



Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр наркологии  
Департамент здравоохранения города Москвы»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«29» июня 2021 г. протокол №5  
Председатель совета

 Е.А. Брюн

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
С.Г. Копоров  
«29» июня 2021 г.



## Положение

**об обучении лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

Москва  
2021

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо (далее - ОВЗ), имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее «Центр»).

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение основных образовательных программ высшего образования — программам ординатуры и социальной адаптации в Центре.

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г.



№1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа ординатуры» и иные нормативно-правовыми акты в сфере образования;

- Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

1.4. В Центре реализуется организационная модель образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся (обучающихся с сохранными психофизическими функциями).

## **2. Цель, задачи и принципы профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. Цель: создание в Центре условий для получения высшего образования — программам ординатуры обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать условия для доступности образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организационно- педагогических условиях Центра и обеспечить их качественное образование;
- обеспечить совместное обучение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;
- повышать квалификацию педагогических кадров Центра для работы обучающимися с ОВЗ;
- создавать безбарьерную образовательную среду;
- создавать и укреплять межведомственное взаимодействие по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ.

2.3. Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально- образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

– непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса.

### **3. Направления деятельности Центра по организации профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

#### **3.1. Создание безбарьерной образовательной среды:**

- – обеспечение беспрепятственного доступа в здания, архитектурной доступности, материально-технического оснащения учебного процесса (с учетом особых образовательных потребностей);
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях Центра;
- обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным образовательным системам, включая сеть Интернет;
- коррекция поведения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся с нормальным развитием в условиях Центра; формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к местам отдыха и занятий спортом.

#### **3.2. Просветительно-воспитательная работа:**

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинств инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

#### **3.3. Комплексная помощь обучающимся инвалидам с ограниченными возможностями в развитии:**

- обеспечение непрерывного комплексного педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе, с использованием технологий дистанционного образования.



3.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ через разработку методических рекомендаций для педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2. Обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Центром создаются специальные условия для получения высшего образования — программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

## **5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Центром создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

## **6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности**

6.1. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры, имеющим инвалидность, Центр учитывает рекомендации, данные по результатам экспертизы ПМПК, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **7. Права обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Центре**

7.1. Центр признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

В Центре запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

7.2. Центр принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Центр обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

7.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

– снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий,



учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

– предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

7.4. Центр признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимают все надлежащие меры для обеспечения их участия.

7.5. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

7.6. Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

## **8. Обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

После зачисления в Центр обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в образовательном комплексе локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.