

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр наркологии»  
Департамент здравоохранения города Москвы»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«6» мая 2024 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«6» мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПСИХОЛОГОВ ПО ТЕМЕ:  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ,  
ОКАЗЫВАЮЩИХ НАРКОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Москва  
2024**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации психологов по теме «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь»: Учебно-методическое пособие / Т.В. Агибалова, А.В. Новаков, И.В. Семеняк и др. ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2024. – 29 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации психологов по теме «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь» обусловлена необходимостью повышения качества оказания социально-психологической помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ.

В процессе обучения у обучающихся совершенствуются умения и навыки коррекции психологических состояний лиц с синдромом зависимости от ПАВ, оказания им эффективной психологической помощи в наркологических организациях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации психологов по теме «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения психологов в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (заведующий – Стародубцева Елена Викторовна) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 19 наименований

Рецензенты:

Кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедры социальной психологии  
ОАНО ВО «МПСУ»

**Анисимова  
Оксана Анатольевна**

Кандидат психологических наук, доцент, доцент  
кафедры социальной психологии, декан факультета  
общей и социальной психологии ОАНО ВО  
«МПСУ»

**Корж  
Елена Михайловна**

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

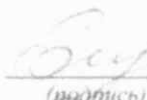
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации психологов по теме: «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь»

(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

06.05.24  
(дата)

  
(подпись)

И.А. Бедина

И.о. заместителя директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

06.05.24  
(дата)

  
(подпись)

Е.Ю. Харитonenkova

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

06.05.24  
(дата)

  
(подпись)

Е.В. Стародубцева

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебный план очной формы обучения
8.2.	Учебный план очно-заочной формы обучения
8.3.	Учебный план стажировки
8.4.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь»
10.	Организационно-педагогические условия
10.1.	Реализация программы в форме стажировки
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
12.1.	Итоговая аттестация обучающихся
13.	Иные компоненты программы
13.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.2.	Критерии оценивания



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации психологов по теме: «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь»

(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Агибалова Татьяна Васильевна	Д.м.н.	Главный научный сотрудник	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Новаков Андрей Викторович	—	Заведующий социально-психологической службой	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Деменко Елена Геннадьевна	—	Заведующая Центром профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
4.	Сафонцева Светлана Владимировна	К.пс.н.	Медицинский психолог ЦПЗП	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5.	Семеняк Иван Владимирович	К.пс.н.	Медицинский психолог реабилитационного центра	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
6.	Кирюшина Екатерина Евгеньевна	—	Медицинский психолог Центра профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
7.	Стародубцева Елена Викторовна	К.п.н.	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
8.	Хусаинова Инзира Юрисовна	—	Специалист по учебно-методической работе I категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации психологов по теме: «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 (ред. от 29.03.2023) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (вст. в силу с 01.09.2025);
- Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный № 59373);
- Приказа Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Приказа Минтруда России от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;
- Приказа Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказа Минтруда России от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»;
- Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»;
- Приказ Минздрава России № 208н, Минтруда России № 432н от 03.05.2023 «Об утверждении Порядка прохождения больными наркоманией медицинской и социальной реабилитации»;
- Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н»;
- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 10.01.2024 г. № 4 «Об утверждении Положения о прохождении медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в городе Москве»;
- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;
- Клинических рекомендаций по медицинской реабилитации больных наркологического профиля. Одобрена профессиональным сообществом врачей-наркологов «Ассоциация наркологов России» и реализуется в системе непрерывного образования.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:** психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** оказание клинко-психологической помощи и укрепление здоровья населения;
- **обобщенные трудовые функции:**
  - оказание клинко-психологической помощи населению (А);
- **трудовые функции:**
  - клинко-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях (А/01.7);
- **вид программы:** практико-ориентированная.

### 5.2. Контингент обучающихся: психологи.

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог-консультант; педагог-психолог (психолог в сфере образования); психолог в служебной деятельности.

**5.3. Актуальность программы:** обусловлена потребностью организаций, оказывающих наркологическую помощь в психологах способных и готовых оказывать психологическую и социальную помощь лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ с учетом половозрастных особенностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

**Уникальность программы:** состоит в комплексном подходе к изучению технологии организации медико-социальной реабилитации. Учитывается отечественный и зарубежный опыт работы с пациентами страдающим зависимостью от ПАВ. В ходе обучения большое внимание уделяется внедрению современных реабилитационных технологий, обеспечению организационно-методического руководства и координации деятельности наркологических учреждений города Москвы по первичной, вторичной и третичной профилактике болезней зависимости.

Наряду с традиционными формами в обучении используются современные методики активного обучения, обеспечивающие самостоятельное овладение слушателями знаниями и навыками в процессе практической и самостоятельной деятельности. Среди активных форм обучения авторы сделали акцент на использовании ролевых игр, анализа проблемных ситуаций и этических дилемм, характерных для пациентов, страдающих зависимостью от ПАВ.

Обучение осуществляют высокопрофессиональные специалисты с многолетним опытом работы в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

**5.4. Трудоемкость Программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

### 5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	1 неделя
с частичным отрывом от работы (очно-заочная)	—	—	—

### 5.6. Структура Программы

- общие положения;

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебный план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации Программы.

**5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** совершенствование способности и готовности психологов к психодиагностике и коррекции психологических состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ с учетом половозрастных особенностей, в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

### **6.1. Задачи Программы:**

#### Сформировать знания:

- психология зависимости, аддикций, девиантология;
- виды, формы, методы психологического консультирования лиц, страдающих зависимостью от ПАВ;
- принципы организации и проведения психологического тренинга по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска.

#### Сформировать умения:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации;
- применять методы мотивационного психологического консультирования лиц с зависимостью от ПАВ.

#### Сформировать навыки:

- подбора комплекса психологических методик для проведения обследования клиентов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте.

#### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- группового и индивидуального консультирования клиентов;
- проведения психологических тренингов по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у лиц, страдающих зависимостью

от ПАВ, с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1. Компетенции психолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

#### ***практическая деятельность:***

– готовность к психодиагностике, коррекции психологических состояний, лиц, страдающих зависимостью от ПАВ с учетом половозрастных особенностей, в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь (ПК-1).

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«6» мая 2024 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«6» мая 2024 г.

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации психологов по теме: «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь»

**8. 1. Учебный план очной формы обучения**

**Цель:** совершенствование способности и готовности психологов к психодиагностике и коррекции психологических свойств и состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог-консультант; педагог-психолог (психолог в сфере образования); психолог в служебной деятельности.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с полным отрывом от работы)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	Семинар	Практика		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь</b>									
1.1	Межсекторальное взаимодействие с профильными Министерствами и ведомствами	4	4	2	—	1	1	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.1	Антинаркотическая политика и стратегия противодействия наркомании в Российской Федерации	1	1	0,5	—	0,5	—	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.2	Нормативно-правовая база работы психолога	1	1	0,5	—	0,5	—	ПК-1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.1.3	Передовой зарубежный опыт профилактики социально значимых заболеваний	1	1	0,5	—	—	0,5	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.4	Опыт профилактики социально значимых заболеваний на примере работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии	1	1	0,5	—	—	0,5	ПК-5.1	Текущий контроль (собеседование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	Семинар	Практика		
	Департамента здравоохранения города Москвы»								
1.2	<b>Особенности оказания психологической и социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от ПАВ</b>	9	9	2	2	1	4	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.1	Цели, задачи и принципы психологической помощи в наркологической сфере	3	3	0,5	—	0,5	2	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.2	Функциональные обязанности психолога в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь	6	6	1,5	2	0,5	2	ПК-1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3	<b>Организация психологической помощи пациентам с синдромом зависимости от ПАВ</b>	16	16	1	4	6	5	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3.1	Психологическая помощь лицам, зависимым от ПАВ, в условиях стационара	6	6	0,5	2	2	1,5	ПК-1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3.2	Психологическая помощь лицам, зависимым от ПАВ, в амбулаторных условиях	6	6	0,5	2	2	1,5	ПК-1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3.3	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	4	4	—	—	2	2	ПК-1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.4	<b>Методические и организационные основы психокоррекционной групповой работы</b>	5	5	1	—	2	2	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.4.1	Принципы и методы групповой работы с лицами, страдающими зависимостью от ПАВ	2,5	2,5	0,5	—	1	1	ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.4.2	Баллинтовские группы – профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов, оказывающих помощь лицам, зависимым от ПАВ	2,5	2,5	0,5	—	1	1	ПК-1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>		<b>ПК-1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		


СОГЛАСОВАНО:


Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

И.о. заместителя директора по научной работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

\_\_\_\_\_  
(дата)  И.А. Бедина  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)  Е.Ю. Харитоненкова  
(подпись)

06.05.24  
(дата)  Е.В. Стародубцева  
(подпись)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«6» мая 2024 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«6» мая 2024 г.

**8.2. Учебный план очно-заочной формы обучения**

**Цель:** совершенствование способности и готовности психологов к психодиагностике и коррекции психологических свойств и состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: психолог в социальной сфере; психолог-консультант; педагог-психолог (психолог в сфере образования); психолог в служебной деятельности.

**Трудоёмкость обучения:** 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная (с частичным отрывом от работы с использованием дистанционных образовательных технологий).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость		В том числе							
				Обучение заочное (с использованием ДОТ)			Индекс, формируемых компетенций	Обучение очное (с отрывом от работы)			
				зачетные единицы	акад. часы	форма и вид контроля		лекции	Стажировка	Семинар	Практика
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь</b>											
1.1	Межсекторальное взаимодействие с профильными Министерствами и ведомствами	4	4	2	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-1	—	—	1	1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.1	Антинаркотическая политика и стратегия противодействия наркомании в Российской Федерации	1	1	0,5	Текущий контроль (опрос)	ПК-1	—	—	0,5	—	Текущий контроль (собеседование)
1.1.2	Нормативно-правовая база работы психолога	1	1	0,5	Текущий контроль (опрос)	ПК-1	—	—	0,5	—	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.1.3	Передовой зарубежный опыт профилактики социально значимых заболеваний	1	1	0,5	Текущий контроль (опрос)	ПК-1	—	—	—	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.1.4	Опыт профилактики социально значимых заболеваний на примере работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»	1	1	0,5	Текущий контроль (опрос)	ПК-1	—	—	—	0,5	Текущий контроль (собеседование)

1.2	Особенности оказания психологической и социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от ПАВ	9	9	2	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-1	—	2	1	4	Текущий контроль (собеседование)
1.2.1	Цели, задачи и принципы психологической помощи в наркологической сфере	3,5	3,5	1	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1	—	—	0,5	2	Текущий контроль (собеседование)
1.2.2	Функциональные обязанности психолога в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь	5,5	5,5	1	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1	—	2	0,5	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3	Организация психологической помощи пациентам с синдромом зависимости от ПАВ	16	16	1	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-1	—	4	6	5	Текущий контроль (собеседование)
1.3.1	Психологическая помощь лицам, зависимым от ПАВ, в условиях стационара	6	6	0,5	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1	—	2	2	1,5	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3.2	Психологическая помощь лицам, зависимым от ПАВ, в амбулаторных условиях	6	6	0,5	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1	—	2	2	1,5	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.3.3	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	4	4	—	Текущий контроль (опрос)	ПК-1	—	—	2	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.4	Методические и организационные основы психокоррекционной групповой работы	5	5	1	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-1	—	—	2	2	Текущий контроль (собеседование)
1.4.1	Принципы и методы групповой работы с лицами, страдающими зависимостью от ПАВ	2,5	2,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1	—	—	1	1	Текущий контроль (собеседование)
1.4.2	Баллинтовские группы – профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов, оказывающих помощь лицам, зависимым от ПАВ	2,5	2,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1	—	—	1	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	ПК-1	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>—</b>		<b>—</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	


СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

И.о. заместителя директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

\_\_\_\_\_  
(дата)  И.А. Бедина  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)  Е.Ю. Харитonenkova  
(подпись)

06.08.24  
(дата)  Е.В. Стародубцева  
(подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр наркологии  
Департамент здравоохранения города Москвы»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«6» мая 2024 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«6» мая 2024 г.

**8.3. Учебный план стажировки**

на тему: «Психодиагностика и коррекция психологических состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ на примере работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (срок обучения 6 академических часов)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации психологов по теме: «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь» (срок обучения 36 академических часов)

**Ф.И.О. стажирующегося:** \_\_\_\_\_

**Цель стажировки:** совершенствование способности и готовности психологов к психодиагностике и коррекции психологических состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ с учетом половозрастных особенностей, в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

**Задача стажировки:**

сформировать умения:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- применять методы мотивационного психологического консультирования лиц с зависимостью от ПАВ;

сформировать навыки:

- подбора комплекса психологических методик для проведения обследования клиентов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

**Описание стажировки:** в процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- организации психологического сопровождения клиентов, нуждающихся в психологической помощи;

- применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации.
- психодиагностики психологических свойств и состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ;
- мотивационного консультирования лиц, страдающих зависимостью от ПАВ
- проведения психологического тренинга по формированию и развитию у лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы».

**Место проведения стажировки:**

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Люблинская ул., д. 37/1, конференц-зал;  
 Реабилитационный центр ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Департамента здравоохранения г. Москвы (адрес: Московская область, Ступинский район, село Старая Ситня, ул. Больничная, владение 1);

Социально-психологическая служба ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Департамента здравоохранения г. Москвы (адрес: Старый Петровско-Разумовский проезд, 10);

Центр профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Департамента здравоохранения г. Москвы (Суцевский вал, 41).

**Руководитель стажировки:** заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Новаков А.В.

**Куратор:** заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Новаков А.В.

**Сроки проведения стажировки:**

11.06.2024; 13.06.2024; 14.06.2024.

**Режим занятий:** 2 академических часа в день, 3 дня в неделю.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часа или 6 зачетных единиц.

Код	Наименование модулей, тем	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.2.2	Функциональные обязанности психолога в лечебно-профилактических организациях, оказывающих	1	- знакомство со структурой и работой лечебно-профилактических организаций, оказывающих наркологическую помощь; - участие в работе	Текущий контроль: - умение организовать работу по оказанию психологической помощи лицам, страдающим

Код	Наименование модулей, тем	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
	наркологическую помощь		мультидисциплинарной бригады специалистов, оказывающих наркологическую помощь лицам, страдающим зависимостью от ПАВ	зависимостью от ПАВ
1.2.2.2	Психодиагностическое тестирование пациентов с синдромом зависимости от ПАВ	1	- освоение методик психодиагностики психологических свойств и состояний лиц, страдающих зависимостью от ПАВ - овладение правилами оформления психологического заключения	Текущий контроль: - умение составить психологическое заключение по итогам психодиагностики
1.3.1.3	Школа для пациентов с синдромом зависимости от ПАВ	2	- овладение методами проведения тренинга по формированию и развитию у лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Текущий контроль: - умение провести психологический тренинг для пациентов, страдающих зависимостью от ПАВ
1.3.2.1	Индивидуальная программа оказания психологической помощи лицам, страдающим зависимостью от ПАВ	2	- овладение техниками мотивационного консультирования лиц, страдающих зависимостью от ПАВ	Текущий контроль: - умение провести мотивационное консультирование клиента с синдромом зависимости от ПАВ
<b>Итого</b>		<b>6</b>		

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь

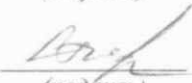
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

И.о. заместителя директора по научной работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Заведующий Учебным отделом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

\_\_\_\_\_  
(дата)  И.А. Бедина  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)  Е.Ю. Харитonenкова  
(подпись)

06.05.24  
(дата)  Е.В. Стародубцева  
(подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр наркологии  
Департамент здравоохранения города Москвы»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«6» мая 2024 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«6» мая 2024 г.

**8. 4. Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации психологов по теме: «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Сроки обучения:**

10.06.2024 – 17.06.2024.

<i>Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад.час)</i>
Межсекторальное взаимодействие с профильными Министерствами и ведомствами	4
Особенности оказания психологической и социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от ПАВ	9
Организация психологической помощи пациентам с синдромом зависимости от ПАВ	16
Методические и организационные основы психокоррекционной групповой работы	5
Итоговая аттестация	2

**СОГЛАСОВАНО:**

Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) И.А. Бедина

И.о. заместителя директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) Е.Ю. Харитоненкова

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

06.05.24  
(дата)  (подпись) Е.В. Стародубцева

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«6» мая 2024 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«6» мая 2024 г.

**9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь»**

**Трудоемкость освоения:** 34 академических часа или 34 зачетных единиц.

**Трудовые функции психологов:** оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/03.7).

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ПК-1 готовность к психодиагностике, коррекции психологических свойств и состояний, лиц, страдающих зависимостью от ПАВ с учетом половозрастных особенностей, в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– психологии зависимости, аддикции, девиантологии;</li><li>– основ психологического консультирования (виды, формы, методы);</li><li>– методов и методик оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. видов, форм психологического консультирования лиц, страдающих зависимостью от ПАВ;</li><li>– особенностей оказания психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей;</li><li>– структуры и принципов написания клинко-психологического заключения, в зависимости от этапов лечебного и реабилитационного процесса;</li><li>– принципов организации и проведения психологического тренинга по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска;</li><li>– основных принципов работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады</li></ul>	Т/К собеседование

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; – обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации; – применять методы мотивационного психологического консультирования лиц с зависимостью от ПАВ; – исследовать эмоционально-личностную, познавательную сферы, расстройства поведения и адаптации; – исследовать индивидуальные характеристики защитно-приспособительных механизмов и психологических механизмов совладания – исследовать оценивать и корректировать субъективное представление о болезни, типы приверженности лечению	Т/К оценка выполненного действия
	<u>Навыки:</u> – оценки и интерпретации жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании; – проведения клинико-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования; – подбора комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов; – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; – обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте; – клинико-психологической помощи в составе мультидисциплинарной бригады специалистов	Т/К оценка выполненного действия
	<u>Опыт деятельности:</u> – группового и индивидуального консультирования клиентов; – проведения психологических тренингов по коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов у лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска	Т/К оценка компетенции

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь»**

Код	Наименование тем, элементов
1.1	<b>Межсекторальное взаимодействие с профильными Министерствами и ведомствами</b>
1.1.1	Антинаркотическая политика и стратегия противодействия наркомании в Российской Федерации
1.1.1.1	Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации
1.1.1.2	Тенденции совершенствования реабилитационной наркологической помощи

1.1.2	Нормативно-правовая база работы психолога
1.1.3	Передовой зарубежный опыт профилактики социально значимых заболеваний
1.1.3.1	Профилактика зависимости от ПАВ
1.1.3.2	Профилактика ВИЧ-инфекции; вирусных гепатитов; туберкулеза; инфекции, передающиеся половым путём (далее – ИППП)
1.1.4	Опыт профилактики социально значимых заболеваний на примере работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»
<b>1.2</b>	<b>Особенности оказания психологической и социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от ПАВ</b>
1.2.1	Цели, задачи и принципы оказания психологической помощи в наркологической сфере
1.2.1.1	Добровольность
1.2.1.2	Индивидуализация
1.2.2	Функциональные обязанности психолога в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь
1.2.2.1	Психодиагностическое тестирование пациентов с синдромом зависимости от ПАВ
1.2.2.2	Мотивационное консультирование лиц, страдающих зависимостью от ПАВ
1.2.2.3	Психокоррекционная программа для пациентов, страдающих зависимостью от ПАВ, «Психологический блок»
<b>1.3</b>	<b>Организация психологической помощи пациентам с синдромом зависимости от ПАВ</b>
1.3.1	Психологическая помощь лицам, зависимым от ПАВ, в условиях стационара
1.3.1.1	Принципы построения «Терапевтического сообщества»
1.3.1.2	Реабилитационный режим
1.3.1.3	Школа для пациентов, с синдромом зависимости от ПАВ
1.3.1.4	Психологическая помощь созависимым родственникам пациентов
1.3.2	Психологическая помощь лицам, зависимым от ПАВ, в амбулаторных условиях
1.3.2.1	Индивидуальная программа оказания психологической помощи лицам, страдающим зависимостью от ПАВ
1.3.2.2	Социальный паспорт
1.3.2.3	Профилактика срыва
1.3.2.4	Заключение терапевтического договора
1.3.3	Применение техник мотивационного интервью в наркологии
<b>1.4</b>	<b>Методические и организационные основы психокоррекционной групповой работы</b>
1.4.1	Принципы и методы групповой работы с лицами, страдающими зависимостью от ПАВ
1.4.1.1	Преимущества групповой работы
1.4.1.2	Особенности проведения психологических тренингов по коррекции психологических свойств и состояний у лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска
1.4.2	Баллиновские группы – профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов, оказывающих помощь лицам, зависимым от ПАВ

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы  
«Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в  
лечебно-профилактических организациях,  
оказывающих наркологическую помощь»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Основные направления государственной политики по борьбе с алкоголизацией и наркотизацией населения России.

2. Современные проблемы организации наркологической службы в Российской Федерации.
3. Основы психологии аддиктивного поведения.
4. Отечественный опыт профилактики социально значимых заболеваний (зависимости от ПАВ, ВИЧ-инфекции; вирусных гепатитов; туберкулеза; ИППП).
5. Нормативно-правовая база работы психолога.
6. Антинаркотическая политика и стратегия противодействия наркомании в Российской Федерации
7. Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Интерактивный семинар	Функциональные обязанности психолога в организациях, оказывающих наркологическую помощь	ПК-1
2	Тренинг	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	ПК-1
3	Семинар	Созависимость как нарушение функционирования семьи	ПК-1
4	Семинар	Клинико-психологическое обследование познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования	

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы  
«Психологическая и социальная работа в организациях,  
оказывающих наркологическую помощь»**

**Примеры контрольных вопросов:**

1. Перечислите психодиагностические методы, применяемые в сфере наркологии.
2. Дайте сравнительную характеристику зависимому и созависимому поведению.
3. Назовите методы профилактики социально-значимых заболеваний (ВИЧ-инфекции, зависимости от ПАВ).

**Примеры тестовых заданий:**

Консультирование членов семьи пациентов, зависимых от ПАВ, предусматривает:

- А) обследование семьи;
- Б) семейные обсуждения;
- В) совместное консультирование пациента и членов семьи;
- Г) все ответы верны.

Эталонный ответ: Г.

Реабилитация больных наркологического профиля осуществляется:

1. социальными работниками;
2. психотерапевтами;
3. психологами;
4. врачами;
5. специалистами по социальной работе.

а) верно 1,2,3;

б) верно 1,3;

в) верно 2,4;

г) верно 4;

д) верно все перечисленное.

Эталонный ответ: д.

**Литература к программе «Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь».**

*Основная:*

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. и др. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. М.: ГЭОТАР - Медиа, – 2024. – 896 с.
2. Психотерапия. Учебник. Под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. Учебник. М.: ГЭОТАР - Медиа, – 2024. – 864 с.
3. Кучукова Н.Ю., Платонова Ю.Ю., Семенов А.А. Социальная реабилитация, ресоциализация и социальная адаптация потребителей наркотиков и созависимых близких. Учебное пособие. Учебник. М.: ГЭОТАР - Медиа, – 2024. – 168 с.
4. Клиническая психология лечебного процесса. Учебное пособие. Под ред. Н.А. Сирота. М.: ГЭОТАР - Медиа, – 2023. – 400 с.
5. Медицинская психология. Петрова Н.Н. – М.: ГЭОТАР - Медиа, – 2021. – 208 с.
6. Психологические аспекты медицинской реабилитации. Учебное пособие. Под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. ГЭОТАР - Медиа, – 2018. – 352 с.
7. Майерс Д. Социальная психология. – 7-е издание. СПб.: Питер, 2013. – 800 с.
8. Миллер У.Р. Мотивационное консультирование: как помочь людям измениться / Уильям Р.Миллер, Стивен Роллник; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2017. – 544 с.

*Дополнительная:*

1. Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы. – М.: Изд-во: «Инфра-М», 2009. – 168 с.
2. Белинская А. Б. Проблемы подготовки специалистов по психосоциальной работе. // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2010. №1. – 43 с .
3. Гурович И.Я. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация психически больных// Российский психиатрический журнал. 2006. № 2. С. 61-66.
4. Дудко Т.Н. Системный подход при оказании реабилитационной помощи лицам с аддиктивными расстройствами // Вопросы наркологии. 2008. – № 3. – С. 80-93.

5. Дудко Т.Н. Состояние медико-социальной реабилитации наркологических больных в Российской Федерации // Вопросы наркологии. 2013. № 3. С. 70-76
6. Кольцова О.В. Психология работы с наркозависимыми. СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
7. Манухина Н. М. Созависимость глазами системного терапевта. М.: Независимая фирма «Класс», 2011. – 280 с.
8. Дубровина М.Н, Курин А.Ю. Содержание подготовки будущих специалистов социальной работы к реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами. Гаудеамус. 2015. № 1 (25), С. 83-86.
9. Наркология. Национальное руководство. Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой М: ГЭОТАР - Медиа, – 2024. – 848с.
10. Кошкина Е.А., ред. Клинические и организационные вопросы наркологии. М.: Гениус Медиа, 2011. – 580 с.
11. Соборникова Е.А. Амбулаторная реабилитация пациентов наркологического профиля: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М.; 2012. – 23 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт: Российская государственная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 02.06.2024 URL <http://www.rsl.ru/>]
2. Сайт: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» - [Электронный ресурс – режим доступа: 02.06.2024 URL: <https://narcologos.ru/nauka/d/Methodicheskie%20rekomendacii/> ]
3. Сайт: Российская национальная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 02.06.2024 URL <http://www.nlr.ru/>]
4. Сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение научный центр психического здоровья: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс – режим доступа: 02.06.2024 URL: <http://www.psychiatry.ru/stat/337> ]
5. Сайт: Научная электронная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: 02.06.2024 URL: <https://www.elibrary.ru/> ]
6. Сайт: факультета психологии МГУ. – [Электронный ресурс – режим доступа: 02.06.2024 URL: <http://www.psy.msu.ru> ]

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 10.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации психологов по теме «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1. Итоговая аттестация обучающихся

**Аттестация итоговая** — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации психологов по теме «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку психологов в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программе повышения квалификации психологов по теме «Психологическая помощь лицам с синдромом зависимости от ПАВ в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации психологов по теме «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«6» мая 2024 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«6» мая 2024 г.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Оценочные материалы итоговой аттестации

**Форма итоговой аттестации:**

1. Зачет.
2. Тестовый контроль, оценка выполненного действия.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Дайте определение понятию «профилактика».
2. Перечислите принципы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.
3. Что такое стигма и дискриминация в контексте синдрома приобретенного иммунного дефицита ВИЧ/СПИДа?
4. Каковы основные направления работы психолога с пациентами, зависимыми от ПАВ, в наркологическом стационаре? Охарактеризуйте их.
5. Назовите психологические технологии в работе с лицами, страдающими зависимостью от ПАВ
6. Назовите принципы и приемы мотивационного консультирования пациентов, страдающих зависимостью от ПАВ.
7. Что такое групповая психотерапия?

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Опишите методику проведения лекций для пациентов как групповой формы психологической помощи
2. Сформулируйте основные направления работы с семьей пациента на период нахождения его на амбулаторной программе реабилитации.
3. Каковы основные лечебные факторы медицинской реабилитационной программы?
4. Какова обобщенная структура написания заключений психодиагностического исследования?
5. Какие существуют меры оказания психологической помощи созависимым членам семьи?

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

Каков наилучший из перечисленных путь к пониманию состояния пациента?  
А) проверить его интеллект;

- Б) выслушать его отчет;
- В) использовать разные техники исследования;
- Г) провести стандартное диагностическое интервью.

Эталонный ответ: Г.

Основой мотивационного консультирования является:

1. сбор анамнеза;
2. поиск недостатков в аргументации пациента;
3. демонстрация преимуществ трезвости;
4. анализ мотивации «за» и «против» приема ПАВ;
5. вовлечение в терапию значимых других лиц.
  - а) верно 1,2,3;
  - б) верно 1,3;
  - в) верно 2,4;
  - г) верно 4;
  - д) верно все перечисленное.

Эталонный ответ: г.

Созависимость в семьях больных алкоголизмом проявляется в:

1. совместном распитии спиртного;
2. характерных личностных изменениях;
3. патологических двигательных стереотипах;
4. извлечении вторичных выгод из болезни;
5. уклонении от конфликтов.

Эталонный ответ: 2.

***Примеры тестовых заданий:***

Консультирование членов семьи пациентов, зависимых от ПАВ, предусматривает:

- А) обследование семьи;
- Б) семейные обсуждения;
- В) совместное консультирование пациента и членов семьи;
- Г) все ответы верны.

Эталонный ответ: Г.

Реабилитация больных наркологического профиля осуществляется:

1. социальными работниками;
2. психотерапевтами;
3. психологами;
4. врачами;
5. специалистами по социальной работе.
  - а) верно 1,2,3;
  - б) верно 1,3;
  - в) верно 2,4;
  - г) верно 4;
  - д) верно все перечисленное.

Эталонный ответ: д.

### 13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

#### 13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.1	Межсекторальное взаимодействие с профильными Министерствами и ведомствами	Новаков А.В.	—	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», заведующий социально-психологической службой	4
1.2	Особенности оказания психологической помощи лицам, страдающим зависимостью от ПАВ	Семеняк И.В.	К.п.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	9
1.3	Организация психологической помощи пациентам с синдромом зависимости от ПАВ	Новаков А.В.	—	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный научный сотрудник	8
		Агибалова Т.В.	Д.м.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	8
1.4	Методические и организационные основы психокоррекционной групповой работы	Семеняк И.В.	К.п.н.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог реабилитационного центра	5
Итоговая аттестация					2

#### 13.2. Материально-техническое обеспечение программы

##### Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (20 посадочных мест);
- Презентационный комплекс: проектор, экран для проектора;
- Компьютер: выход в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point.

##### Для проведения практических занятий:

- Кабинеты психодиагностики и групповой терапии, оснащенные креслами/стульями и учебной доской/флип-чартом;
- Флешки с методическими видеоматериалами;
- Тесты для исследований. Программа НС «Психотест» компании Нейрософт г. Иваново.

**Библиотека, читальный зал библиотеки:**

- Основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию программой повышения квалификации медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников.
- Методические, периодические издания по теме ППК.

**14.3. Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет