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		6
Б1.В.ЭВ.1.1.4	Основы консультирования	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		4
Б1.В.ЭВ.1.1.5	Основы групповой психотерапии	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		4
Б1.В.ЭВ.1.1.6	Концептуальные основы реабилитации	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		3
Б1.В.ЭВ.1.2	Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		54
Б1.В.ЭВ.1.2.1	Создание (формирование) индивидуального плана психотерапевтического лечения и психокоррекции для пациента	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		7
Б1.В.ЭВ.1.2.2	Применение технологий психокоррекции и	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		4

	психотерапии					
Б1.В.ЭВ.1.2.3	Суггестивная психотерапия	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		7
Б1.В.ЭВ.1.2.4	Обучение пациента психической саморегуляции	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		5
Б1.В.ЭВ.1.2.5	Групповая психотерапия и психокоррекция	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		6
Б1.В.ЭВ.1.2.6	Семейная психотерапия и психокоррекция	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		6
Б1.В.ЭВ.1.2.7	Технологии копинг-стратегий	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		4
Б1.В.ЭВ.1.2.8	Ситуационно-психологический тренинг	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		6
Б1.В.ЭВ.1.2.9	Психокоррекция и психотерапия профилактики аддиктивных расстройств	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		4
Б1.В.ЭВ.1.2.10	Реабилитация третичная профилактика	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		5
Б1.В.ЭВ.1.3	Мотивационное интервью в психиатрии и наркологии	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		28
Б1.В.ЭВ.1.3.1	Мотивация пациентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		5
Б1.В.ЭВ.1.3.2	Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного)	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		7
Б1.В.ЭВ.1.3.3	Техники мотивационного интервью	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		8
Б1.В.ЭВ.1.3.4	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	Агibalова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		8
Итого (академических часов):						108