



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«10» июня 2024 г., протокол № 2
Председатель совета
_____ А.В. Масякин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
_____ А.В. Масякин
«10» июня 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ (АДЬЮНКТУРЕ)**

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.17 Психиатрия и наркология

Направленность (профиль): Психиатрия и наркология

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Москва
2024

Организация-разработчик - ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (директор, главный внештатный специалист психиатр – нарколог города Москвы, доктор медицинских наук, доцент – А.В. Масакин).

Разработчики программы:

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Агibalова Татьяна Васильевна	д.м.н.	главный научный сотрудник подразделения Наука
2.	Бузик Олег Жанович	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
3.	Винникова Мария Алексеевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
4.	Кошкина Евгения Анатольевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
5.	Бедина Инесса Александровна	к.м.н.	ученый секретарь; ведущий научный сотрудник подразделения Наука
6.	Михайлов Михаил Альбертович	д.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
7.	Ненастьева Анна Юрьевна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
8.	Поплевченков Константин Николаевич	к.м.н.	старший научный сотрудник подразделения Наука
9.	Скрябин Валентин Юрьевич	к.м.н.	заведующий отделением
10.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н.	заведующий Учебным отделом
11.	Уткин Сергей Ионович	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
12.	Харитonenкова Евгения Юрьевна	к.м.н.	заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе
13.	Чернобровкина Тамара Васильевна	д.м.н. профессор	преподаватель Учебного отдела
14.	Шевцова Юлия Бронюсовна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
<i>по методическим вопросам</i>			
15.	Смирнова Елена Викторовна	-	специалист по учебно-методической работе 1 категории

Рецензенты:

Профессор кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
д.м.н., профессор
Профессор кафедры психиатрии и наркологии лечебного
факультета ФГАОУВО Первого МГМУ имени И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской
Федерации, д.м.н., член-корр. РАН

Новиков Евгений
Михайлович

Кинкулькина Марина
Аркадьевна

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология (актуализированная редакция) рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Протокол № 2 от 10 июня 2024 г.

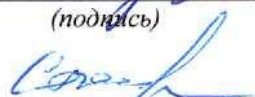
Секретарь Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ
наркологии ДЗМ»

Заведующий Учебным отделом ГБУЗ
«МНПЦ наркологии ДЗМ»



(подпись)

И.А. Бедина



(подпись)

Е.В. Стародубцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Паспорт научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология»	5
1.3. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы аспирантуры	7
1.4. Перечень сокращений	8
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОП АСПИРАНТУРЫ	9
3.1 Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	9
3.2 Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы по аспирантуре	
3.1.17 Психиатрия и наркология	10
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ	12
5.1. План научной деятельности	12
5.2. Учебный план	12
5.3. Календарный учебный график	13
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
5.5. Рабочая программа практики	14
5.6. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.....	14
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы аспирантуры.	15
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы аспирантуры.....	16
6.3. Материально-техническое и учебно - методическое обеспечение образовательной программы аспирантуры	16
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы аспирантуры	17
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры	18
7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	18
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	
Приложение 4. Фонды оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОП аспирантуры) по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, реализуемая в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ») является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры разработана на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951.

ОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной научной специальности и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Паспорт научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология»

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
Биологические, Медицинские

Шифр научной специальности: 3.1.17. Психиатрия и наркология

Направления исследований:

1. Решение задач в области социально-психологических основ психических, наркологических и сексуальных расстройств. Этнические, транскультуральные и онтогенетические, экологические и этологические закономерности развития и течения психических, наркологических заболеваний, сексуальных расстройств.

2. Категориальный и дименсиональный подходы к классификации. Общая и частная психопатология.

3. Общие патогенетические основы психической патологии, зависимости от психоактивных веществ и нехимических аддикций. Этиология и факторы риска. Роль нейрофизиологических, нейробиологических, генетических, молекулярно-биологических, иммунологических, токсикологических, патоморфологических, конституциональных, индивидуально психологических, психосоциальных и других факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний, сексуальных расстройств.

4. Клиника психических расстройств, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимических аддикций.

5. Диагностические и прогностические критерии и маркеры заболеваний. Диагностика и прогноз ранних проявлений, течения и исхода психических и наркологических расстройств, оценка достоверности, доказательности и эффективности медицинских вмешательств и технологий с помощью математико-статистического моделирования или иных методов оценки.

6. Терапия психических и наркологических расстройств. Разработка методов прогноза, маркеров безопасности и эффективности психофармакотерапии и немедикаментозных методов лечения. Изучение процессов адаптиогенеза больных к развитию и течению заболевания.

7. Психотерапия и реабилитация психически и наркологических и сексологических больных. Социально ориентированные интервенции в психиатрии и наркологии.

8. Теория, история и методология психотерапии. Клинические, психологические и социальные основы психотерапии, этические и правовые аспекты проведения психотерапевтических вмешательств.

9. Разработка, апробация и изучение эффективности методов психотерапии. Определение показаний, мишеней, механизмов, этические и правовые аспекты проведения психотерапевтического воздействия при психических, наркологических, сексуальных расстройствах, психосоматических и соматопсихических заболеваниях, при риске нарушений психической адаптации.

10. Психология лечебного процесса, особенности взаимоотношений врача и пациента, факторы, влияющие на приверженность к терапии. Психотерапевтическая среда различных типов (кризисная, лечебная, реконструктивная, реадaptационная, абилитационная).

11. Научные и клинические основы суицидологии, оказание психической помощи, проведение психотерапии в кризисных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях, выявление факторов риска и профилактика нарушений психической адаптации, суицидального поведения.

12. Социальные и правовые основы психиатрии и наркологии.

13. Эпидемиология психических и наркологических заболеваний: выявление их распространенности, факторов риска и коморбидности.

14. Разработка новых форм организации психиатрической и наркологической помощи, профилактики, психотерапии и медико-социальной реабилитации.

15. Методология образования специалистов, подготовки кадров. Изучение особенностей деятельности медицинских работников, факторов риска эмоционального выгорания, методов его профилактики и терапии.

16. Изучение распространенности и особенностей течения психических и наркологических расстройств, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

17. Профилактика психических и наркологических расстройств.

18. Экспертиза в психиатрии и наркологии.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности)¹:

1.4.16. Медицинская химия

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.4. Биохимия

1.5.6. Биотехнология

1.5.7. Генетика

1.5.10. Вирусология

1.5.15. Экология

1.5.22. Клеточная биология

1.5.24. Нейробиология

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах

- 3.1.6. Онкология, лучевая терапия
- 3.1.10. Нейрохирургия
- 3.1.18. Внутренние болезни
- 3.1.19. Эндокринология
- 3.1.20. Кардиология
- 3.1.22. Инфекционные болезни
- 3.1.24. Неврология
- 3.1.31. Геронтология и гериатрия
- 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
- 3.2.2. Эпидемиология
- 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
- 3.2.5. Медицинская психология
- 3.2.7. Аллергология и иммунология
- 3.3.3. Патологическая физиология
- 3.3.4. Токсикология
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
- 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
- 3.3.9. Медицинская информатика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.2. Психофизиология
- 5.3.6. Клиническая психология
- 5.3.7. Возрастная психология
- 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология
- 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
- 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

1.3. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы аспирантуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изм. на 17 августа 2020 года).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изм. на 30 октября 2023 года).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам аспирантуры, программам ассистентуры – стажировки», утвержденный (с изм. на 27 марта 2020 года).

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30. 06. 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и снесении изменений в Положение о составе по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017, № 1093».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118».

1.4. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

ФГТ – федеральные государственные требования;

ОП ВО –образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.е. – зачетные единицы;

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

ФЗ- Федеральный закон.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта–

после прохождения итоговой аттестации;

- при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;
- в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При реализации программы аспирантуры ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения ОП ВО по научной специальности 3.1.17 — «Психиатрия и наркология» (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (далее - УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (далее - ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее — направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.1 Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития медицинской специальности (ПК1);
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования (ПК-2);
- к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры (ПК-3);
- к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни пациентов (ПК-4).

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Программа кандидатских экзаменов разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации².

3.2 Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей

² Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496)

программы по аспирантуре 3.1.17 Психиатрия и наркология

Таблица № 1

№№	Структура программы аспирантуры	Компетенции
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
БЛОК 1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
БЛОК 2	Практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5; ПК-3;ПК-4
	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	
БЛОК 3	Научные исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
3.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
3.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения	
БЛОК 4	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Б.4.Б.1	Итоговая аттестация (предоставление диссертации к защите)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1;ПК-2; ПК-3, ПК-4

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица № 2

№№	Структура программы аспирантуры	Зачетные единицы	Объем программы аспирантуры
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	51	1836
БЛОК 1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	30	1080
Б1.Б	Базовая часть	9	324
Б1.В	Вариативная часть	17	612
Б1.В.4	Элективные дисциплины (модули)	4	144
БЛОК 2	Практики	12	432
Б2.В.П.1	Базовая часть	6	216
Б2.В.П.2	Вариативная часть	3	108
3	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	129	4644
4	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	324
Б.4.Б.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	9	324
Объем программы аспирантуры		180	6480

Образовательный компонент включает в себя дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, педагогические практики и промежуточную аттестацию.

Дисциплины образовательного компонента являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор элективных и факультативных дисциплин ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Педагогическая практика является обязательной. Педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного образования.

Способ проведения: стационарно (в структурных подразделениях ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»). Форма проведения: дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий). Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин

(модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том числе по видам учебных занятий (занятий лекционного и семинарского (практического) типов) и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование компонента программы	Распределение этапов на курсы: зачетные единицы/часы		
		1	2	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
БЛОК 1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	17/612	11/396	2/72
Б1.Б	Базовая часть	9/324	-	-
Б1.Б1	История и философия науки	4/144	-	-
Б1.Б2	Иностранный язык	5/180	-	-
Б1.В	Вариативная часть	4/144	11/396	-
Б1.В1	Психиатрия и наркология	4/144	3/108	2/72
Б1.В2	Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской деятельности	-	4/144	-
Б1.В3	Педагогика и психология высшей школы	-	4/144	-
Б1.В.4	Элективные дисциплины (модули)	4/144	-	-
Б1.В4	Методология научной деятельности	4/144	-	-
В.Ф.	Дисциплины (модули) факультативны ^{*3}	-	2*/72*	-
В.Ф.1	Современные проблемы наркологии	-	2*/72*	-
В.Ф.2	Современные возможности генетики и фармакогенетики в психиатрии и наркологии. Персонализированный подход к диагностики и терапии	-	2*/72	-
БЛОК 2	Практики	-	8/288	4/144
Б2.В.П.1	Научно-исследовательская практика	-	4/144	4/144
Б2.В.П.2	Практика педагогическая	-	4/144	-
	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ			
БЛОК 3	Научные исследования	43/1548	41/1476	45/1620
3.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	43/1548	41/1476	45/1620
3.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения			
4	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	9/324
Итого		60/2160	60/2160	60/2160

³ Трудоемкость факультативные дисциплин (модулей), не включая в общий объем трудоемкости программы

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости). Календарный учебный график представлен на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства. Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и в личных кабинетах аспирантов. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

5.5. Рабочая программа практики

Практика является неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Вид практики: производственная. Тип практики: педагогическая. Программа практики представлена на официальном сайте ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и в личных кабинетах аспирантов.

5.6. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы). Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и

государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы аспирантуры

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно - методическое обеспечение образовательной программы аспирантуры

Для реализации программы аспирантуры кафедры располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся обеспечивается доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке: «Консультант +», к электронной картотеке библиотеки, учебной portalу e-learning (система дистанционного обучения на основе iSpring), к другим электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами отдела информационно-коммуникативных технологий

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при

расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (с изм. на 13.03. 2024).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно и научно-педагогических кадров аспирантуры (адъюнктуры)», ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), система оценки качества освоения обучающимся программы аспирантуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена (проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»).

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, кейсы, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания или

теоретические вопросы в пределах осваиваемой учебной дисциплины (модуля) и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике.

В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена аспирантов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ» на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ» обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ», а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к

зачету, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения к образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены отдельными файлами.