



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«18» июня 2025 г., протокол № 6
Председатель совета
_____ А.В. Масыкин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
_____ А.В. Масыкин
«18» июня 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

Уровень образовательной программы: высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Для обучающихся 2025 года поступления

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Москва

2025

Организация-разработчик - ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (директор, главный внештатный специалист психиатр – нарколог города Москвы, доктор медицинских наук, доцент – А.В. Масыкин).

Разработчики программы:

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Агибалова Татьяна Васильевна	д.м.н.	главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Бедина Инесса Александровна	к.м.н.	ученый секретарь; ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Бузык Олег Жанович	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
4.	Винникова Мария Алексеевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5.	Кошкина Евгения Анатольевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
6.	Михайлов Михаил Альбертович	д.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
7.	Ненастьева Анна Юрьевна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
8.	Поплевченков Константин Николаевич	д.м.н.	старший научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
9.	Скрябин Валентин Юрьевич	к.м.н.	заведующий наркологическим отделением ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
10.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н.	заведующий Учебным отделом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
11.	Уткин Сергей Ионович	д.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
12.	Харитоненкова Евгения Юрьевна	к.м.н.	заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
13.	Чернобровкина Тамара Васильевна	д.м.н. профессор	преподаватель Учебного отдела ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
14.	Шевцова Юлия Брюнсовна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>			
15.	Смирнова Елена Викторовна	-	специалист по учебно-методической работе 1 категории ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Рецензенты:

Профессор кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
д.м.н., профессор

Новиков Евгений
Михайлович

Профессор кафедры психиатрии и наркологии лечебного
факультета ФGAOУВО Первого МГМУ имени И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской
Федерации, д.м.н., член-корр. РАН

Кинкулькина Марина
Аркадьевна

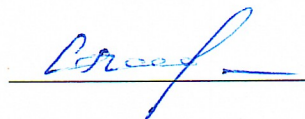
Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология обновлена и утверждена на заседании Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»*. Протокол № 6 от 18 июля 2025г.

Секретарь Ученого совета
ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ»



И.А. Бедина

Заведующий учебным отделом
ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ»



Е.В. Стародубцева

* Программа ординатуры обновляется в соответствии с п.п. 10 п.2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г № 312

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы ординатуры	6
2.	Общая характеристика программы ординатуры	7
2.1.	Цель программы	
2.2.	Задачи программы	7
2.3.	Требования к поступающим в ординатуру	8
2.4.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
2.5.	Форма обучения	8
2.6.	Объем и трудоемкость освоения программы	8
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенций	11
4.1.	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы по ординатуре 31.08.21 Психиатрия-наркология	12
4.2.	Индикаторы достижения компетенций	13
5.	Структура образовательной программы ординатуры	18
5.1.	Структура программы ординатуры	18
5.2.	Учебный план	20
5.3.	Календарный учебный график	21
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	21
5.5.	Рабочие программы практик	22
5.6.	Итоговая государственная аттестация	23
6.	Условия реализации образовательной программы ординатуры	23
6.1.	Общесистемные условия реализации образовательной программы ординатуры	23
6.2.	Кадровые условия реализации образовательной программы ординатуры	24
6.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ординатуры	25
6.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы ординатуры	26
7.	Оценка качества освоения образовательной программы	26
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	26
7.2.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	27
8.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов	27
9.	Приложения	28
	Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график	
	Приложение 2-15. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	
	Приложение 16-18. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	
	Приложение 19. Программа итоговой государственной аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (далее – Программа ординатуры) разработана ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г. № 1063 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, рег. № 34429) и действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения.

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, определяющих цели подготовки обучающихся, объем, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и предназначена для использования в учебном процессе и разработке учебно-методического комплекса.

При реализации Программы ординатуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, при этом проведение занятий лекционного типа, а также практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускаются.

При осуществлении образовательной деятельности по Программе ординатуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и государственной итоговой аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;

занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);

групповые или индивидуальные консультации.

При реализации Программы ординатуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает ординаторам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении Программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом в порядке, установленном

Положением о порядке формирования, выбора и освоения факультативных и элективных дисциплин в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации Программы ординатуры, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули), при наличии, включаются в вариативную часть Программы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23.10.2014 N34429)
4. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.12.2023г. N 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30. 06. 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки

обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки» (с изм. на 04 февраля 2025 года).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель программы

Целью Программы является подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания:

- ✓ первичной медико-санитарной помощи;
- ✓ специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ✓ скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- ✓ паллиативной медицинской помощи.

2.2. Задачи программы

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача-психиатра-нарколога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3. Требования к поступлению в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В результате освоения программы и успешного завершения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация врач-психиатр-нарколог.

2.5. Форма обучения

Программа ординатуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осуществляется в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» в очной форме. Реализация отдельных учебных дисциплин предусмотренных образовательной программой ординатуры может осуществляться с использованием сетевой формы реализации образовательных программ

2.6. Объем и трудоемкость освоения программы

Объем Программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении настоящей Программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (з.е.).

Объем Программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для Программы ординатуры эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Установленная ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана Программы ординатуры.

Объем Программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по Программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации Программы ординатуры, срок получения высшего образования по Программе ординатуры инвалидами устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом и составляет 120 з.е.

Предельный объем Программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) составляет 60 з.е.

Общая трудоемкость недельной нагрузки для обучающихся не превышает 54 академических часа.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 365 календарных дней.

Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от используемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В срок получения высшего образования по Программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по Программе ординатуры в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. В рамках каждого курса выделяется два семестра.

Учебный год начинается с 1 сентября. ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. После прохождения государственной итоговой аттестации каникулы предоставляются по заявлению обучающегося.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом Программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», не превышает 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

При сетевой форме реализации Программы ординатуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» вправе продлить срок обучения не более чем до трех лет.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Контроль качества освоения Программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

✓ универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

✓ профессиональные компетенции (ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения Программы ординатуры.

4.1. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы по ординатуре 31.08.21 Психиатрия-наркология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
		универсальные			профессиональные										
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть															
Б1.Б1	Психиатрия-наркология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
Б1.Б2.	Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+
Б1.Б.3	Педагогика		+	+									+		
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+				+				+				+
Б1.Б.5	Патология	+							+	+					
Б1.Б.6	Инфекционные болезни	+					+		+	+					
Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть															
Б1.ВО. Обязательные дисциплины															
Б1.ВО.1	Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов с зависимостью от психоактивных веществ	+	+		+								+		
Б1.ВО.2	Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	+							+	+				+	
Б1.ВО.3	Острые и неотложные состояния в наркологии.	+							+	+	+				+
Б1.ВО.4	Технологии психокоррекции и психотерапии в психиатрии и наркологии	+	+		+				+			+			
Б1.ВЭ. Дисциплины по выбору (элективные)															
Б1.ВЭ.1	Диагностика лечение и профилактика нехимических зависимостей	+			+				+	+					
Б1.ВЭ.2	Мотивационное интервью в наркологии	+	+									+	+		

Б1.В.Ф Дисциплины по выбору (факультативные)														
Б1.В.Ф.1	Современные проблемы наркологии	+								+	+			
Б1.В.Ф.2	Психические расстройства, связанные с перенесенным стрессом. Клиника, диагностика, терапия	+	+							+	+	+		
Блок 2 Практики, базовая часть														
Б2.П.Б.1	Производственная (клиническая) практика «Психиатрия-наркология»	+	+							+	+	+		+
Блок 2 Практики, вариативная часть														
Б2.П.ВО. Вариативная часть														
Б2.П.ВО.1	Производственная (клиническая) практика «Острые и неотложные состояния в наркологии»	+										+	+	+
Б2.П.ВО.2	Производственная (клиническая) практика «Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике»	+	+									+		

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.2. Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Характеристика компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.3. Применяет системный подход при оценке состояния и определения тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью.
УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.
		УК-2.2. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
УК -3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для	УК-3.1 Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе обучения.
		УК-3.2 Разрабатывает учебные программы и соответствующее методическое обеспечение, необходимое для педагогической деятельности.
		УК-3.3 Применяет современные методы и методики преподавания профильных дисциплин.

	лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>УК-3.4. Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся интеллектуальные потребности, в том числе к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УК-3.5. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний.</p>
ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.1. Владеет принципами, методами и формами организации санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья для лиц разных возрастных групп.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками индивидуального и группового консультирования пациентов наркологического профиля.</p> <p>ПК-1.4. Оценивать эффективность профилактических мероприятий.</p>
ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>ПК-2.1. Владеет принципами диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зависимости, хроническими потребителями алкоголя без признаков зависимости, больными алкоголизмом в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-2.2. Планирует и осуществляет профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.</p> <p>ПК-2.3. Дифференцирует выявленные при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации признаки, факторы риска и маркеры предрасположенности к формированию болезней зависимости, разрабатывает план корректирующих мероприятий.</p>
ПК -3	Готовность к проведению противозидемических	ПК-3.1. Владеет знаниями о классификации и медико-тактической характеристике очагов ЧС

	<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>различных видов, в т.ч. характеристике эпидемических очагов, возникших в районах ЧС; основах оценки химической и радиационной обстановки; основах организации и проведения санитарно противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС природного и техногенного характера и комплексе мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС.</p> <p>ПК-3.2. Анализирует санитарно - эпидемиологические последствия ЧС.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает и предлагает план мониторинга опасных и негативных факторов ЧС.</p> <p>ПК-3.4. Применяет принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС, организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p> <p>ПК-3.5. Применяет современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС и средства индивидуальной защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС.</p>
ПК -4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Составляет планы работы и отчеты в профессиональной деятельности врача.</p> <p>ПК-4.2. Проводит комплексный анализ наркологической ситуации, состояния здоровья лиц прикрепленного участка и анализа наркологической ситуации на основе медико-статистической информации.</p> <p>ПК-4.3. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-4.4. Заполняет все виды форм учета и отчетности амбулаторного/ стационарного звена наркологической помощи, справок и медицинской документации.</p>
ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Определяет и обосновывает методы диагностики, интерпретирует результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманий, проводит дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния</p> <p>ПК-5.2. Диагностирует на основе допустимых методов исследований в наркологии заболевания и патологические состояния пациентов, в том числе неотложные, руководствуясь международной классификацией болезней (МКБ-10).</p> <p>ПК-5.3. Формирует тактику ведения пациента и прогноза заболевания с учетом патогенеза наркологических расстройств, в.т.ч. гистогенеза и</p>

		генетических факторов.
		ПК-5.4. Выбирает лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины.
ПК -6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ПК-6.1. Определяет и обосновывает цели, задачи и тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
		ПК-6.2. Разрабатывает обоснованную схему этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии и определяет тактику медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания пациента с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ, в том числе с коморбидной патологией и неотложными состояниями, с учетом клинической картины, показаний и противопоказаний, личностных и возрастных особенности пациента.
		ПК-6.3. Применяет общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины, прогнозирует нежелательные лекарственные реакции, проводит их диагностику и коррекцию с учетом индивидуальных особенностей пациентов.
		ПК-6.4. Оценивает эффективность медикаментозной и немедикаментозной терапии с проведением коррекции побочных эффектов терапии, при их наличии.
ПК -7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Определяет вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки.
		ПК-7.2. Выполняет лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях.
		ПК-7.3. Выполняет функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.
ПК -8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	ПК-8.1. Знает принципы и основы и применяет современные методы медицинской реабилитации, с учетом концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере.

	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.2. Умеет проводить оценку пациента, дающее основание предположить наличие наркологического заболевания, организовать наблюдение, реабилитацию и контроль эффективности реабилитационных мероприятий для больных в стационарных и амбулаторных условиях.
		ПК-8.3. Разрабатывает и реализовывает психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия для различных целевых групп пациентов и созависимых членов семьи в процессе реабилитации.
		ПК-8.4. Оформляет медицинскую документацию по реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.
		ПК-8.5. Определяет объем и реализует индивидуальные программы медико-социальной реабилитации.
		ПК-8.6. Привлекает семьи пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации.
ПК -9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Реализует этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов.
		ПК-9.2. Проводит обучающие занятия для пациентов различных целевых групп пациентов направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах и абсолютное неприятие психоактивных веществ.
		ПК-9.3. Проводит санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.
ПК -10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает законодательство Российской Федерации и принципы организации наркологической помощи.
		ПК-10.2. Проводит оценку эффективности медико-организационных и социально - экономических показателей при оказании медицинских услуг пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.
		ПК-10.3. Проводит мероприятия, направленные на оптимизацию профессиональной деятельности в рамках структурных подразделений наркологической организации.
		ПК-10.4. Владеет методами фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Анализирует данные медицинской статистики и учета основных показателей деятельности наркологической организации и критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных

		<p>медико-статистических показателей для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке.</p> <p>ПК-11.2. Составляет отчет по результатам деятельности и проводит ее анализ, оформляет медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ.</p> <p>ПК-11.3. Определяет срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН.</p>
ПК -12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1. Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>ПК-12.2. Умеет организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовать оказание врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях.</p> <p>ПК-12.3. Проводит сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях.</p> <p>ПК-12.4. Владеет методикой проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; методикой постановки предварительного диагноза с последующими лечебноэвакуационными мероприятиями методикой применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; методикой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры определяется ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология» и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся

к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр-нарколог».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48	47
	Базовая часть	33 - 39	37
	Вариативная часть	6 - 12	10
Блок 2	Практики	69 - 75	70
	Базовая часть	60 - 66	60
	Вариативная часть	6 - 12	10
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом видов деятельности, осваиваемых ординатором в рамках специальности «Психиатрия-наркология».

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и

выездная.

Практики проводятся, в том числе, в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В рамках практической подготовки по Программе ординатуры, обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В качестве практической подготовки по Программе ординатуры может учитываться трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров.

5.2. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отражает следующие виды работы:

- контактную работу: занятия лекционного типа в объеме, не превышающем 10% от общего объема часов по программе; занятия семинарского типа (семинары и практические занятия); групповые консультации.

- самостоятельную работу.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки при организации образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации).

Учебный план обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным

дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1 (отдельным файлом).

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет в неделях сроки обучения по учебным циклам, производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА) и каникулы.

В календарном учебном графике отражены:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- продолжительность практик и их распределение по годам обучения и семестрам;
- формы ГИА и объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО и нормативными документами, регламентирующими порядок реализации образовательных программ высшего образования к:

- срокам получения высшего образования в ординатуре по образовательной программе;
- срокам начала учебного года;
- продолжительности (количеству недель) обучения по учебным циклам;
- продолжительности (количеству недель) производственной практики;
- продолжительности (количеству недель) промежуточной аттестации;
- продолжительности (количеству недель) государственной аттестации;
- продолжительности (количеству недель) каникул (всего и в учебном году).

Календарный учебный график отражает фактический срок получения образования по образовательной программе ВО в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, который устанавливается в соответствии с требованием ФГОС ВО. Срок получения образования включает в себя период каникул.

При получении ВО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В календарном учебном графике установлены периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) составляет 52 недели. В рамках учебного года (курса) выделены периоды обучения – семестры. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Концом учебного года (курса) является дата окончания 52-й недели, отсчитываемой от даты начала учебного года.

Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации установлены исходя из требований ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к их продолжительности в неделях и часах.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;

- содержание дисциплины (модуля);
- учебно-тематический план дисциплины (модуля);
- оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю);
- виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин:

Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть

- Б1.Б1 Психиатрия-наркология
- Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Патология
- Б1.Б.6 Инфекционные болезни

Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Б1.В. Вариативная часть.

- Б1.ВО.1 Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов с зависимостью от психоактивных веществ
- Б1.ВО.2 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств
- Б1.ВО.3 Острые и неотложные состояния в наркологии
- Б1.ВО.4 Технологии психокоррекции и психотерапии в психиатрии и наркологии

Б1.ВЭ. Дисциплины по выбору (элективные)

- Б1.ВЭ.1 Диагностика лечение и профилактика нехимических зависимостей
- Б1.ВЭ.2 Мотивационное интервью в наркологии

Б1.В.Ф Дисциплины по выбору (факультативные)

- Б1.В.Ф.1 Современные проблемы наркологии
- Б1.В.Ф.2 Психические расстройства, связанные с перенесенным стрессом. Клиника, диагностика, терапия.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 2-15 (отдельными файлами).

5.5. Рабочие программы практик

Программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;
- структуру, объем и содержание практики;
- оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Рабочие программы практик:

Блок 2 Практики, базовая часть

Б2.П.Б.1 Производственная (клиническая) практика «Психиатрия-наркология»

Блок 2 Практики, вариативная часть

Б2.П.ВО. Вариативная часть

Б2.П.ВО.1 Производственная (клиническая) практика «Острые и неотложные состояния в наркологии»

Б2.П.ВО.2 Производственная (клиническая) практика «Технологии психокоррекции и психотерапии в психиатрии и наркологии»

Рабочие программы практик представлены в приложении 16-18 (отдельными файлами).

5. 6. Итоговая государственная аттестация

Программа итоговой (государственной) аттестации включает информацию о:

- планируемых результатах обучения при прохождении ГИА;
- форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации;
- перечне вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критериях оценки;
- перечне рекомендуемой литературы;
- информационном и материально-техническом обеспечении.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в приложении 19 (отдельным файлом).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы ординатуры

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам,
- рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно - методическое обеспечение образовательной программы ординатуры.

Для реализации программы ординатуры кафедры располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся обеспечивается доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке: Консультант +, к электронной картотеке библиотеки, учебной порталу e-learning (система дистанционного обучения на основе iSpring), к другим электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами отдела информационно-коммуникативных технологий

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности ординаторов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 N 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (с изм. на 13.03. 2024).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология система оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, кейсы, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания или теоретические вопросы в пределах осваиваемой учебной дисциплины (модуля) и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике.

В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Обучение инвалидов (при наличии) осуществляется ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ» на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

В целях освоения образовательной программы инвалидами (при наличии) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

для инвалидов по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ», а также пребывание в указанных помещениях.

Образование инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных для обучающегося с инвалидностью.

Ординаторам из числа инвалидов может быть увеличено время на подготовку ответов к зачету, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения к образовательной программе высшего образования – программе ординатуры представлены отдельными файлами.