

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии»
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«10» июня 2024 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«10» июня 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПСИХОЛОГОВ ПО ТЕМЕ
«МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮ В НАРКОЛОГИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2024**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масякин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии» – учебно-методическое пособие. / Т.В. Агибалова. / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2024. – 26 с.

Одним из самых важных вопросов в лечебном процессе в наркологии является мотивирование на отказ от алкоголя и наркотиков, мотивирование на вступление в лечебно-реабилитационные программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации основана на применении технологии проведения краткосрочных психотерапевтических вмешательств – особого метода воздействия на клиентов с синдромом зависимости. В процессе обучения изучается транстеоретическая модель концепции изменений Прохазка и ДиКлементе, отрабатываются конкретные шаги и техники выполнения с обозначением мишени мотивационного воздействия с учетом особенностей наркологического заболевания.

Актуальность программы повышения квалификации «Мотивационное интервью в наркологии» заключается в многовариантных возможностях применения техники консультирования – мотивационного интервью, в результате которого достигаются значительные изменения зависимого поведения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 6 наименований.

Рецензенты:

Профессор кафедры наркологии ФГБОУ ДПО **Новиков**
РМАНПО, доктор медицинских наук, профессор **Евгений Михайлович**

Профессор кафедры клинической психологии и
психотерапии факультета консультативной и
клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский
государственный психолого-педагогический **Рычкова**
университет», доктор психологических наук **Ольга Валентиновна**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебный план очной формы обучения
8.2.	Учебный план очно-заочной формы обучения
8.3.	Учебный план стажировки
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Мотивационное интервью в наркологии»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1.	Реализация программы в форме стажировки
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации психологов по теме
«Мотивационное интервью в наркологии»

(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

10.06.24  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

И.о. заместителя директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

10.06.2024  Е.Ю. Харитоненкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

10.06.2024  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации психологов по теме
«Мотивационное интервью в наркологии»

(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Агибалова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
2.	Стародубцева Елена Викторовна	К.п.н.	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Хусаинова Инзира Юрисовна	—	Специалист по учебно-методической работе I категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 (ред. от 29.03.2023) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 683 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.07.2020, регистрационный № 58849);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный № 59373);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.10.2023, регистрационный № 75620);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2015, регистрационный № 38575);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2022, регистрационный № 70506);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023, регистрационный № 73588)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 208н, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 432н от 03.05.2023 «Об утверждении Порядка прохождения больными наркоманией медицинской и социальной реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.05.2023, регистрационный № 73268);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2022, регистрационный № 71224);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (ред. от 19.02.2024) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2024, регистрационный № 77616);
- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 10.01.2024 г. № 4 «Об утверждении Положения о прохождении медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в городе Москве»;
- Клинических рекомендаций по медицинской реабилитации больных наркологического профиля. Одобрена профессиональным сообществом врачей-наркологов «Ассоциация наркологов России» и реализуется в системе непрерывного образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности:

- **область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:** психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** оказание клинико-психологической помощи и укрепление здоровья населения;
- **обобщенные трудовые функции:**
 - оказание клинико-психологической помощи населению (А);
- **трудовые функции:**
 - клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях (А/01.7);
- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся: психологи.

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог-консультант; педагог-психолог (психолог в сфере образования); психолог в служебной деятельности.

5.4. Актуальность Программы повышения квалификации

обусловлена потребностью практического здравоохранения в специалистах способных и готовых формировать у клиентов с синдромом зависимости и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья с применением техники консультирования – мотивационного интервью, в результате которого достигаются значительные изменения зависимого поведения.

Уникальность программы: Программа разработана и реализуется высококвалифицированным специалистом, автором более 250 научных работ, опубликованных в России и за рубежом, главным научным сотрудником ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы».

Агибалова Т.В. более 25 лет совмещает практическую работу с преподавательской и научной деятельностью в области наркологии, психиатрии и психотерапии; практикующий психотерапевт, награждена нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», член редакционной коллегии журнала «Наркология», член Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА).

5.5. Объем Программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с полным отрывом от работы)	6	6	36
Очно-заочная (с частичным отрывом от работы)	6	6	36
Заочная (без отрыва от работы)	6	6	36

5.7. Структура Программы

- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- учебный план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- реализация программы в форме стажировки;
- формы аттестации;
- список литературы и других информационных источников.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование у психологов способности и готовности к формированию у клиентов с синдромом зависимости и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере оказания психологической помощи клиентам с синдромом зависимости и членам их семей;
- принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах клиентов с синдромом зависимости;
- о нарушениях в мотивационной сфере клиентов с синдромом зависимости;
- современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с клиентами с синдромом зависимости;
- организовывать работу по проведению мотивационной терапии у клиентов с синдромом зависимости;
- диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью клиентов с синдромом зависимости на различных этапах заболевания;
- оценивать мотивации клиентов с синдромом зависимости, на участие в лечебных программах;
- проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах клиентов с синдромом зависимости;
- применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии клиентов с синдромом зависимости.

Сформировать навыки:

- разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере клиентов с синдромом зависимости и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний;
- проведения диагностики стадий мотивации у клиентов с синдромом зависимости;
- проведения мотивационного интервью клиентов с синдромом зависимости.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах клиентов с синдромом зависимости.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции психолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

Универсальные компетенции (далее - УК):

системное и критическое мышление

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

психологическое консультирование:

– способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы, направленные на формирование у клиентов с синдромом зависимости и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; предоставлять психологические услуги по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога (ОПК-6).

ПРИНЯТО

Ученым советом
 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
 «10» июня 2024 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
 А.В. Масыкин
 «10» июня 2024 г.



8.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии» (срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование у психологов способности и готовности к формированию у клиентов с синдромом зависимости и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог-консультант; педагог-психолог (психолог в сфере образования); психолог в служебной деятельности.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часа в день, 6 дней в неделю, 1 неделя.

Форма обучения: очная (с полным отрывом от работы).

Код	Наименование блоков (разделов) и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		Акад. часы	Зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ и ПЗ ²		
<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Мотивационное интервью в наркологии»</i>								
1.1	<i>Мотивация у клиентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию</i>	2	2	1	—	1	УК-1; ОПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1.1	Нарушения в мотивационной сфере у клиентов с синдромом зависимости	1	1	0,5	—	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.1.2	Аддиктивное расщепление личности	1	1	0,5	—	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.2	<i>Первичный контакт с клиентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного)</i>	4	4	2	—	2	УК-1; ОПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
1.2.1	Значение первичного контакта с клиентом. Терапевтический альянс	2	2	1	—	1	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.2.2	Виды взаимодействия с клиентом в наркологии	2	2	1	—	1	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

Код	Наименование блоков (разделов) и тем	Трудоемкос ть		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		Акад. часы	Зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ и ПЗ ²		
1.3	Техники мотивационного интервью	12	12	5	—	7	УК-1; ОПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
1.3.1	Транстеоретическая модель изменения поведения	2	2	1	—	1	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.3.2	Цели мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации	3	3	1,5	—	1,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3.3	Психологические защиты у клиента с синдромом зависимости. Сопротивление лечению	3	3	1	—	2	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3.4	Основные техники мотивационного интервью	3	3	1	—	2	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.3.5	Психологические защиты у клиентов с синдромом зависимости. Сопротивление лечению	1	1	0,5	—	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.4	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	16	16	4	6	6	УК-1; ОПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
1.4.1	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью	4	4	1	1	2	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.4.2	Применение FRAMES-модели в мотивационном интервью	2	2	—	1	1	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.4.3	Техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации	2	2	0,5	1	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.4.4	Техники мотивационного интервью при работе с сопротивлением клиента	3	3	1	1	1	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.4.5	Тактика проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве	2	2	0,5	1	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.4.6	Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов	2	2	0,5	1	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.4.7	Сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов	1	1	0,5	—	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (фронтальный опрос)
Итоговая аттестация		2	2	2	—	—	УК-1; ОПК-6	Зачет (тестирование)
Всего		36	36	14	6	16		


СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь

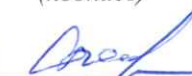
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

10.06.24  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

И.о. заместителя директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

10.06.2024  Е.Ю. Харитоненкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

10.06.2024  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

8.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии» (срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование у психологов способности и готовности к формированию у клиентов с синдромом зависимости и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог-консультант; педагог-психолог (психолог в сфере образования); психолог в служебной деятельности.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часа в день, 6 дней в неделю, 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы с использованием дистанционных образовательных технологий).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе							
				Обучение заочное (с использованием ДОТ)			Индексы, формируемых компетенций	Обучение очное (с отрывом от работы)			
				зачетные единицы	акад. часы	слайд-лекции, вебинары		форма и вид контроля	лекции	Стажировка	ПЗ, СЗ
Рабочая программа учебного модуля 1 Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь											
1.1	<i>Мотивация у клиентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию</i>	2	2	1	Промежуточная аттестация (Зачет)	УК-1; ОПК-6	—	—	1	Промеж-ая аттестация (Зачет)	
1.1.1	Нарушения в мотивационной сфере у клиентов с синдромом зависимости	1	1	0,5	Текущий контроль (опрос)	УК-1; ОПК-6	—	—	0,5	Текущий контроль (собеседование)	
1.1.2	Аддиктивное расщепление личности	1	1	0,5	Текущий контроль (опрос)	УК-1; ОПК-6	—	—	0,5	Текущий контроль (собеседование)	
1.2	<i>Первичный контакт с клиентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного)</i>	4	4	2	Промежуточная аттестация (Зачет)	УК-1; ОПК-6	—	—	2	Текущий контроль (собеседование)	
1.2.1	Значение первичного контакта с клиентом. Терапевтический альянс	2	2	1	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	—	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)	
1.2.2	Виды взаимодействия с клиентом в наркологии	2	2	1	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	—	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)	
1.3	<i>Техники мотивационного интервью</i>	12	12	5	Промежуточная аттестация (Зачет)	УК-1; ОПК-6	—	—	7	Промеж-ая аттестация (Зачет)	
1.3.1	Транстеоретическая модель изменения поведения	2	2	1	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	—	1	Текущий контроль (собеседование)	
1.3.2	Цели мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации	3	3	1,5	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	—	1,5	Текущий контроль (фронтальный опрос)	

1.3.3	Психологические защиты у клиента с синдромом зависимости. Сопротивление лечению	3	3	1	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3.4	Основные техники мотивационного интервью	3	3	1	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	—	2	Текущий контроль (собеседование)
1.3.5	Психологические защиты у клиентов с синдромом зависимости. Сопротивление лечению	1	1	0,5	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	—	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.4	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	16	16	4	Промежуточная аттестация (Зачет)	УК-1; ОПК-6	—	6	6	Промежуточная аттестация (Зачет)
1.4.1	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью	4	4	1	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	1	2	Текущий контроль (собеседование)
1.4.2	Применение FRAMES-модели в мотивационном интервью	2	2	—	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	1	1	Текущий контроль (собеседование)
1.4.3	Техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации	2	2	0,5	Текущий контроль (опрос)	УК-1; ОПК-6	—	1	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.4.4	Техники мотивационного интервью при работе с сопротивлением клиента	3	3	1	Текущий контроль (опрос)	УК-1; ОПК-6	—	1	1	Текущий контроль (собеседование)
1.4.5	Тактика проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве	2	2	0,5	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	1	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.4.6	Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов	2	2	0,5	Текущий контроль (собеседование)	УК-1; ОПК-6	—	1	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.4.7	Сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов	1	1	0,5	Текущий контроль (опрос)	УК-1; ОПК-6	—	—	0,5	Текущий контроль (фронтальный опрос)
Итоговая аттестация		2	2	2	—	УК-1; ОПК-6	—	—	—	Зачет (тестирование)
Всего		36	36	14	—	—	—	6	16	

8.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Мотивационное интервью в наркологии на опыте работы
ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии
Департамента здравоохранения города Москвы»
(срок обучения 6 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии»
(срок обучения 36 академических часов)

Ф.И.О. стажирующегося: _____

Цель стажировки: изучение передового опыта работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений, навыков и их эффективное использование в области мотивационной психотерапии и мотивационного консультирования клиентов с синдромом зависимости с применением технологии проведения краткосрочных психотерапевтических вмешательств.

Описание стажировки. В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- организация работы по проведению мотивационной терапии у клиентов с синдромом зависимости;
- применение в профессиональной деятельности эффективных техник мотивационной терапии по оказанию психологической помощи клиентам с синдромом зависимости;
- разработка плана диагностики нарушений в мотивационной сфере клиентов с синдромом зависимости и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний;
- проведение диагностики стадий мотивации у клиентов с синдромом зависимости;
- проведение мотивационного интервью клиентов с синдромом зависимости;
- проведение модифицированного варианта мотивационного интервью для клиентов с синдромом зависимости с коморбидной психической патологией.

Место проведения стажировки:

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: г. Москва, Люблинская, д. 37/1, корп.6).
Клинический филиал № 1 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Департамента здравоохранения г. Москвы (адрес: Москва, ул. Болотниковская, д 16.);

Руководитель стажировки: главный научный сотрудник научно-клинического отдела ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ, д.м.н., Агибалова Т.В.

Трудоемкость обучения: 6 академических часа или 6 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 1 день.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды деятельности	Форма контроля
1.	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов	1	Организация работы по проведению мотивационной	Текущий контроль - Умение проводить

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды деятельности	Форма контроля
	при проведении мотивационного интервью		терапии у клиентов с синдромом зависимости	техники мотивационного интервью, поддерживать терапевтический контакт с клиентом
2.	Применение FRAMES-модели в мотивационном интервью	1	Применение в профессиональной деятельности эффективных техник мотивационной терапии по оказанию психологической помощи клиентам с синдромом зависимости	Текущий контроль - Навык овладения принципами построения мотивационных техник
3.	Техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации	1	Разработка плана диагностики нарушений в мотивационной сфере клиента с синдромом зависимости и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний	Текущий контроль - Умение диагностировать стадии мотивации на различных этапах лечения
4.	Техники мотивационного интервью при работе с сопротивлением клиента с синдромом зависимости	1	Проведение диагностики стадий мотивации у клиентов с синдромом зависимости	Текущий контроль - Навык овладения работой с психологическими защитами в форме сопротивления лечению
5.	Тактика проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве	1	Проведение мотивационного интервью клиентов с синдромом зависимости	Текущий контроль - Навык применения техник мотивационного интервью при срыве/рецидиве.
6.	Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов	1	Проведение модифицированного варианта мотивационного интервью для клиентов с синдромом зависимости с коморбидной психической патологией	Текущий контроль - Умение квалифицировать различные формы взаимодействия с клиентами с синдромом зависимости

Куратор

(стажирующегося)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Заключение комиссии:

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«10» июня 2024 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«10» июня 2024 г.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
психологов по теме «Мотивационное интервью в наркологии»
(срок обучения 36 академических часов)

Сроки обучения: 16.09.2024 - 20.09.2024

<i>Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
1.1 Мотивация у клиентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию	2
1.2 Первичный контакт с клиентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного)	4
1.3 Техники мотивационного интервью	12
1.4 Применение техник мотивационного интервью в наркологии	16
Итоговая аттестация	2
Всего	36

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: 10.06.24 И.А. Бедина
(дата) (подпись)

И.о. заместителя директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: 10.06.2024 Е.Ю. Харитonenкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: 10.06.2024 Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«10» июня 2024 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«10» июня 2024 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮ В НАРКОЛОГИИ»**

Трудоемкость освоения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Мотивационное интервью в наркологии»**

Код	Наименование тем, элементов
1.1	<i>Мотивация у клиентов с синдромом зависимости с целью включения в медицинскую реабилитацию</i>
1.1.1	Нарушения в мотивационной сфере у клиентов с синдромом зависимости
1.1.2	Аддиктивное расщепление личности
1.2	<i>Первичный контакт с клиентом. Формирование терапевтического альянса (психокоррекционного)</i>
1.2.1	Значение первичного контакта с клиентом. Терапевтический альянс
1.2.2	Виды взаимодействия с клиентом в наркологии
1.3	<i>Техники мотивационного интервью</i>
1.3.1	Транстеоретическая модель изменения поведения
1.3.2	Цели мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации
1.3.3	Психологические защиты у клиента с синдромом зависимости. Сопротивление лечению
1.3.4	Основные техники мотивационного интервью
1.3.5	Психологические защиты у клиентов с синдромом зависимости. Сопротивление лечению
1.4	<i>Применение техник мотивационного интервью в наркологии</i>
1.4.1	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью
1.4.2	Применение FRAMES-модели в мотивационном интервью
1.4.3	Техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации
1.4.4	Техники мотивационного интервью при работе с сопротивлением клиента
1.4.5	Тактика проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве
1.4.6	Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов
1.4.7	Сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Значение личностных факторов в формировании синдрома зависимости.
2. Значение семейных факторов в формировании синдрома зависимости.
3. Гендерные и возрастные особенности мотивационной сферы у клиентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.
4. Коморбидность синдрома зависимости от алкоголя и психических заболеваний: особенности мотивационной терапии.
5. Социальные, психологические и медицинские последствия синдрома зависимости.
6. Психотерапии в реабилитации клиентов с синдромом зависимости.
7. Подходы к терапии и реабилитации наркологических заболеваний в других странах.
8. Когнитивно-поведенческая психотерапия в наркологии.
9. Формирование восприимчивости к психотерапии.
10. Психологическая и социальные составляющие в реабилитационном процессе.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	<i>Семинар</i> (Клинический разбор, диагностика мотивационных нарушений)	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью	УК-1; ОПК-6
2.	<i>Практическое занятие</i> (Решение ситуационных задач)	Цели мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации	УК-1; ОПК-6
3.	<i>Кейс-задание</i> (Изложение анамнеза и психического статуса пациента, составление плана мотивационного интервью)	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	УК-1; ОПК-6

Учебно-методическая документация и литература

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Слайд-лекции по темам программы, размещены на платформе для дистанционного обучения iSpring.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы: Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» URL: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
3. Учебные пособия по разделам рабочей программы: Электронная медицинская библиотека Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова URL: <https://emll.ru/newlib/>
4. Стандарты оказания наркологической помощи: URL: <https://narcologos.ru/4910>
5. Порядки оказания наркологической помощи URL: <https://narcologos.ru/28810>
6. Клинические рекомендации URL: <https://narcologos.ru/28910>

7. Методические рекомендации по ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ URL: <https://narcologos.ru/10201>
8. Мотивационное интервью. Базовый курс. URL: <https://www.udemy.com/user/tatiana-agibalova/>

Литература к рабочей программе «Мотивационное интервью в наркологии»

Основная:

1. Агибалова Т.В., Гуревич Г.Л., Кузнецов А.Г., Рычкова О.В. Применение мотивационного интервью в наркологической практике. Методические рекомендации для врачей-психиатров-наркологов, психиатров, психотерапевтов, клинических психологов. ФГУ ННЦ наркологии МЗСР, 2012. – 34 с.
2. Агибалова Т.В., Тучина О.Д., Шустов Д.И., Рычкова О.В. Основные методы психотерапии наркологических больных. Дифференцированное применение психотерапевтического воздействия. В кн.: Национальное руководство по наркологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; Глава 10; С. 699-711.
3. Клинические рекомендации. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление. 2020. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/592_1
4. Шустов Д.И., Тучина О.Д. Психотерапия алкогольной зависимости. СПб.: СпецЛит; 2016. – 416 с.

Дополнительная:

1. Агибалова Т.В., Тучин П.В., Тучина О.Д. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных наркологического профиля: психотерапия в программах медицинской реабилитации. Вопросы наркологии. 2015; № 3: С. 87-107.
2. Гуревич Г.Л., Агибалова Т.В., Бузик О.Ж., Рычкова О.В. Мотивационное интервью при лечении пациентов алкогольной зависимостью с коморбидной эндогенной патологией. В сборнике: Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 115-летию со дня рождения австрийского психиатра и психолога В.Э. Франкла. 2020. – С. 70-79. https://kemsmu.ru/science/sci_events/sbor_18.09.2020.pdf

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение научный центр психического здоровья: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>]
2. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL <http://www.scsml.rssi.ru>]
3. Сайт: Российская государственная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL <http://www.rsl.ru/>]
4. Сайт: Российская национальная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL <http://www.nlr.ru/>]

5. Бюллетень ВОЗ – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>]
6. Медицинская Электронная Библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: <http://www.medstudy.narod.ru/>]
7. Сайт: Московская медицинская академия, г.Москва – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: <http://www.mma.ru/>]
8. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>]
9. Сайт: Научная электронная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: <https://www.elibrary.ru/>]
10. Сайт: Научного центра психического здоровья РАН. – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: http://www.ncpz.ru]
11. Сайт: факультета психологии МГУ. – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: http://www.psy.msu.ru]
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации – [Электронный ресурс – режим доступа: 07.06.2024 URL: <http://rosminzdrav.ru>]

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«10» июня 2024 г. протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«10» июня 2024 г.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Оценочные материалы текущего контроля

Пример ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Пациент В, 25 лет. Пациент пришел на консультацию в сопровождении супруги. Злоупотребляет спиртными напитками около пяти лет. На приеме в легком алкогольном опьянении, активен, хочет общаться со специалистом. Себя алкоголиком не считает, лечиться отказывается. Рассказал, что недавно был госпитализирован в ожоговое отделение в связи с ожогом от сигареты, когда уснул пьяный во время курения. Жена настаивает на том, чтобы пациента уговорили на лечение.

Определите возможности проведения мотивационного интервью:

- А. необходимо сначала создать доверие, потом через несколько бесед начать мотивировать на отказ от алкоголя;
- В. необходимо сразу начать задавать открытые вопросы мотивационного интервью;
- С. мотивационное интервью не проводим до того момента пока пациент не протрезвеет, рекомендуем другое время приема, жену направим на группы для родственников.

Ситуационная задача № 2

Пациент Г., 28 лет. Находится на лечении в реабилитационном отделении 30 дней, ранее многократно лечился в наркологических отделениях, купировал синдром отмены и возвращался к употреблению наркотиков. С женой в разводе 5 лет, проживает с ней в одной квартире. Пациенты попросил специалиста для внеплановой консультации, говорит, что прекрасно себя чувствует, выучил всю реабилитационную программу, просит его отпустить в связи с выздоровлением, обещает больше не употреблять наркотики. Фон настроения лабильный, ночью спал тревожно, снились сны, в которых предложили употребить героин и пациент отказался.

Определите стадию мотивации:

- А. стадия предварительных размышлений;
- В. стадия размышления об изменениях;
- С. стадия принятия решений;
- Д. стадия действия;
- Е. стадия поддержки;
- Ж. стадия срыва.

10.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Зачет.
2. Собеседование по экзаменационным билетам.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку обучающихся

1. Транстеоретическая модель изменения поведения и ее применение в наркологии.
2. Причины аддиктивного расщепления личности.
3. Нарушения в мотивационной сфере у клиентов с синдромом зависимости.
4. Значение первичного контакта с пациентом и формирование терапевтического альянса.
5. Техники психотерапии, применяемые для формирования терапевтического альянса.
6. Виды взаимодействия специалиста с клиентом.
7. Цели и задачи мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации.
8. Приведите примеры «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью.
9. Ведущие психологические защиты у клиентов с синдромом зависимости.
10. Сопротивление лечению.
11. Основные техники мотивационного интервью.
12. Раскройте применение FRAMES-модели в мотивационном интервью.
13. Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов.
14. Дайте сравнительную характеристику мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающихся

1. В чем закачаются демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов.
2. Опишите тактику проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве.
3. Опишите технику проведения мотивационного интервью при работе с сопротивлением клиента.
4. Объясните принципы FRAMES-модели в мотивационном интервью.
5. В чем закачается цель мотивационного интервью применительно к поддерживающей стадии мотивации? Аргументируйте Ваш выбор.
6. Опишите какую технику мотивационного интервью Вы будете использовать на стадии «срыва»?
7. В беседе с Вами клиент не считает себя больным алкоголизмом, но признает наличие проблем в связи с выпивкой. Сформулируйте задачи мотивационного интервью.

8. В чем заключаются техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации?

9. Проведите сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов при работе с клиентом с синдромом зависимости.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1. Мотивационное интервью в наркологии						
1.1	Мотивация у клиента с синдромом зависимости	Агибалова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		2
1.	Первичный контакт с клиентом. Формирование терапевтического альянса	Агибалова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		4
1.2	Техники мотивационного интервью	Агибалова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		12
1.4	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	Агибалова Т.В.	Д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»		16
	Итоговая аттестация					2
Итого (академических часов):						36

11.2. Материально-техническое обеспечение программы:

Описание ДОТ и ЭО:

Для реализации программы по теме «Мотивационное интервью в наркологии» используются дистанционные образовательные технологии с помощью системы дистанционного обучения iSpring. Программой предусмотрены вебинары на Zoom, где обучающиеся могут общаться с преподавателем и другими слушателями цикла.

Электронный учебный курс включает в себя теоретический блок, практикум удаленного доступа и блок контрольно-измерительных материалов. Теоретическая часть программы представлена слайд-презентациями. Практическая составляющая программы максимально приближенными к реальной практике и реализуется при освоении обучающимися методов тренинга основанного на применении мотивационного интервью; решении ситуационных задач. В процессе обучения изучается концепция Миллера и Роллника, отрабатываются конкретные шаги и техники выполнения с обозначением мишени мотивационного воздействия с учетом особенностей заболевания. Контрольный блок материалов представлен ситуационными задачами; контрольными вопросами и заданиями, выявляющими теоретическую и

практическую подготовку обучающихся. Учебно-методическое обеспечение программы размещено в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», на платформе iSpring, доступ к которым защищен от несанкционированного просмотра индивидуальным логином и паролем; осуществляется контроль факта просмотра презентации и видео-лекции обучающимися, текущего контроля усвоения материала, итоговой аттестации в форме собеседования по экзаменационным билетам, даны ссылки на материалы для самостоятельной работы (методические разработки, клинические рекомендации, нормативная база). Таким образом, сохраняются персональные данные слушателя, его образовательная траектория и успешность освоения материалами.

ДОТ, применяемые в процессе обучения, совершенствуют у психологов способность и готовность к формированию у клиентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: выход в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Для проведения семинарских, практических занятий и стажировки:

- Комплект диагностических тест-систем для предварительного химико-токсикологического исследования на содержание наркотических средств и психотропных веществ;
- Емкости для забора биологических материалов; Емкости для дезинфекции;
- Емкости для транспортировки использованных тест-контейнеров;
- Средства индивидуальной защиты (одноразовые халат, шапочка, перчатки, маски).

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- Основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию программой повышения квалификации;
- Методические, периодические издания по теме ППК;
- Пакет учебно-методических материалов к Программе повышения квалификации в печатном виде: программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы; канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман.

Компьютерный класс:

- 3 компьютера для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- Столы, стулья,
- Выход в интернет,
- Установленное программное обеспечение: операционная система, офисные приложения
- Малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет