

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«25» марта 2025 г. протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масыкин

«25» марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ
ПО ТЕМЕ:
«ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ
С НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва
2025

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист психиатр-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации психологов по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами» – учебно-методическое пособие /Агибалова Т.В., Корж Е.М., Семеняк И.В., Новаков А.В., Шевцова Ю.Б. / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 46 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации психологов по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами» обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке медицинских психологов, способных организовать и оказывать квалифицированную медицинскую реабилитационную помощь лицам с наркологическими расстройствами, а также осуществлять другие возложенные на наркологическую службу функции в соответствии с требованиями современной нормативно-правовой базы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации психологов по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами» является учебно-методическим документом, описывающим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских психологов по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами» в процессе дополнительного профессионального образования.

Данная программа разработана совместно с сотрудниками Учебного отдела (заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 46 наименований

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии
Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО
«Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских
наук, профессор

Игумнов **Сергей**
Александрович

Главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,
доктор медицинских наук, профессор

Винникова **Мария**
Алексеевна

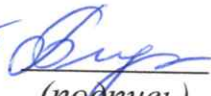
ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ


№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочая программа учебного модуля
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

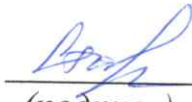
2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации психологов по теме
«Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими
расстройствами»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: 25.03.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по
научной работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: 28.03.2025  А.В. Понасенко
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: 25.03.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации психологов по теме
«Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»

(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Агibalова Татьяна Васильевна	д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2	Корж Елена Михайловна	к.пс.н.	Специалист по социальной работе	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3	Новаков Андрей Викторович	-	Заведующий социально-психологической службой, медицинский психолог	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
4	Семеняк Иван Владимирович	к.пс.н.	Медицинский психолог реабилитационного центра	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5	Шевцова Юлия Бронюсовна	к.м.н.	Ведущий научный сотрудник подразделения Наука	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
6	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н., доцент	заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
7	Романова Наталья Геннадьевна	к.ф.н., доцент	специалист по учебно-методической работе 1-й категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 №964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;

- Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 N 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 №484 «Об утверждении Правил контроля за исполнением лицом возложенной на него судьей при назначении административного наказания обязанности пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2011 №394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2019 №2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.12.2023 №3547-р «Об утверждении Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу»;
- Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
- Приказ Минздрава России от 12.01.2017 №3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;

- Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;
- Приказ Минздрава России от 25.04.2025 №256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Минздрава России от 14.07.2015 №443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра»;
- Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения»;
- Приказ Минздрава России от 26.11.2021 №1104н «Об утверждении Порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, в том числе внеочередного, и порядка оформления медицинских заключений по его результатам, форм медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием и медицинского заключения об отсутствии в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»;
- Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;
- Приказ Минздрава России от 24.11.2021 №1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных

средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 375н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при острой интоксикации психоактивных веществ (диагностика и лечение)»;

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 №374н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение)»;

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 №373н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием) (диагностика и лечение)»;

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 №372н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (психотическое расстройство) (диагностика и лечение)»;

- Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 №928н «Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях» (XVIII. Требования охраны труда в отделениях психиатрии и наркологии);

- Приказ Минюста России, Минздрава России от 07.07.2015 №169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»;

- Приказ Минздрава России, Минтруда России от 03.05.2023 №208н/432н «Об утверждении порядка прохождения больными наркоманией медицинской и социальной реабилитации»;

- Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.10.2023, регистрационный № 75620);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2015, регистрационный № 38575);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 395н «Об утверждении профессионального

стандарта «Психолог в служебной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023, регистрационный № 73588)

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

- Проект приказа Минтруда России от 25.10.2024 б/н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

- Закон г. Москвы от 28.02.2007 № 6 (ред. от 20.02.2019) «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве»;

- Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Приказ ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 16.07.2018 «Об открытии социально-психологической службы»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 12.05.2023 №507 об оказании платных медицинских услуг анонимно и на условиях конфиденциальности структурными подразделениями ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года;

- Конвенция о психотропных веществах 1971 года;

- Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года;

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология²:

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология³:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

5.2.1. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с проектом профессионального стандарта «Медицинский психолог»⁴: предоставление помощи населению по клинико-психологической диагностике, реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе.

² Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология».

³ Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

⁴ Проект приказа Минтруда России б/н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание клинико-психологической помощи населению (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях (код А/01.7).

5.2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»⁵: предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (код А/03.6).

5.2.3. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Социальный работник»⁶: предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг (код А/03.4).

5.2.4. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере»⁷: улучшение психического состояния, восстановление способности к

⁵ Приказ Минтруда России от 06.09.2024 № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

⁶ Приказ Минтруда России от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».

⁷ Приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

адаптации в среде жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в их поведении.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (код А/01.6).

5.2.5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в служебной деятельности»⁸: формирование психологической готовности к выполнению профессиональных задач, обеспечение психологического благополучия и поддержание психического здоровья.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– деятельность по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки (код С).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- осуществление мероприятий медико-психологической и психологической реабилитации, психологической помощи, коррекции и поддержки в особых условиях (код С/01.6).

5.2.6. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант»⁹: поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А/03.6).

5.2.7. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»¹⁰: психолого-педагогическое сопровождение

⁸ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».

⁹ Приказ Минтруда России от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

¹⁰ Приказ Минтруда России от 27.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (код А/03.7).

Вид Программы: практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

– по основной специальности: медицинский психолог, специалист по социальной работе, социальный работник;

– по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог в служебной деятельности; психолог-консультант; педагог-психолог.

Актуальность Программы: обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке медицинских психологов, способных организовать и оказывать квалифицированную медико-психологическую помощь лицам с наркологическими расстройствами в рамках лечебно-реабилитационных программ; а также применением мультидисциплинарного подхода к реализации программ медико-психологической реабилитации пациентов наркологического профиля.

Уникальность программы обусловлена комплексным подходом к изучению технологии организации медико-социальной реабилитации.

Обучение осуществляют высококвалифицированные специалисты ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

Агibalова Т.В. – доктор медицинских наук, главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Более 30 лет совмещает практическую работу с преподавательской и научной деятельностью в области наркологии, психиатрии и психотерапии; практикующий психотерапевт, член редакционной

коллегии журнала «Наркология», член Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА); автор св. 300 научных работ, опубликованных в России и за рубежом.

Семеняк И.В. – кандидат психологических наук, медицинский психолог реабилитационного центра ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Активно совмещает работу в области практической психологии с преподавательской и научной деятельностью. Автор многочисленных исследований о методах и приемах реабилитации лиц с наркологическими расстройствами, по проблемам психического здоровья и технологиям совершенствования наркологической помощи пациентам.

Наряду с традиционными формами занятий используются современные методики активного обучения, обеспечивающие самостоятельное овладение слушателями знаниями и навыками в процессе практической и самостоятельной деятельности. Среди активных форм обучения – тренинги, моделирование ситуаций профессиональной деятельности, анализ проблемных ситуаций, характерных для пациентов, страдающих наркологическими расстройствами.

5.4. Объем программы: 36 академических часов (зачетных единиц – 1).

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	7,2	5	1 неделя

5.6. Структура Программы¹¹

- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- учебный план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля (дисциплины),
- паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- список литературы и других информационных источников;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- иные компоненты программы.

¹¹ Структура Программы определяется требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций психологов в сфере реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами; совершенствование способности и готовности психологов к психодиагностике и коррекции психологических состояний лиц наркологического профиля с учетом их половозрастных особенностей в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

- психологии зависимости, аддикций, девиантологии;
- видов, форм, методов психологического консультирования лиц с наркологическими расстройствами;
- принципов организации и проведения психологического тренинга по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у взрослого населения с наркологическими расстройствами;
- факторов риска при работе со взрослым населением с наркологическими расстройствами;
- принципов построения программы реабилитации лиц с наркологическими расстройствами;
- условий и специфики организации лечебно-реабилитационного процесса на этапах предреабилитации, адаптации, интеграции и стабилизации;
- сформировать представление о роли мультидисциплинарного подхода в реализации программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами и особенностях реализации лечебно-реабилитационного процесса на всех этапах.

Сформировать умения:

- организовывать психосоциальное сопровождение лиц с наркологическими расстройствами;
- применять методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп в контексте лечебно-реабилитационного процесса;
- руководствоваться принципами построения программы реабилитации;
- обеспечивать конфиденциальность полученных в ходе лечебно-реабилитационного процесса сведений о пациенте;
- использовать методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами;

- контролировать ход социально-психологической работы с родственниками пациентов в рамках терапии созависимости.

Сформировать навыки:

- организации и проведения группового и индивидуального консультирования в рамках программы медицинской реабилитации больных с наркологическими расстройствами;
- проведения психологических тренингов по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у лиц с наркологическими расстройствами с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска;
- медико-психологической помощи, оказываемой в рамках реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами;
- определения мишеней психотерапевтического и психокоррекционного воздействия у пациентов;
- социально-психологической работы с родственниками в рамках профилактики созависимого поведения;
- реализации психолого-психосоциального направления в рамках работы со взрослым населением с наркологическими расстройствами.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в областях, смежных с лечебно-реабилитационной работой.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции медицинского психолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

Универсальные компетенции (далее – УК):

системное и критическое мышление:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

психологическая оценка, диагностика и экспертиза:

- способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика (ОПК-4);

психологическое консультирование:

- способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к психодиагностике, коррекции психологических состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, с учетом половозрастных особенностей в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь (ПК-1).

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» марта 2025 г. протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«25» марта 2025 г.

8.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации психологов по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций психологов в сфере реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами; совершенствование способности и готовности психологов к психодиагностике и коррекции психологических состояний лиц наркологического профиля с учетом их половозрастных особенностей в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинский психолог; специалист по социальной работе; социальный работник;
- по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог в служебной деятельности; психолог-консультант; педагог-психолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (зачетных единиц – 1).

Режим занятий: 7,2 академических часов в день, 5 дней в неделю, 1 неделя.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	ПЗ ¹²		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»								
1.	Общие положения программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	2		1	-	1	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.1.	Цели и задачи реабилитационной программы	0,5		0,5	-	-	УК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.	Принципы построения программы реабилитации	0,5		-	-	0,5	УК-1;	Текущий

¹²Практические занятия.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	ПЗ ¹²		
	больных с наркологическими расстройствами						ОПК-6	контроль (собеседование)
1.3.	Характеристика медико-психологической помощи, оказываемой в рамках реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	1		0,5	-	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.	Условия и этапы лечебно-реабилитационного процесса	4		2	-	2	УК-1; ОПК-4,6; ПК-1	Текущий контроль (тестирование)/ Промежуточная аттестация (тестирование)
2.1	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе предреабилитации	1		0,5	-	0,5	УК-1; ОПК-4	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Условия и организация лечебно-реабилитационного процесса на этапе адаптации	1		0,5	-	0,5	УК-1; ОПК-6	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Специфика лечебно-реабилитационного процесса на этапе интеграции	1		0,5	-	0,5	УК-1; ОПК-6; ПК-1	Текущий контроль (тестирование)
2.4.	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе стабилизации. <i>Промежуточная аттестация</i>	1		0,5	-	0,5	УК-1; ОПК-6; ПК-1	Промежуточная аттестация (тестирование)
3.	Мультидисциплинарный подход к реализации программы медико-психологической реабилитации лиц с наркологическими расстройствами	12		4	-	8	ОПК-4,6; ПК-1	Текущий контроль (тестирование)/ Промежуточная аттестация (тестирование)
3.1	Роли специалистов мультидисциплинарной бригады в лечебно-реабилитационном процессе	2		1	-	1	ОПК-4,6	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Особенности работы медицинского психолога на этапах реабилитации лиц с наркологическими расстройствами	2		-	-	2	ОПК-4,6; ПК-1	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Особенности реализации психолого-психосоциального направления	2		1	-	1	ОПК-6; ПК-1	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Социально-психологическая работа с родственниками пациентов в рамках терапии созависимости	2		1	-	1	ОПК-4,6; ПК-1	Текущий контроль (тестирование)
3.5	Введение пациентов наркологического профиля в программу «12 Шагов». <i>Промежуточная аттестация</i>	4		1	-	3	ОПК-6; ПК-1	Промежуточная аттестация (тестирование)
4.	Психотерапия в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	16		3	6	7	ОПК-4,6; ПК-1	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	ПЗ ¹²		
4.1	Основные мишени психотерапевтического и психокоррекционного воздействия у пациентов наркологического профиля	2		1	-	1	ОПК-4	Текущий контроль (опрос)
4.2	Содержание психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса	4			2	2	ОПК-4,6; ПК-1	Текущий контроль (опрос)
4.3	Основные варианты организации психологического консультирования, тренингов, малых психокоррекционных групп	4			2	2	ОПК-6; ПК-1	Текущий контроль (опрос)
4.4	Методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	6		2	2	2	ОПК-4,6; ПК-1	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		2				2		Зачет (тестирование)
Всего		36	1	10	6	20		

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025
(дата)


(подпись)

И.А. Бедина

Заместитель директора по научной работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

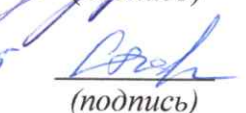
28.03.2025
(дата)


(подпись)

А.В. Понасенко

Заведующий Учебным отделом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025
(дата)


(подпись)

Е.В. Стародубцева

8.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»

(срок обучения 6 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»

(срок обучения 36 академических часов)

ФИО стажирующегося: _____

Цель стажировки: изучение передового опыта работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы; совершенствование способности и готовности психологов к психодиагностике и коррекции психологических состояний лиц наркологического профиля в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

Задачи стажировки:

сформировать умения:

- организовывать психологическое сопровождение взрослого населения с наркологическими расстройствами;
- применять методы мотивационного психологического консультирования лиц наркологического профиля;
- применять методы пато- и нейропсихологической диагностики;

сформировать навыки:

- подбора комплекса психологических методик для проведения обследования пациентов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Описание стажировки. В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- организация работы со взрослым населением с наркологическими расстройствами в части определения содержания и направленности психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса;
- организация психологического консультирования, тренингов, ведение малых психокоррекционных групп;
- применение методов пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования при реализации программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами.

Места проведения стажировки:

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: г. Москва, Люблинская, д. 37/1, корп.6).

Реабилитационный центр ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: Московская область, Ступинский район, село Старая Ситня, ул. Больничная, владение 1).

Социально-психологическая служба ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: Старый Петровско-Разумовский проезд, 10).

Городской реабилитационный центр ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: Старый Петровско-Разумовский проезд, 10).

Руководитель стажировки: заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Новаков А.В.

Куратор: медицинский психолог реабилитационного центра ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», к.пс.н., Семеняк И.В.

Сроки проведения стажировки: _____ (в соответствии с календарным учебным графиком).

Трудоемкость обучения: 6 академических часов (0,2 зачетных единицы).

Режим занятий: 2-4 академических часа в день (2 дня).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академ. часов	Виды деятельности	Форма контроля
1	Содержание психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса	2	Реализация психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса в соответствии с программой реабилитации пациента	Текущий контроль: навык реализации психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса
2	Основные варианты организации психологического консультирования, тренингов, малых психокоррекционных групп	2	Организация психологического консультирования, тренингов, ведение малых психокоррекционных групп	Текущий контроль: навыки организации психологического консультирования, тренингов, ведения малых психокоррекционных групп
3	Методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	2	Применение методов пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования при реализации программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	Текущий контроль: навыки применения методов пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования при реализации программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами

Куратор _____

(стажирующегося)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Заключение комиссии:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«25» июль 2025 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«25» июль 2025 г.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме

«Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими
расстройствами»

(срок обучения 36 академических часов)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)				
		1	2	3	4	5
	Учебный модуль 1 «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»					
1.	Общие положения программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	2				
1.1.	Цели и задачи реабилитационной программы	0,5				
1.2.	Принципы построения программы реабилитации больных с наркологическими расстройствами	0,5				
1.3.	Характеристика медико-психологической помощи, оказываемой в рамках реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	1				
2.	Условия и этапы лечебно-реабилитационного процесса	4				
2.1	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе предреабилитации	1				
2.2	Условия и организация лечебно-реабилитационного процесса на этапе адаптации	1				
2.3	Специфика лечебно-реабилитационного процесса на этапе интеграции	1				
2.4	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе стабилизации. <i>Промежуточная аттестация</i>	1				
3.	Мультидисциплинарный подход к реализации программы медико-психологической реабилитации лиц с наркологическими расстройствами	1,2	7,2	3,6		

3.1	Роли специалистов мультидисциплинарной бригады в лечебно-реабилитационном процессе	1,2	0,8			
3.2	Особенности работы медицинского психолога на этапах реабилитации лиц с наркологическими расстройствами		2			
3.3	Особенности реализации психолого-психосоциального направления		2			
3.4	Социально-психологическая работа с родственниками пациентов в рамках терапии созависимости		2			
3.5	Введение пациентов наркологического профиля в программу «12 Шагов». <i>Промежуточная аттестация</i>		0,4	3,6		
4	Психотерапия в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами			3,6	7,2	5,2
4.1	Основные мишени психотерапевтического и психокоррекционного воздействия у пациентов наркологического профиля			2		
4.2	Содержание психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса			1,6	2,4	
4.3	Основные варианты организации психологического консультирования, тренингов, малых психокоррекционных групп				4	
4.4	Методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами				0,8	5,2
	Итоговая аттестация					2
Итого по календарным дням		7,2	7,2	7,2	7,2	7,2

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

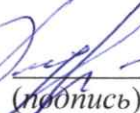
25.03.2025
(дата)


(подпись)

И.А. Бедина

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

28.03.2025
(дата)


(подпись)

А.В. Понасенко

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025
(дата)


(подпись)

Е.В. Стародубцева

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«25» марта 2025 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«25» марта 2025 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ С НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов или 1 зачетная единица.

Трудовые функции выпускников в соответствии с проектом профессионального стандарта «Медицинский психолог»:

- клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях (код А/01.7).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»:

- организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (код А/03.6).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Социальный работник»:

- предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг (код А/03.4).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере»:

- психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (код А/01.6).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в служебной деятельности»:

- осуществление мероприятий медико-психологической и психологической реабилитации, психологической помощи, коррекции и поддержки в особых условиях (код С/01.6).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант»:

- проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А/03.6).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог»:

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (код А/03.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><u>Знания:</u> – законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению; – общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях; – особенностей познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей; – правил ведения медицинской документации; – факторов риска при работе с взрослым населением с наркологическими расстройствами</p>	<p><i>ТК¹³</i></p>
	<p><u>Умения:</u> – осуществлять сбор и анализ жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании; – применять методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп в контексте лечебно-реабилитационного процесса; – руководствоваться принципами построения программы медицинской реабилитации;</p>	<p><i>ТК, ПА</i></p>
	<p><u>Навыки:</u> – интерпретации результатов клинико-психологического обследования; – обработки и анализа результатов клинико-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования</p>	<p><i>ТК, ИА</i></p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u> – в реализации программ реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами</p>	<p><i>ИА</i></p>
<p>ОПК-4</p>	<p><u>Знания:</u></p>	<p><i>ТК, ПА</i></p>

¹³ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	<ul style="list-style-type: none"> – общих вопросов организации оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях; – клинических рекомендаций по вопросам лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях; – структуры и принципов написания клиничко-психологического заключения, в зависимости от этапов лечебного и реабилитационного процесса; – правил ведения медицинской документации 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать протоколы психостимулотерапии для клиничко-психологической реабилитации при сниженных состояниях сознания; - составлять клиничко-психологическое заключение; – предоставлять информацию о целях, методах и результатах клиничко-психологической диагностики, реабилитации и (или) сопровождения); – оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования; – обеспечивать конфиденциальность полученных в ходе лечебно-реабилитационного процесса сведений о пациенте; 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения медицинской документации, сбора жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании; – оценки и интерпретации жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании; – обработки и анализа результатов клиничко-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования; – оформления клиничко-психологического заключения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в реализации программ реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами 	ИА
ОПК-6 способен разрабатывать и реализовывать комплексные	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады; - методов и методик оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях; 	ТК, ПА,

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p><i>программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</i></p>	<p>- основ психиатрии, наркологии, неврологии, клиники внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики, клинических классификаций заболеваний и (или) состояний, нарушений функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;</p> <p>- принципов разработки и реализации, критериев оценки эффективности программ клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– определять цели и составлять программы клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях;</p> <p>– реализовывать программы клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p><i>ТК, ПА, ИА</i></p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– разработки, назначения и проведения психообразовательных мероприятий, клинико-психологического консультирования и реабилитации, немедицинской психотерапии с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</p> <p>– индивидуально-психологической адаптации программы клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения;</p> <p>– клинико-психологического сопровождения на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса</p>	<p><i>ТК, ИА</i></p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– в реализации программ реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами</p>	<p><i>ИА</i></p>
<p>ПК-1 <i>готовность к психодиагностике, коррекции психологических состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, с учетом половозрастных особенностей в лечебно-профилактических организациях, оказывающих</i></p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>– психологии зависимости, аддикций, девиантологии;</p> <p>– видов, форм, методов психологического консультирования лиц с наркологическими расстройствами;</p> <p>– принципов организации и проведения психологического тренинга по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у взрослого населения с наркологическими расстройствами;</p> <p>– факторов риска при работе со взрослым населением с наркологическими расстройствами;</p> <p>– принципов построения программы медицинской реабилитации больных с наркологическими расстройствами;</p> <p>– условий и специфики организации лечебно-реабилитационного процесса на этапах предреабилитации, адаптации, интеграции и стабилизации;</p> <p>– сформировать представление о роли мультидисциплинарного</p>	<p><i>ТК</i></p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>наркологическую помощь</i>	<p>подхода в реализации программы медицинской реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами и особенностях реализации лечебно-реабилитационного процесса на всех этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные варианты организации психологического консультирования, тренингов, малых психокоррекционных групп 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать психологическое сопровождение лиц с наркологическими расстройствами, нуждающихся в психологической помощи; – применять методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп в контексте лечебно-реабилитационного процесса; – руководствоваться принципами построения программы медицинской реабилитации; – обеспечивать конфиденциальность полученных в ходе лечебно-реабилитационного процесса сведений о пациенте; – использовать методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами; – контролировать ход социально-психологической работы с родственниками пациентов в рамках терапии созависимости. 	<i>ТК, ПА</i>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения группового и индивидуального консультирования в рамках программы медицинской реабилитации больных с наркологическими расстройствами; – проведения психологических тренингов по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у лиц с наркологическими расстройствами с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска; – медико-психологической помощи, оказываемой в рамках реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами; – определения мишеней психотерапевтического и психокоррекционного воздействия у пациентов; – социально-психологической работы с родственниками в рамках профилактики созависимого поведения; – реализации психолого-психосоциального направления в рамках работы со взрослым населением с наркологическими расстройствами 	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в реализации программ реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами 	<i>ИА</i>

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1.	Общие положения программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	УК-1; ОПК-6
1.1.	Цели и задачи реабилитационной программы	УК-1
1.1.1.	Цель программы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, пути и средства ее достижения	УК-1
1.1.2.	Нормативно-правовая база работы психолога	УК-1
1.1.3.	Передовой зарубежный опыт реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	УК-1
1.2.	Принципы построения программы реабилитации больных с наркологическими расстройствами	УК-1; ОПК-6
1.2.1.	Опыт реабилитации больных с наркологическими расстройствами на примере работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»	УК-1
1.2.2.	Структура и виды программ медицинской реабилитации	УК-1; ОПК-6
1.2.3.	Добровольность и индивидуализация в программе психологической помощи	УК-1; ОПК-6
1.3.	Характеристика медико-психологической помощи, оказываемой в рамках реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	УК-1; ОПК-6
1.3.1.	Цели, задачи и принципы психологической помощи в наркологической сфере	ОПК-6
1.3.2.	Функциональные обязанности психолога в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь	ОПК-6
1.3.3.	Психологическая помощь лицам с наркологическими расстройствами в условиях стационара и в амбулаторных условиях	УК-1; ОПК-6
2.	Условия и этапы лечебно-реабилитационного процесса	УК-1; ОПК-4,6; ПК-1
2.1.	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе предреабилитации	УК-1; ОПК-4
2.1.1.	Подготовка пациента к включению в реабилитационную среду	УК-1; ОПК-4
2.1.2.	Формирование мотивации на дальнейшие этапы реабилитации. Мотивационное консультирование	УК-1; ОПК-4
2.1.3.	Психосоциальное обследование. Оценка результативности этапа предреабилитации	ОПК-4
2.2.	Условия и организация лечебно-реабилитационного процесса на этапе адаптации	УК-1; ОПК-6
2.2.1.	Ознакомление пациентов с условиями и принципами программы	УК-1; ОПК-6
2.2.2.	Этап адаптационного стресса	ОПК-6
2.2.3.	Медико-психологическая помощь как составляющая реабилитационного плана. Включение родственников в реабилитационный процесс	ОПК-6
2.3.	Специфика лечебно-реабилитационного процесса на этапе интеграции	УК-1; ОПК-6; ПК-1
2.3.1.	Психологическая помощь лицам с наркологическими расстройствами в рамках групповых реабилитационных мероприятий	УК-1; ОПК-6; ПК-1
2.3.2.	Основные инструменты и приемы медицинского психолога на этапе интеграции	УК-1; ОПК-6;

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-1
2.3.3	Критерии эффективности психологической помощи на этапе интеграции	УК-1; ОПК-6; ПК-1
2.4.	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе стабилизации	УК-1; ОПК-6; ПК-1
2.4.1	Удержание пациента в программе	УК-1; ОПК-6; ПК-1
2.4.2	Подготовка к выписке. Применение техник мотивационного интервью в наркологии.	УК-1; ОПК-6; ПК-1
2.4.3	Опыт ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»	УК-1; ОПК-6; ПК-1
3.	Мультидисциплинарный подход к реализации программы медико-психологической реабилитации лиц с наркологическими расстройствами	ОПК-4,6; ПК-1
3.1.	Роли специалистов мультидисциплинарной бригады в лечебно-реабилитационном процессе	ОПК-4,6
3.1.1.	Функции медицинского психолога на различных этапах реабилитации пациента	ОПК-6
3.1.2.	Роли специалиста по социальной работе, специалиста СПС и социального работника	ОПК-6
3.1.3.	Врач психиатр-нарколог: координация работы реабилитационной бригады и реализация медицинского блока программы медико-психологической реабилитации	ОПК-4,6
3.2.	Особенности работы медицинского психолога на этапах реабилитации лиц с наркологическими расстройствами	ОПК-4,6; ПК-1
3.2.1.	План психологической помощи пациенту	ОПК-4,6; ПК-1
3.2.2.	Диагностика и консультирование	ОПК-4,6; ПК-1
3.2.3.	Комплексная оценка динамики состояния пациента по этапам реабилитации. Оценка суммарной эффективности психологической помощи	ОПК-4,6; ПК-1
3.3.	Особенности реализации психолого-психосоциального направления	ОПК-6; ПК-1
3.3.1.	Содержание психолого-психосоциального направления	ОПК-6; ПК-1
3.3.2.	Школа для пациентов с наркологическими расстройствами	ОПК-6; ПК-1
3.3.3.	Баллинтвские группы – профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов, оказывающих помощь лицам с наркологическими расстройствами	ОПК-6; ПК-1
3.4.	Социально-психологическая работа с родственниками пациентов в рамках терапии созависимости	ОПК-4,6; ПК-1
3.4.1	Дисфункциональные отношения в семейной системе	ОПК-4,6; ПК-1
3.4.2	Индивидуальное консультирование родственников	ОПК-4,6; ПК-1
3.4.3	Семейное консультирование	ОПК-4,6; ПК-1
3.5	Введение пациентов наркологического профиля в программу «12 Шагов»	ОПК-6; ПК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
3.5.1	Индивидуальная работа с консультантом по вопросам зависимости. Рабочая тетрадь пациента	ОПК-6; ПК-1
3.5.2	Наставничество, его механизмы и роль	ОПК-6; ПК-1
3.5.3	Формы и виды групповой работы в рамках программы «12 шагов»	ОПК-6; ПК-1
4	Психотерапия в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	ОПК-4,6; ПК-1
4.1	Основные мишени психотерапевтического и психокоррекционного воздействия у пациентов наркологического профиля	ОПК-4
4.1.1	Психодиагностическое тестирование пациентов	ОПК-4
4.1.2	Психокоррекционная программа для пациентов	ОПК-4
4.1.3	Принципы построения «Терапевтического сообщества»	ОПК-4
4.2	Содержание психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса	ОПК-4,6; ПК-1
4.2.1	Реабилитационный режим	ОПК-4,6; ПК-1
4.2.2	Индивидуальная программа оказания психологической помощи лицам с наркологическими расстройствами	ОПК-6; ПК-1
4.2.3	Социальный паспорт. Профилактика срыва. Заключение терапевтического договора	ПК-1
4.3	Основные варианты организации психологического консультирования, тренингов, малых психокоррекционных групп	ОПК-6; ПК-1
4.3.1	Принципы и методы групповой работы с пациентами	ОПК-6; ПК-1
4.3.2	Преимущества групповой работы	ОПК-6; ПК-1
4.3.3	Особенности проведения психологических тренингов по коррекции психологических свойств и состояний у лиц наркологического профиля с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска	ОПК-6; ПК-1
4.4	Методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	ОПК-4,6; ПК-1
4.4.1	Патопсихологическая диагностика и ее инструменты	ОПК-4,6; ПК-1
4.4.2	Нейропсихологическая диагностика и ее место в программе реабилитации	ОПК-4,6; ПК-1
4.4.3	Сравнительная оценка эффективности используемых методов в отношении разных психо-социальных групп взрослого населения с наркологическими расстройствами	ОПК-4,6; ПК-1

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»:

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Практическое занятие (решение)	2.2. Условия и организация лечебно-реабилитационного процесса на этапе адаптации	УК-1; ОПК-6

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Формируемые компетенции (индекс)
	ситуационных задач)		
2.	Моделирование ситуации профессиональной деятельности	3.1. Роли специалистов мультидисциплинарной бригады в лечебно-реабилитационном процессе	ОПК-4,6
3.	Тренинг	3.2. Особенности работы медицинского психолога на этапах реабилитации лиц с наркологическими расстройствами	ОПК-4,6; ПК-1
4.	Тренинг	3.4. Социально-психологическая работа с родственниками пациентов в рамках терапии созависимости	ОПК-4,6; ПК-1
5.	Метод кейсов	4.1. Основные мишени психотерапевтического и психокоррекционного воздействия у пациентов наркологического профиля	ОПК-4
6.	Дискуссия	4.4. Методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	ОПК-4,6; ПК-1

Литература к учебному модулю 1 «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами»:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 №484 «Об утверждении Правил контроля за исполнением лицом возложенной на него судьей при назначении административного наказания обязанности пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением

наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2011 №394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией»;

9. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

10. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

11. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 №933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

12. Приказ Минздрава России от 01.06.2022 №374н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение)»;

13. Приказ Минздрава России, Минтруда России от 03.05.2023 №208н/432н «Об утверждении порядка прохождения больными наркоманией медицинской и социальной реабилитации»;

14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

15. Закон г. Москвы от 28.02.2007 № 6 (ред. от 20.02.2019) «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве»;

16. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года;

17. Конвенция о психотропных веществах 1971 года;

18. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года;

19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Дереча В.А. Психология зависимостей : учеб. пособие / В.А. Дереча. – М.: Юрайт, 2024. – 217 с.

2. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.
3. Клиническая психология лечебного процесса : учебное пособие / под ред. Н.А. Сирота. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с.
4. Кучукова Н.Ю. Социальная реабилитация, ресоциализация и социальная адаптация потребителей наркотиков и созависимых близких : учебное пособие / Н.Ю. Кучукова, Ю.Ю. Платонова, А.А. Семено. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 168 с.
5. Практическая психология образования XXI века : сб. науч. ст. и мат. XVIII Всероссийской науч.-практ. конф. / под общ. ред. Р.В. Ершовой. – Коломна, 2023. – 249 с.
6. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
7. Семеняк И.В. Когнитивные искажения и их коррекция при зависимом поведении / И.В. Семеняк // Мир психологии. – 2022. - №2 (109). – С. 25-33.
8. Семеняк И.В. Критерии выбора спонсора в «12-шаговой» модели выздоровления / И.В. Семеняк, В.А. Чирков, С.А. Гуськов и др. // Мир психологии. - 2023. - №4 (115). – С. 143-154.

Дополнительная учебная литература:

1. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.
2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.
3. Миллер У.Р. Мотивационное консультирование: как помочь людям измениться / Уильям Р.Миллер, Стивен Роллник; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2017. – 544 с.
4. Наркология : национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой; Ассоц.мед. о-в по качеству (АСМОК).- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719 с.: ил.,табл.; 25 см + CD-ROM
5. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.
6. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: .: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.
7. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
8. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 2008.

9. Руководство по наркологии / [Н. П. Иванец и др.]; под ред. Н.Н. Иванца. - 2-е изд., испр., доп. и расширенное. – М.: Мед. информ. агентство, 2008.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
4. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/
5. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
6. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Информационно-правовой портал Гарант.ru. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Справочно-правовая система Контур.Норматив. Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1. Общие положения программы реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами					
1.1	Цели и задачи реабилитационной программы	Агибалова Т.В.	д.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный научный сотрудник подразделения Наука	0,5
1.2	Принципы построения программы реабилитации больных с наркологическими	Агибалова Т.В.	д.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный научный сотрудник подразделения Наука	0,5

	расстройствами				
1.3	Характеристика медико-психологической помощи, оказываемой в рамках реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	Новаков А.В.	-	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», Заведующий социально-психологической службой, медицинский психолог	1
2. Условия и этапы лечебно-реабилитационного процесса					
2.1	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе предреабилитации	Шевцова Ю.Б.	к.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», ведущий научный сотрудник подразделения Наука	1
2.2	Условия и организация лечебно-реабилитационного процесса на этапе адаптации	Шевцова Ю.Б.	к.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», ведущий научный сотрудник подразделения Наука	1
2.3	Специфика лечебно-реабилитационного процесса на этапе интеграции	Агибалова Т.В.	д.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный научный сотрудник подразделения Наука	1
2.4	Особенности лечебно-реабилитационного процесса на этапе стабилизации	Агибалова Т.В.	д.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный научный сотрудник подразделения Наука	1
3. Мультидисциплинарный подход к реализации программы медико-психологической реабилитации лиц с наркологическими расстройствами					
3.1	Роли специалистов мультидисциплинарной бригады в лечебно-реабилитационном процессе	Агибалова Т.В.	д.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный научный сотрудник подразделения Наука	2
3.2	Особенности работы медицинского психолога на этапах реабилитации лиц с наркологическими расстройствами	Семяняк И.В.	к.пс.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	2
3.3	Особенности реализации психолого-психосоциального направления	Семяняк И.В.	к.пс.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	2
3.4	Социально-психологическая работа с родственниками пациентов в рамках терапии созависимости	Семяняк И.В.	к.пс.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	2
3.5	Введение пациентов наркологического профиля в программу «12 Шагов»	Семяняк И.В.	к.пс.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного	4

				центра	
4. Психотерапия в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами					
4.1	Основные мишени психотерапевтического и психокоррекционного воздействия у пациентов наркологического профиля	Семеняк И.В.	к.пс.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	2
4.2	Содержание психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса	Новаков А.В.	-	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», Заведующий социально-психологической службой, медицинский психолог	4
4.3	Основные варианты организации психологического консультирования, тренингов, малых психокоррекционных групп	Семеняк И.В.	к.пс.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	4
4.4	Методы пато- и нейропсихологической диагностики, психологического консультирования, применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами	Семеняк И.В.	к.пс.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	6
Итоговая аттестация					2

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- Основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию программой повышения квалификации;
- Методические, периодические издания по теме Программы;

- Пакет учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман.

Компьютерный класс:

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- Доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки ответа обучающегося при проведении итоговой аттестации

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы дисциплины (модуля).

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с наркологическими расстройствами» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с наркологическими расстройствами».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание универсальных и профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.¹⁴

¹⁴ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» марта 2025 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«25» марта 2025 г.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы текущего контроля

Формы текущего контроля: собеседование, опрос, тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примерная тематика контрольных вопросов (опрос, собеседование), выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите психодиагностические методы, применяемые в сфере наркологии.
2. Дайте сравнительную характеристику зависимому и созависимому поведению.
3. Назовите цели и задачи реабилитационной программы.
4. Дайте характеристику медико-психологической помощи, оказываемой в рамках реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами
5. Какие применяемые в программе реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами методы диагностики Вам известны? Охарактеризуйте целесообразность использования каждого из них.

Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Консультирование членов семьи пациентов с наркологическими расстройствами предусматривает:

- А) обследование семьи;
- Б) семейные обсуждения;
- В) совместное консультирование пациента и членов семьи;
- Г) все ответы верны.

Эталонный ответ: Г.

2. Реабилитация больных наркологического профиля осуществляется:

- 1) социальными работниками;
- 2) психотерапевтами;

- 3) психологами;
- 4) врачами;
- 5) специалистами по социальной работе.

Выберите верный вариант ответа:

- а) верно 1,2,3;
- б) верно 1,3;
- в) верно 2,4;
- г) верно 4;
- д) верно все перечисленное.

Эталонный ответ: д.

13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. Каков наилучший из перечисленных путь к пониманию состояния пациента?

- А) проверить его интеллект;
- Б) выслушать его отчет;
- В) использовать разные техники исследования;
- Г) провести стандартное диагностическое интервью.

Эталонный ответ: Г.

2. Основой мотивационного консультирования является:

- 1) сбор анамнеза;
- 2) поиск недостатков в аргументации пациента;
- 3) демонстрация преимуществ трезвости;
- 4) анализ мотивации «за» и «против» приема ПАВ;
- 5) вовлечение в терапию значимых других лиц.

Выберите верный вариант ответа:

- а) верно 1,2,3;
- б) верно 1,3;
- в) верно 2,4;
- г) верно 4;
- д) верно все перечисленное.

Эталонный ответ: г.

13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет (тестирование).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. Созависимость в семьях больных алкоголизмом проявляется в:

- 1) совместном распитии спиртного;
- 2) характерных личностных изменениях;
- 3) патологических двигательных стереотипах;
- 4) извлечении вторичных выгод из болезни;
- 5) уклонении от конфликтов.

Эталонный ответ: 2.

2. Реабилитация больных наркологического профиля осуществляется:

- 1) социальными работниками;
- 2) психотерапевтами;
- 3) психологами;
- 4) врачами;
- 5) специалистами по социальной работе.

Выберите верный вариант ответа:

- а) верно 1,2,3;
- б) верно 1,3;
- в) верно 2,4;
- г) верно 4;
- д) верно все перечисленное.

Эталонный ответ: д.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Программа реабилитации взрослого населения с наркологическими расстройствами» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретения практических навыков, умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и предложений организаций, направляющих специалистов на обучение.

Сроки стажировки определяются ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, на базе которой она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам успешного прохождения стажировки слушателю выдается документ об обучении – удостоверение о повышении квалификации.