

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр наркологии  
Департамент здравоохранения города Москвы»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«18» июля 2025 г. протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«21» июля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА  
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Москва  
2025

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ». Учебно-методическое пособие / В.В. Аршинова, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 54 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей способных и готовых к профилактике наркологических расстройств среди населения путем информирования и мотивации граждан к здоровому образу жизни и формированию культуры здоровья в системе межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (Заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 42 наименования

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

**Игумнов Сергей  
Александрович**

Ведущий научный сотрудник  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,  
кандидат медицинских наук

**Бедина Инесса  
Александровна**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебные планы
8.1.	Учебный план очной формы обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы


## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»

(срок обучения 36 академических часов)

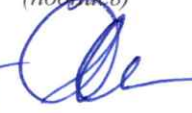
СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025   
(дата) (подпись)


И.А. Бедина

Заместитель директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.08.2025   
(дата) (подпись)

Е.Ю. Харитоненкова

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025   
(дата) (подпись)

Е.В. Стародубцева



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»

(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Деменко Елена Геннадьевна	-	Заведующий филиалом Центра профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Аршинова Виктория Викторовна	д.пс.н., проф.	Врач-нарколог	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Сафонцева Светлана Владимировна	к.пс.н.	Медицинский психолог Центра профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н., доцент	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5.	Романова Наталья Геннадьевна	к.ф.н., доцент	Специалист по учебно-методической работе I категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 №964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2019 №2732-р «О Концепции осуществления государственной политики

противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.12.2023 №3547-р «Об утверждении Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу»;

- Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (вст. в силу с 01.09.2025);

- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

- Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;

- Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

- Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» (вст. в силу с 01.09.2025);

- Приказ Минздрава России от 24.11.2021 №1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 №374н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение)»;
- Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;
- Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (вст. в силу с 01.09.2025);
- Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра";
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ Минздрава России, Минтруда России от 03.05.2023 №208н/432н «Об утверждении порядка прохождения больными наркоманией медицинской и социальной реабилитации»;
- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
- Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (вст. в силу с 01.09.2025);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»;

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»

- Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания

гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

- Закон г. Москвы от 28.02.2007 № 6 (ред. от 20.02.2019) «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве»;

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 29.07.2008 №571 «О порядке организации оказания медицинской помощи больным с термическими поражениями в городе Москве»;

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

- Проект Профессионального стандарта «Врач-психиатр-нарколог» (разработан рабочей группой, состоящей из членов профильных комиссий при главных внештатных специалистах психиатрах-наркологах и членов Правления РОП.2020);

- Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 22.05.2025 №767 «Об утверждении Информационного добровольного согласия пациента (законного представителя) на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну»;

- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года;

- Конвенция о психотропных веществах 1971 года;

- Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года;

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

**Актуальность программы:** обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей способных и готовых к раннему выявлению расстройств, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических и психотропных веществ, и профилактике наркологических расстройств среди населения путем информирования и мотивации граждан к здоровому образу жизни и формированию культуры здоровья в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов оказания медицинской помощи.

**Уникальность программы** обусловлена сочетанием современных и актуальных представлений о методах раннего выявления и профилактики

употребления психоактивных веществ с отработкой практических навыков диагностики и социально-психологического скрининга факторов риска развития наркологических расстройств. Обучение инструментальным методам экспресс-диагностики дополняется освоением приемов информирования и техник мотивационного консультирования пациентов из группы риска.

Обучение осуществляют высококвалифицированные специалисты Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», специализирующиеся на методах раннего выявления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наркологических расстройств, являющиеся авторами федеральных клинических рекомендаций «Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации».

**Вид программы:** практико-ориентированная.

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

### **5.2. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр.

### **5.3. Характеристика профессиональной деятельности врача**

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»<sup>2</sup>:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»<sup>3</sup>:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

---

<sup>2</sup> Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»<sup>4</sup>:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия»<sup>5</sup>:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»<sup>6</sup>:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»<sup>7</sup>:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

---

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

<sup>5</sup> Утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия».

<sup>6</sup> Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

<sup>7</sup> Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия».

Требования к уровню квалификации и должностные обязанности (трудовые функции) **врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина)** приводятся согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247):

### **1. Врач-специалист<sup>8</sup>**

*Должностные обязанности.* Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

*Должен знать:* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения,

---

<sup>8</sup> Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

## **2. Врач-психиатр**

**Должностные обязанности.** Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

*Должен знать:* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

### **3. Врач общей практики (семейный врач)**

*Должностные обязанности.* Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья

прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

*Должен знать:* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское

профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

**Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-психотерапевту, определяются следующими НПА:**

1) Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра").

2) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 N 70940).

Согласно п. 1.2 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", врач психотерапевт «владеет современными методами диагностики и лечения психических расстройств с использованием психотерапевтических методов, теоретическими и практическими знаниями в области психиатрии и психотерапии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики».

Согласно пп.2.1-2.4, 2.6-2.9 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", **функции и задачи (трудовые функции) врача-психотерапевта:**

«2.1. Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.

2.2. Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

2.3. Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

2.4. Оформляет медицинскую документацию установленного образца».

«2.6. Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.

2.7. В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.

2.8. Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.

2.9. Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи».

**Основная цель вида профессиональной деятельности врача-терапевта, согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»<sup>9</sup>:** сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

**Основная цель вида профессиональной деятельности врача-педиатра, согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»<sup>10</sup>:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

- оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

<sup>9</sup> Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

<sup>10</sup> Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

## **Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

**5.4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

### **5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения			
Очная	6-8	5	1 неделя

### **5.6. Структура Программы<sup>11</sup>**

- цель;
- основные характеристики образования:
  - объем,
  - содержание,
  - планируемые результаты;
- организационно-педагогические условия:
  - учебный план,
  - календарный учебный график,
  - рабочие программы учебных модулей (дисциплин),
  - оценочные и методические материалы,
  - формы аттестации;
- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций);
- иные материалы:
  - кадровое обеспечение образовательного процесса,
  - материально-техническое обеспечение программы,
  - критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций,
  - условия реализации программы в форме стажировки.

**5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

<sup>11</sup> Структура Программы определяется требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266.

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель:** совершенствование способности и готовности к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

### 6.1. Задачи Программы:

*Сформировать знания:*

- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- клинических признаков заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потребления наркотических средств и психотропных веществ, для их ранней диагностики;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потребления наркотических средств и психотропных веществ, и интерпретации результатов;
- форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, реализуемой в системе межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по профилактике наркологических расстройств;
- принципов реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

*Сформировать умения:*

- руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить раннюю диагностику заболеваний, связанных с потреблением алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ по результатам лабораторных и инструментальных исследований;
- проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств;
- проводить мотивационное консультирование пациентов с высоким уровнем риска развития наркологических расстройств по итогам диагностики.

*Сформировать навыки:*

- применения инструментальных экспресс-исследований с помощью набора реагентов для диагностики *in vitro* для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях с целью ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST);
- проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- применения инструментальных исследований с помощью набора реагентов для диагностики *in vitro* для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях с целью ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением наркотических и психотропных веществ;
- применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST).

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

#### 7.1.1. Универсальные компетенции (далее - УК):

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности					
	31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия	31.08.22 Психотерапия	31.08.49 Терапия	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.19 Педиатрия
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				

#### 7.1.2. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Наименование категории и ОПК	Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности					
		31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия	31.08.22 Психотерапия	31.08.49 Терапия	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.19 Педиатрия
Медицинская деятельность	<b>ОПК-8</b>	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				

### 7.1.3. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Наименование категории ПК	Код компетенции	Соответствие профессиональных компетенций выпускников, определенных профессиональными стандартами / федеральными государственными образовательными стандартами / квалификационными справочниками					
		Врач психиатр-нарколог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-терапевт	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Врач-педиатр
Профилактическая деятельность	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни; осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска	Обследование детей с целью установления диагноза; проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«18» июля 2025 г. протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«22» июля 2025 г.

**8. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления  
психоактивных веществ»

(срок обучения 36 академических часов)

**8.1. Учебный план очной формы обучения**

**Цель:** совершенствование способности и готовности к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр; врач-психотерапевт; врач-терапевт; врач общей врачебной практики (семейная медицина); врач-педиатр.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день, 5 дней в неделю, 1 неделя.

**Формы обучения:** очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>		
<b>Учебный модуль 1 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»</b>								

<sup>12</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>13</sup> Семинарские занятия

<sup>14</sup> Самостоятельная работа

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	Сам.работа <sup>14</sup>		
1.1	<b>Современные тенденции профилактики и ранней диагностики наркологических расстройств</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, ОПК-8, ПК-1</b>	Текущий контроль (собеседование)
1.1.1	Наркологическая ситуация в Российской Федерации по данным федерального статистического наблюдения	2	2	1	-	-	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Порядок оказания наркологической помощи в Российской Федерации на современном этапе	2	2	1	-	-	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.3	Формирование наркологических расстройств: факторы риска и факторы защиты	2	2	1	-	1	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.4	Методы ранней диагностики наркологических заболеваний	2	2	-	-	2	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.	<b>Стратегии и методы профилактики наркологических расстройств</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, ОПК-8, ПК-1</b>	Текущий контроль (собеседование)
1.2.1	Виды и стратегии профилактики наркологических расстройств	1	1	1	-	-	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.2	Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	3	3	1	-	1	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.3	Метод информирования о факторах риска развития наркологических заболеваний среди населения	3	3	1	-	1	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.4	Мотивационное интервью и консультирование лиц с проблемным потреблением алкоголя и других психоактивных веществ	5	5	1	-	4	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.5	Медико-генетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств	2	2	-	-	2	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.6	Дорожные карты консультирования пациентов в соответствии с возрастом и уровнем потребления алкоголя, табака, наркотических средств	2	2	-	-	2	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3	<b>Структура межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, ОПК-8, ПК-1</b>	Текущий контроль (собеседование)


Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК <sup>12</sup>	СЗ <sup>13</sup>	Сам.работа <sup>14</sup>		
<b>расстройств</b>									
1.3.1	Федеральные и региональные министерства и ведомства, осуществляющие профилактику наркологических расстройств	2	2	1	-	-	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3.2	Алгоритм направления лиц с высоким риском развития наркологического заболевания для получения наркологической помощи	2	2		-	1	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	1	-	-	1	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Промежуточная аттестация (зачет)
<b>Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»</b>									
2.1	Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	6	6	-	6	-	-	ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
2.1.1	Методы ранней диагностики наркологических заболеваний	6	6	-	6	-	-	ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
<b>Итоговая аттестация</b>		1	1	-	-	1	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач )
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  И.А. Бедина  
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  Е.Ю. Харитonenкова  
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  Е.В. Стародубцева  
(дата) (подпись)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
 «48» июля 2025 г. протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
 А.В. Масякин  
 «5» июля 2025 г.



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации врачей по теме  
 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»  
 (срок обучения 36 академических часов)

**Сроки обучения:** согласно учебно-производственному плану

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)				
		1	2	3	4	5
1	<b>Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ</b>					
1.1	<b>Современные тенденции профилактики и ранней диагностики наркологических расстройств</b>					
1.1.1	Наркологическая ситуация в Российской Федерации по данным федерального статистического наблюдения	2				
1.1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Порядок оказания наркологической помощи в Российской Федерации на современном этапе	2				
1.1.3	Формирование наркологических расстройств: факторы риска и факторы защиты	2				
1.1.4	Методы ранней диагностики наркологических заболеваний	2				
1.2.	<b>Стратегии и методы профилактики наркологических расстройств</b>					
1.2.1	Виды и стратегии профилактики наркологических расстройств		1			
1.2.2	Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения		3			


1.2.3	Метод информирования о факторах риска развития наркологических заболеваний среди населения		3			
1.2.4	Мотивационное интервью и консультирование лиц с проблемным потреблением алкоголя и других психоактивных веществ		1	4		
1.2.5	Медико-генетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств			2		
1.2.6	Дорожные карты консультирования пациентов в соответствии с возрастом и уровнем потребления алкоголя, табака, наркотических средств			2		
<b>1.3</b>	<b>Структура межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических расстройств</b>					
1.3.1	Федеральные и региональные министерства и ведомства, осуществляющие профилактику наркологических расстройств				2	
1.3.2	Алгоритм направления лиц с высоким риском развития наркологического заболевания для получения наркологической помощи				2	
<b>Промежуточная аттестация</b>					1	
<b>2</b>	<b>Обучающий симуляционный курс «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»</b>					
<b>2.1</b>	<b>Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»</b>					
2.1.1	Методы ранней диагностики наркологических заболеваний				1	5
<b>Итоговая аттестация</b>						<b>1</b>
<b>Итого по календарным дням</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  И.А. Бедина  
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии  
ДЗМ»

18.07.2025  Е.Ю. Харитonenкова  
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  Е.В. Стародубцева  
(дата) (подпись)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«18» июля 2025 г. протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«18» июля 2025 г.



## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»

**Трудоемкость освоения:** 28 академических часов или 28 зачетных единиц.

**Трудовые функции** врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

**Трудовые функции** врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

**Трудовые функции** врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»<sup>15</sup>:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

**Трудовые функции** врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»<sup>16</sup>:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

<sup>15</sup> Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

<sup>16</sup> Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

## Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме;</li> <li>– положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов</li> </ul>	<i>ТК, ПА, ИА<sup>17</sup></i>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска;</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации</li> </ul>	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, обработки информации;</li> <li>– выбора метода и средства для решения поставленных задач</li> <li>– информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения</li> </ul>	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов</li> </ul>	<i>ИА</i>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья;</li> <li>- видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения;</li> <li>- форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни</li> </ul>	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	<i>ТК, ПА, ИА</i>

<sup>17</sup>ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	<u>Навыки:</u> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST)	ИА
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания /</p>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья;</li> <li>– клинических признаков заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, для их ранней диагностики;</li> <li>– методов скрининга и ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, и интерпретации результатов;</li> <li>– форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– проводить скрининг и составлять программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– планировать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств.</li> </ul>	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST);</li> <li>- проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения инструментальных исследований с помощью набора реагентов для диагностики <i>in vitro</i> для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях с целью ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением наркотических и психотропных веществ;</li> <li>– применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST)</li> </ul>	ИА

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1  
«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1.1	<b>Современные тенденции профилактики и ранней диагностики наркологических расстройств</b>	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.1	Наркологическая ситуация в Российской Федерации по данным федерального статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.1.1	Тенденции в потреблении различными группами населения алкоголя, табака, наркотических средств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.1.2	Проблема распространения новых психоактивных веществ (далее – НПВ)	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Порядок оказания наркологической помощи в Российской Федерации на современном этапе	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.2.2	Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением алкоголя или ПАВ, потребления наркотических и психотропных веществ. Классификация наркологических расстройств по МКБ-10	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.3	Формирование наркологических расстройств: факторы риска и факторы защиты	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.3.1	Генетические факторы риска формирования наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.3.2	Психосоциальные факторы риска развития наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.4	Методы ранней диагностики наркологических заболеваний	УК-1, ОПК-8,

		ПК-1
1.1.4.1	Признаки опьянения (одурманивания). Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.4.2	Инструментальные методы экспресс-диагностики по выявлению наркотических веществ в биологических средах человека	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.4.3	Лабораторные методы. Интерпретация результатов биохимических исследований	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.1.4.4	Социально-психологические скрининг-методики оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов	УК-1, ОПК-8, ПК-1
<b>1.2.</b>	<b>Стратегии и методы профилактики наркологических расстройств</b>	<b>УК-1, ОПК-8, ПК-1</b>
1.2.1	Виды и стратегии профилактики наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.1.1	Первичная, вторичная, третичная профилактика наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.1.2	Принципы и формы реализации профилактики наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.1.3	Стратегии снижения спроса, формирования здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.2	Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.2.1	Профилактика среди подростков и молодежи	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.2.2	Профилактика среди населения трудоспособного возраста	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.2.3	Профилактика среди беременных и женщин фертильного возраста	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.2.4	Профилактика среди лиц пожилого возраста	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.3	Метод информирования о факторах риска развития наркологических заболеваний среди населения	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.3.1	Принципы информирования о воздействии алкоголя и других психоактивных веществ (далее – ПАВ) на организм	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.4	Мотивационное интервью и консультирование лиц с проблемным потреблением алкоголя и других психоактивных веществ	УК-1, ОПК-8, ПК-1

1.2.4.1	Принципы мотивационного интервью и консультирования	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.4.2	Приемы мотивационного интервью и консультирования	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.5	Медико-генетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.5.1	Принципы медико-генетического консультирования	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.5.2	Этапы медико-генетического консультирования	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.6	Дорожные карты консультирования пациентов в соответствии с возрастом и уровнем потребления алкоголя, табака, наркотических средств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
<b>1.3</b>	<b>Структура межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических расстройств</b>	<b>УК-1, ОПК-8, ПК-1</b>
1.3.1	Федеральные и региональные министерства и ведомства, осуществляющие профилактику наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.3.1.1	Организация взаимодействия ведомств, осуществляющих профилактику наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.3.2	Алгоритм направления лиц с высоким риском развития наркологического заболевания для получения наркологической помощи	УК-1, ОПК-8, ПК-1

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы  
учебного модуля 1 «Раннее выявление и профилактика употребления  
психоактивных веществ»**

***Тематика самостоятельной работы обучающихся по модулю 1  
«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных  
веществ»***

*Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.1. Современные тенденции профилактики и ранней диагностики наркологических расстройств (самостоятельная работа – 2 академ.ч.):*

1. Проблема распространения новых психоактивных веществ (НПВ)
2. Классификация наркологических расстройств по МКБ-10
3. Государственная политика в области охраны здоровья населения.

*Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.2. Стратегии и методы профилактики наркологических расстройств (самостоятельная работа – 2 академ.ч.):*

1. Профилактика среди лиц пожилого возраста
2. Профилактика среди населения трудоспособного возраста

### 3. Принципы информирования о воздействии алкоголя и других психоактивных веществ на организм

*Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.3. Структура межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических расстройств (самостоятельная работа – 2 академ.ч.):*

1. Организация взаимодействия ведомств, осуществляющих профилактику наркологических расстройств

2. Алгоритм направления лиц с высоким риском развития наркологического заболевания для получения наркологической помощи

3. Актуальные проблемы внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических расстройств

#### **Тематика интерактивных форм учебных занятий**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол (дискуссия)	1.1.3. Формирование наркологических расстройств: факторы риска и факторы защиты	УК-1, ОПК-8, ПК-1
2.	Мастер-класс	1.1.4. Методы ранней диагностики наркологических заболеваний	УК-1, ОПК-8, ПК-1
3.	Семинар (решение кейсов)	1.2.2. Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	УК-1, ОПК-8, ПК-1
4.	Семинар (решение кейсов)	1.2.3. Метод информирования о факторах риска развития наркологических заболеваний среди населения	УК-1, ОПК-8, ПК-1
5.	Тренинг	1.2.4. Мотивационное интервью и консультирование лиц с проблемным потреблением алкоголя и других психоактивных веществ	УК-1, ОПК-8, ПК-1
6.	Семинар (моделирование ситуаций профессиональной деятельности)	1.2.5. Медико-генетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
7.	Коллоквиум	1.2.6. Дорожные карты консультирования пациентов в соответствии с возрастом и уровнем потребления алкоголя, табака, наркотических средств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
8.	Мастер-класс	1.3.2. Алгоритм направления лиц с высоким риском развития наркологического заболевания для получения наркологической помощи	УК-1, ОПК-8, ПК-1

**Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 1 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).**

**Литература** к учебному модулю 1 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»

*Нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 №964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
9. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
10. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
11. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
12. Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;

13. Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;

14. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

15. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

16. Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

17. Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра"

18. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

19. Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение);

20.Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

21.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

22.Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

23.Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение»;

24.Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 12.05.2023 №507 об оказании платных медицинских услуг анонимно и на условиях конфиденциальности структурными подразделениями ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

25.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

#### *Основная учебная литература:*

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масыкин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: .: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с.

2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.

3. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.
4. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.
7. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
8. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

*Периодические издания:*

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
4. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

*Перечень ресурсов сети Интернет:*

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«18» июля 2025 г. протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«18» июля 2025 г.



## 10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 - ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС на тему «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»

**Трудоемкость:** 6 академических часов или 6 зачетных единиц.

**Трудовые функции** врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

**Трудовые функции** врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

**Трудовые функции** врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»<sup>18</sup>:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

**Трудовые функции** врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»<sup>19</sup>:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

<sup>18</sup> Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

<sup>19</sup> Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

## Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<b>Совершенствуемые компетенции</b>		
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов</p>	ТК, ПА, ИА <sup>20</sup>
	<p><u>Умения:</u> – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u> – применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов</p>	ИА
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><u>Знания:</u> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; – факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; – видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения; – форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p>	ТК, ПА, ИА

<sup>20</sup>ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	<u>Навыки:</u> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST)	ИА
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания /</p>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья;</li> <li>– клинических признаков заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, для их ранней диагностики;</li> <li>– методов скрининга и ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, и интерпретации результатов;</li> <li>– форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– проводить скрининг и составлять программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– планировать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств.</li> </ul>	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST);</li> <li>- проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения инструментальных исследований с помощью набора реагентов для диагностики <i>in vitro</i> для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях с целью ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением наркотических и психотропных веществ;</li> <li>– применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST)</li> </ul>	ИА

## Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
2.1	Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	ОПК-8; ПК-1
2.1.1	Методы ранней диагностики наркологических заболеваний	ОПК-8; ПК-1
2.1.1.1	Инструментальные методы экспресс-диагностики по выявлению наркотических веществ в биологических средах человека	ОПК-8; ПК-1
2.1.1.2	Социально-психологические скрининг-методики оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов	ОПК-8; ПК-1

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2

«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

**Цель обучения:** формирование навыка ранней диагностики уровня риска развития наркологических расстройств.

### **Задачи:**

- совершенствование навыка применения инструментальных экспресс-исследований с помощью набора реагентов для диагностики *in vitro* для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях с целью ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- совершенствование навыка применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST).

**Описание:** в обучении используются инструментальные методы экспресс-диагностики и социально-психологического скрининга факторов риска развития наркологических расстройств.

**Симуляционное оборудование:**

- набор реагентов для диагностики *in vitro* для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях;
- комплект социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST).

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Совершенствуемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.1	Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»			
2.1.1	Методы ранней диагностики наркологических заболеваний			
2.1.1.1	Инструментальные методы экспресс-диагностики по выявлению наркотических веществ в биологических средах человека	Набор реагентов для диагностики <i>in vitro</i> для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях	– Навык применения инструментальных экспресс-исследований с помощью набора реагентов для диагностики <i>in vitro</i> для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях;	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
2.1.1.2	Социально-психологические скрининг-методики оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов	тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST	– навык применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST)	Текущий контроль (оценка выполненного действия)

**Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 2 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).**

**Литература** к учебному модулю 2 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

*Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

3. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

4. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

5. Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;

6. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

8. Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

9. Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение».

#### *Основная учебная литература:*

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масякин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с.
2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.
3. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.
4. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.
7. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
8. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с..

*Периодические издания:*

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
4. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: [https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya\\_i\\_psihofarmakoterapiya\\_im\\_p\\_b\\_ganushkina/](https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psihofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/)
5. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
6. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

*Перечень ресурсов сети Интернет:*

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
<b>Учебный модуль 1</b>					
<b>«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»</b>					
1.1	Современные тенденции профилактики и ранней диагностики наркологических расстройств	Аршинова В.В.	д.п.с.н., проф.	Врач-нарколог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	8
1.2	Стратегии и методы профилактики наркологических расстройств	Деменко Е.Г.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	16
1.3	Структура межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических расстройств	Сафонцева С.В.	к.п.с.н.	Медицинский психолог Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
Промежуточная аттестация					1
<b>Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс</b>					
<b>«Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»</b>					
2.1	Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	Деменко Е.Г.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	6
Итоговая аттестация					1

### 11.2. Материально-техническое обеспечение программы

#### *Лекционная аудитория:*

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

*Для проведения семинарских занятий, обучающего симуляционного курса:*

- Комплект диагностических тест-систем для предварительного химико-токсикологического исследования на содержание наркотических средств и психотропных веществ;
- Емкости для забора биологических материалов;
- Емкости для дезинфекции;
- Емкости для транспортировки использованных тест-контейнеров;
- Средства индивидуальной защиты (одноразовые халат, шапочка, перчатки, маски).

*Библиотека, читальный зал библиотеки:*

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию Программой;
- научные периодические издания по теме Программы;
- комплект учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: учебный план, набор слайд-презентаций по темам учебных модулей, учебно-методические рекомендации по проведению программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки.

*Компьютерный класс:*

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

### **11.3. Критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы в рамках семинарских занятий выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы в рамках семинарских занятий выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Текущий контроль**

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в

процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы модуля (дисциплины).

### **12.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

### **12.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.<sup>21</sup>

<sup>21</sup> ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; №

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«18» июля 2025 г. протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«18» июля 2025 г.

**13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**13.1. Оценочные материалы текущего контроля**

**Формы текущего контроля** по учебному модулю 1 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ»: собеседование.

*Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:*

1. Охарактеризуйте текущую наркологическую ситуацию в РФ, опираясь на данные статистического наблюдения.
2. Какие существуют тенденции в потреблении различными группами населения алкоголя, табака, наркотических веществ?
3. В чем заключается проблема распространения новых психоактивных веществ?
4. Перечислите основные нормативные акты в сфере раннего выявления и профилактики употребления психоактивных веществ.
5. Назовите генетические факторы риска формирования наркологических расстройств.
6. Что относят к психосоциальным факторам риска развития наркологических расстройств? Приведите примеры.
7. Какие методы ранней диагностики наркологических заболеваний Вам известны?
8. Дайте сравнительную характеристику первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств.

*Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:*

1. Сформируйте проект дорожной карты консультирования пациентов в соответствии с возрастом и уровнем потребления алкоголя, табака, наркотических средств.
2. Составьте алгоритм направления лица с высоким риском развития наркологических заболеваний для получения наркологической помощи.
3. Составьте схему «Организация взаимодействия ведомств, осуществляющих профилактику наркологических расстройств»

4. Предложите варианты мероприятий для включения в план профилактики наркологических расстройств среди подростков и молодежи.

**Формы текущего контроля** по учебному модулю 2 «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: оценка выполненного действия.

*Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:*

- с помощью набора реагентов для диагностики определите наличие наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях;
- продемонстрируйте алгоритм применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств.

### **13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (собеседование по вопросам).

*Примерная тематика вопросов к зачету, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:*

1. Наркологическая ситуация в Российской Федерации по данным федерального статистического наблюдения
2. Тенденции в потреблении различными группами населения алкоголя, табака, наркотических средств
3. Проблема распространения новых психоактивных веществ (далее – НПВ)
4. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ
5. Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением алкоголя или ПАВ, потребления наркотических и психотропных веществ.
6. Классификация наркологических расстройств по МКБ-10
7. Генетические факторы риска формирования наркологических расстройств
8. Психосоциальные факторы риска развития наркологических расстройств
9. Признаки опьянения (одурманивания). Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями
10. Инструментальные методы экспресс-диагностики по выявлению наркотических веществ в биологических средах человека
11. Лабораторные методы. Интерпретация результатов биохимических исследований
12. Социально-психологические скрининг-методики оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов
13. Виды и стратегии профилактики наркологических расстройств
14. Принципы и формы реализации профилактики наркологических расстройств
15. Стратегии снижения спроса, формирования здорового образа жизни

16. Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения
17. Особенности профилактики наркологических расстройств среди подростков и молодежи
18. Метод информирования о факторах риска развития наркологических заболеваний среди населения
19. Принципы мотивационного интервью и консультирования
20. Приемы мотивационного интервью и консультирования
21. Медико-генетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств
22. Дорожные карты консультирования пациентов в соответствии с возрастом и уровнем потребления алкоголя, табака, наркотических средств
23. Федеральные и региональные министерства и ведомства, осуществляющие профилактику наркологических расстройств
24. Организация взаимодействия ведомств, осуществляющих профилактику наркологических расстройств
25. Алгоритм направления лиц с высоким риском развития наркологического заболевания для получения наркологической помощи

### 13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

**Форма итоговой аттестации:** зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач).

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

*Примеры тестовых заданий:*

1. Факторами риска развития наркологических расстройств являются...
  - 1) отягощенная наследственность алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями;
  - 2) характерологические особенности;
  - 3) неблагоприятная семейная среда;
  - 4) Доступность ПАВ;
  - 5) Беснаказанность.

Выберите правильный ответ из предложенных:

- А. Верно 1,2,3
- Б. Верно 1,3
- В. Верно 2,4
- Г. Верно 4
- Д. Верно всё перечисленное

**Эталонный ответ:** Д

2. Основой мотивационного интервью является...
  - 1) сбор анамнеза;
  - 2) поиск недостатков в аргументации пациента;
  - 3) демонстрация преимуществ трезвости;

4) анализ мотивации «за» и «против» приема ПАВ;

5) вовлечение в терапию значимых других лиц

Выберите правильный ответ из предложенных:

А. Верно 1,2,3

Б. Верно 1,3

В. Верно 2,4

Г. Верно 4

Д. Верно всё перечисленное

**Эталонный ответ: Г**

3. Первичная профилактика заболеваний - это...

А. Система мер, направленных на раннюю диагностику болезней и предупреждение их прогрессирования.

Б. Система мер, направленных на выявление групп лиц повышенного риска и применение лечебных и корригирующих мероприятий.

В. Система мер воздействия на причины и условия развития заболеваний или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам.

Г. Система мер, направленных на сдерживание прогрессивности и предупреждения рецидивов.

Д. Комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ.

**Эталонный ответ: В.**

4. Субъекты антинаркотической деятельности в Российской Федерации – это...

1. Государственный антинаркотический комитет

2. Антинаркотические комиссии в субъектах РФ и в муниципальных образованиях

3. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

Выберите правильный ответ из предложенных:

А. Верно 1,2,3

Б. Верно 1,3

В. Верно 2,4

Г. Верно 4

Д. Верно всё перечисленное

**Эталонный ответ: Д.**

*Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:*

1. Дайте характеристику методу экспресс-диагностики для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях.

2. Опишите методику экспресс-диагностики уровня риска алкогольной зависимости AUDIT.

3. Как применить на практике метод мотивационного интервью по итогам экспресс-диагностики уровня риска развития наркологических расстройств?

*Примеры практических (ситуационных) задач (кейс-задания):*

**1. Описание ситуации.** Девушка, 19 лет. В течение 2-х лет систематически употребляет алкоголь. Постоянно ищет повод выпить. Иногда забывает моменты прошедшей выпивки. Дозы алкоголя постоянно увеличиваются. По тесту AUDIT 19 баллов.

**Вопросы:**

1) Какие симптомы алкогольной зависимости присутствуют у данного больного?

2) Назовите стадию болезни.

3) Каковы признаки этой стадии?

**Эталонный ответ:** 1) повышение толерантности, патологическое влечение; 2) 1-я стадия болезни; 3) психическая зависимость, рост толерантности.

## **14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительной профессиональной программы.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.