

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» апреля 2025 г. протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«25» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«ЗАВИСИМОСТЬ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр» – учебно-методическое пособие / Бузик О.Ж., Агibalова Т.В. / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 47 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр» обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей способных и готовых диагностировать, лечить и проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр, а также осуществлять другие возложенные на наркологическую службу функции в соответствии с требованиями современной нормативно-правовой базы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Зависимость от азартных игр» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (Заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 38 наименований

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

**Игумнов Сергей
Александрович**

Ведущий научный сотрудник
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,
кандидат медицинских наук

**Ненастьева Анна
Юрьевна**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план очной формы обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Зависимость от азартных игр»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Зависимость от азартных игр»

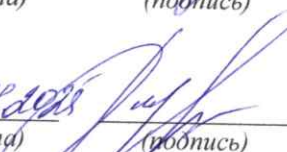
(срок обучения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

28.04.2025  А.В. Понасенко
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Зависимость от азартных игр»

(срок обучения 18 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Агibalова Татьяна Васильевна	д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Бузик Олег Жанович	д.м.н., профессор	Главный научный сотрудник подразделения Наука	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н., доцент	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
4.	Романова Наталья Геннадьевна	к.ф.н, доцент	Специалист по учебно-методической работе I категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 №964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 N 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 №484 «Об утверждении Правил контроля за исполнением лицом возложенной на него судьей при назначении административного наказания обязанности пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»;
- Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
- Приказ Минздрава России от 12.01.2017 №3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;
- Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;
- Приказ Минздрава России от 25.04.2025 №256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Минздрава России от 14.07.2015 №443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра»;
- Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения»;
- Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;
- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 №928н «Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях» (XVIII. Требования охраны труда в отделениях психиатрии и наркологии);

- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке»;
- Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме»;
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе»;
- Приказа Минздравмедпрома России от 29.11.1994 № 256 «Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи»;
- Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»
- Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;
- Распоряжение Департамента здравоохранения города Москвы от 17.10.2018 № 3063-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента здравоохранения города Москвы от 25.12.2017 №1715-р «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию штатного расписания медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы, оказывающими медицинскую помощь в стационарных условиях» (о введении должности заведующего социально-психологической службой – медицинского психолога);
- Проект Профессионального стандарта «Врач-психиатр-нарколог» (разработан рабочей группой, состоящей из членов профильных комиссий при главных внештатных специалистах психиатрах-наркологах и членов Правления РОП.2020);
 - Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;
 - Приказ ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 16.07.2018 «Об открытии социально-психологической службы»;
 - Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений,

составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 12.05.2023 №507 об оказании платных медицинских услуг анонимно и на условиях конфиденциальности структурными подразделениями ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

5.3. Характеристика профессиональной деятельности врача

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»²: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»³:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»⁴:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

² Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

³ Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

⁴ Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия»⁵: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»⁶:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Требования к уровню квалификации и должностные обязанности (трудовые функции) **врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача-терапевта, врача-педиатра, врача общей практики (семейная медицина)** приводятся согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247):

1. Врач-специалист⁷

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,

⁵ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

⁶ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия».

⁷ Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

2. Врач-психиатр

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом

всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преимущество терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преимущество с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

3. Врач общей практики (семейный врач)

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,

защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

4. Врач-терапевт

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение

Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая

врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

5. Врач-педиатр

Должностные обязанности. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других

обшемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-психотерапевту, определяются следующими НПА:

1) Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра").

2) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 N 70940).

Согласно п. 1.2 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", врач психотерапевт «владеет современными методами диагностики и лечения психических расстройств с использованием психотерапевтических методов, теоретическими и практическими знаниями в области психиатрии и психотерапии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики».

Согласно пп.2.1-2.4, 2.6-2.9 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", **функции и задачи (трудовые функции) врача-психотерапевта:**

«2.1. Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.

2.2. Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

2.3. Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

2.4. Оформляет медицинскую документацию установленного образца».

«2.6. Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.

2.7. В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.

2.8. Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.

2.9. Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи».

Вид Программы: практико-ориентированная.

5.4. Актуальность Программы обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей способных и готовых диагностировать, лечить и проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр.

Уникальность программы обусловлена сочетанием современных и актуальных представлений о диагностике и лечении состояния зависимости от

азартных игр с отработкой практических навыков оказания медицинской помощи пациентам с данным видом зависимости. Обучение осуществляют высококвалифицированные специалисты ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», являющиеся соавторами Руководств по наркологии и занимающиеся клинической работой, лечением пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

Агibalова Т.В. – доктор медицинских наук, главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Более 30 лет совмещает практическую работу с преподавательской и научной деятельностью в области наркологии, психиатрии и психотерапии; практикующий психотерапевт, член редакционной коллегии журнала «Наркология», член Европейской ассоциации трансактного анализа (ЕАТА); автор св. 300 научных работ, опубликованных в России и за рубежом.

Бузык О.Ж. - доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Автор 250 публикаций по актуальным проблемам наркологии, психопатологии, диагностики и лечения нехимических зависимостей и др., участник международных научно-практических конференций по наркологии и психиатрии, практикующий психотерапевт. Ведет активную экспертную и преподавательскую деятельность.

5.5. Объем программы: 18 академических часов или 0,5 ЗЕТ (1 ЗЕТ=36 академ. часов).

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	3	1 неделя

5.7. Структура Программы⁸

- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей,
- паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- список литературы и других информационных источников;
- оценочные материалы;
- приложения.

⁸ Структура Программы определяется требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей – их способности и готовности диагностировать, лечить и проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр.

6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

- законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в области здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»;
- порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия»;
- клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр;
- стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия»;
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- признаков психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр;
- принципы и методику лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с зависимостью от азартных игр;
- актуальные методические рекомендации Департамента здравоохранения города Москвы относительно профилактики, лечения и реабилитации игровой зависимости.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику и лечение психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», «Психиатрия»;
- диагностировать психические расстройства и расстройства поведения, связанные с зависимостью от азартных игр;
- применять современные методы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с зависимостью от азартных игр;
- применять на практике актуальные методические рекомендации Департамента здравоохранения города Москвы относительно профилактики, лечения и реабилитации игровой зависимости.

Сформировать навыки:

- оказания медицинской помощи пациентам с зависимостью от азартных игр;
 - диагностики состояния зависимости от азартных игр;
 - лечебной и реабилитационной деятельности в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с зависимостью от азартных игр;
 - применения при решении задач профессиональной деятельности актуальных методических рекомендаций Департамента здравоохранения города Москвы относительно профилактики, лечения и реабилитации игровой зависимости.
- Обеспечить приобретение опыта деятельности:*
- в областях, смежных с лечебно-реабилитационной работой.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

7.1.1. Универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

7.1.2. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6).

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» апреля 2025 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«25» апреля 2025 г.

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
очной формы обучения**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Зависимость от азартных игр»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности диагностировать, лечить и проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр.

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр; врач-психотерапевт; врач-терапевт; врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейной медицины).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов или 0,5 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 дня в неделю, 1 неделя.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля	
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК ⁹	СЗ ¹⁰			Сам. работа ¹¹
Учебный модуль 1 «Зависимость от азартных игр»									
1.1	История, эпидемиология и классификация зависимости от азартных игр	3		2	-	-	1	УК-1; ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Диагностика зависимости от азартных игр	2		1	-	-	1	УК-1, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Клинические проявления игровой зависимости (течение и прогноз)	5		2	-	1	2	УК-1; ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.4	Лечение зависимости от азартных игр	3		2		1		ПК-6	Текущий контроль (собеседование)

⁹ Обучающий симуляционный курс

¹⁰ Семинарские занятия

¹¹ Самостоятельная работа


Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля	
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК ⁹	СЗ ¹⁰			Сам.работа ¹¹
1.5.	Другие нехимические зависимости. <i>Промежуточная аттестация</i>	1		-	-	1		УК-1; ПК-5, ПК-6	Промежуточная аттестация (зачет)
Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс «Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»									
2.1	Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	3		-	3	-	-	ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
Итоговая аттестация		1		-	-	1	-	УК-1; ПК-5, ПК-6	Зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач)
Всего		18	0,5	7	3	4	4		

СОГЛАСОВАНО:

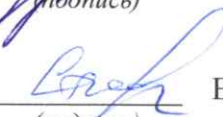
Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025  А.В. Понасенко
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» апреля 2025 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«25» апреля 2025 г.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Зависимость от азартных игр»
(срок обучения 18 академических часов)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)		
		1	2	3
	Учебный модуль 1 «Зависимость от азартных игр»	<u>8</u>	<u>6</u>	
1.1	История, эпидемиология и классификация зависимости от азартных игр	3		
1.2	Диагностика зависимости от азартных игр	2		
1.3	Клинические проявления игровой зависимости (течение и прогноз)	1	4	
1.4	Лечение зависимости от азартных игр		2	1
1.5	Другие нехимические зависимости. Промежуточная аттестация			1
	Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс «Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»			<u>3</u>
2.1	СЛР пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»			3
Итоговая аттестация				1
Итого по календарным дням		6	6	6

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025 Бедина
(дата) (подпись)

И.А. Бедина

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025 Понасенко
(дата) (подпись)

А.В. Понасенко

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.04.2025 Стародубцева
(дата) (подпись)

Е.В. Стародубцева

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» апреля 2025 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«25» апреля 2025 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ЗАВИСИМОСТЬ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР»**

Трудоемкость освоения: 14 академических часов или 0,4 зачетных единиц (1 ЗЕТ=36 академических часов).

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача-терапевта, врача-педиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с синдромом зависимости от азартных игр; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	<i>ТК, ПА, ИА¹²</i>
	Умения: – систематизировать диагностический алгоритм при определении тактики лечения пациентов с синдромом зависимости от азартных игр; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	<i>ТК, ПА, ИА</i>

¹²ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания специализированной наркологической помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решения учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с синдромом зависимости от азартных игр 	<p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ИА</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи: Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»; Стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия», Психиатрия-наркология»; Клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с синдромом зависимости от азартных игр <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядка, стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; Клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – осуществлять диагностику синдрома зависимости от азартных игр, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора информации и наблюдение за особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента с синдромом зависимости от азартных игр; – применения психометрических и других шкал оценки тяжести состояния пациентов с синдромом зависимости от азартных игр <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики и дифференциальной диагностики синдрома зависимости от азартных игр по критериям действующей Международной классификации болезней 	<p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ИА</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствам</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных документов Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», в том числе несовершеннолетним: Стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; Клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических 	<p>ТК, ПА, ИА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
и, обусловленными употреблением психоактивных веществ	<p>расстройств и расстройств поведения; протоколы лечения и ведения пациентов;</p> <p>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»</p> <p>– методов медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств, расстройств поведения и принципов их применения;</p> <p>– основных принципов лечения экстренных и неотложных состояний в психиатрии и наркологии</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов и клинических рекомендаций по оказанию специализированной наркологической медицинской помощи;</p> <p>– назначать и применять медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе психофармакотерапию с учетом клинической картины с синдрома зависимости от азартных игр;</p> <p>– разрабатывать план терапевтической программы и обосновывать алгоритм и тактику медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей и общих закономерностей течения заболевания у пациента с зависимостью от азартных игр;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациента с зависимостью от азартных игр;</p> <p>– осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений фармакотерапии; у пациента с зависимостью от азартных игр;</p> <p>– оценивать риск и прогноз болезни у пациента с зависимостью от азартных игр</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– соблюдения требований законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>– использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (лечение шока, остановки кровотечения, купирования судорожного припадка);</p> <p>– выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</p> <p>– владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене)</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– разработки и реализации плана лечения пациентов с зависимостью от азартных игр</p>	ИА

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Зависимость от азартных игр»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1.1	История, эпидемиология и классификация зависимости от азартных игр	УК-1, ПК-5
1.1.1	Краткий обзор исторических сведений	УК-1, ПК-5
1.1.2	Эпидемиология зависимости от азартных игр	УК-1, ПК-5
1.1.3	Этиологические модели	УК-1, ПК-5
1.1.4	Вопросы классификации игровой зависимости	УК-1, ПК-5
1.2	Диагностика зависимости от азартных игр	УК-1, ПК-5
1.2.1	Этиология зависимости от азартных игр	УК-1, ПК-5
1.2.2	Факторы риска формирования зависимости от азартных игр	УК-1, ПК-5
1.2.3	Личность пациента с зависимостью от азартных игр	УК-1, ПК-5
1.2.4	Психоаналитическая концепция патологического влечения к азартным играм	УК-1, ПК-5
1.3	Клинические проявления игровой зависимости (течение и прогноз)	УК-1, ПК-5
1.3.1	Клиническая картина игровой зависимости	УК-1, ПК-5
1.3.2	Клинические проявления патологического влечения к азартным играм	УК-1, ПК-5
1.3.3	Варианты течения патологического влечения к азартной игре	УК-1, ПК-5
1.3.4	Особенности становления и протекания ремиссии игровой зависимости	УК-1, ПК-5
1.3.5	Коморбидные расстройства при игровой зависимости	УК-1, ПК-5
1.4	Лечение зависимости от азартных игр	ПК-6
1.4.1	Общие вопросы лечения зависимости от азартных игр. Организация лечебно-реабилитационного процесса	ПК-6
1.4.2	Психофармакотерапия игровой зависимости	ПК-6
1.4.3	Психотерапевтическая составляющая лечебно-реабилитационного процесса. Характеристика психотерапевтической программы	ПК-6
1.4.5	Социальная составляющая лечебно-реабилитационного процесса	ПК-6
1.5	Другие нехимические зависимости	УК-1, ПК-5,6
1.5.1	Классификация нехимических зависимостей	УК-1, ПК-5,6
1.5.2	Клинические проявления нехимических зависимостей	УК-1, ПК-5,6

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Зависимость от азартных игр»

Тематика самостоятельной работы обучающихся по модулю 1 «Зависимость от азартных игр»

Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.1. История, эпидемиология и классификация зависимости от азартных игр (самостоятельная работа – 1 академ.ч.):

1. Этиологические модели
2. Вопросы классификации игровой зависимости

Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.2. Диагностика зависимости от азартных игр (самостоятельная работа – 1 академ.ч.):

1. Факторы риска формирования зависимости от азартных игр
2. Психоаналитическая концепция патологического влечения к азартным играм

Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.3. Клинические проявления игровой зависимости (течение и прогноз) (самостоятельная работа – 2 академ.ч.):

1. Варианты течения патологического влечения к азартной игре
2. Особенности становления и протекания ремиссии игровой зависимости

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар (клинический разбор пациента)	1.3. Клинические проявления игровой зависимости (течение и прогноз)	УК-1; ПК-5
2.	Тренинг	1.4. Лечение зависимости от азартных игр	ПК-6
3.	Круглый стол (дискуссия)	1.5. Другие нехимические зависимости	УК-1; ПК-5, ПК-6

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 1 «Зависимость от азартных игр» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 1 «Зависимость от азартных игр»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
6. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 N 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
7. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
8. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

9. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

10. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 №3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы»;

11. Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;

12. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 №1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;

13. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

14. Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

15. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

16. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

17. Приказа Минздравмедпрома России от 29.11.1994 № 256 «Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи»;

18. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

19. Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

20. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

21. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

22. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.
2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.
3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.
4. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия : коллективная монография / ред. А.О. Бухановский, В.А. Солдаткин. – Ростов-на-Дону: Ростовский гос. мед. ун-т, 2011. – 304 с.
2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.
3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Информационно-правовой портал Гарант.ru. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» апреля 2025 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«25» апреля 2025 г.



10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 - ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС НА ТЕМУ: «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР НА ПРИМЕРЕ ГБУЗ «МНПЦ НАРКОЛОГИИ ДЗМ»

Трудоёмкость: 3 академических часа или 0,1 зачетных единиц (1 ЗЕТ=36 академических часов).

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача-терапевта, врача-педиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующаяся компетенции</i>		
ПК-5 <i>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</i>	Знания: – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи: Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»; Стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия», Психиатрия-наркология»; Клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с синдромом зависимости от азартных игр	ТК, ПА, ИА
	Умения: – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядка, стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; Клинических	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>– осуществлять диагностику синдрома зависимости от азартных игр, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– сбора информации и наблюдение за особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента с синдромом зависимости от азартных игр;</p> <p>– применения психометрических и других шкал оценки тяжести состояния пациентов с синдромом зависимости от азартных игр</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– диагностики и дифференциальной диагностики синдрома зависимости от азартных игр по критериям действующей Международной классификации болезней</p>	ИА
<p>ПК-6</p> <p><i>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</i></p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>– нормативных документов Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», в том числе несовершеннолетним: Стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; Клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; протоколы лечения и ведения пациентов;</p> <p>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»</p> <p>– методов медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств, расстройств поведения и принципов их применения;</p> <p>– основных принципов лечения экстренных и неотложных состояний в психиатрии и наркологии</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов и клинических рекомендаций по оказанию специализированной наркологической медицинской помощи;</p> <p>– назначать и применять медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе психофармакотерапию с учетом клинической картины с синдрома зависимости от азартных игр;</p> <p>– разрабатывать план терапевтической программы и обосновывать алгоритм и тактику медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей и общих закономерностей течения заболевания у пациента с зависимостью от азартных игр;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациента с зависимостью от азартных игр;</p>	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	– осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений фармакотерапии; у пациента с зависимостью от азартных игр; – оценивать риск и прогноз болезни у пациента с зависимостью от азартных игр	
	<u>Навыки:</u> – соблюдения требований законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (лечение шока, остановки кровотечения, купирования судорожного припадка); – выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене)	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> – разработки и реализации плана лечения пациентов с зависимостью от азартных игр	ИА

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
2.1	Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	ПК-5, ПК-6
2.1.1	Проблемы диагностики: симптоматика, сопутствующие психические расстройства	ПК-5, ПК-6
2.1.2	Методы терапии и профилактики зависимости от азартных игр	ПК-5, ПК-6
2.1.3	Проблемы мотивации и формы работы с пациентами с зависимостью от азартных игр	ПК-5, ПК-6

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 2**

**«Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на
примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»**

Цель обучения: совершенствование навыка диагностики, лечения и профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр.

Задачи:

– сформировать представления об особенностях диагностики (симптоматика, сопутствующие психические расстройства и т.д.) и профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр;

– отработать навыки применения методов терапии и профилактики зависимости от азартных игр;

– усовершенствовать навыки подбора и использования различных форм работы с пациентами с зависимостью от азартных игр.

Описание: обучение проводится посредством использования комплекта кейс-заданий по теме учебного модуля 2 для моделирования ситуаций профессиональной деятельности.

Симуляционное оборудование:

- кейс-задания (ситуационные (практические) задачи) для отработки умений и навыков диагностики, лечения и профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.1	Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	комплект кейс-заданий (ситуационных задач)	- определение признаков психических расстройств и расстройств поведения, связанных с зависимостью от азартных игр; - постановка диагноза; - подбор адекватных методов терапии и профилактики зависимости от азартных игр; - подбор и организация различных форм работы с пациентами с зависимостью от азартных игр	Текущий контроль (оценка выполненного действия)

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 2 «Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» приведены в разделе 13 Программы (п.13 «Оценочные материалы»).

Литература к учебному модулю 2 «Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

3. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

4. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

5. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 №1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;

6. Приказ Минздрава России от 01.06.2022 №373н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием) (диагностика и лечение)»;

7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология»;

8. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

9. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

11. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

12. Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

13. Приказ ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 16.07.2018 «Об открытии социально-психологической службы».

14. Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение».

15. Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 12.05.2023 №507 об оказании платных медицинских услуг анонимно и на условиях конфиденциальности структурными подразделениями ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.
2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.
3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.
4. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия : коллективная монография / ред. А.О. Бухановский, В.А. Солдаткин. – Ростов-на-Дону: Ростовский гос. мед. ун-т, 2011. – 304 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Учебный модуль 1					
«Зависимость от азартных игр»					
1.1	История, эпидемиология и классификация зависимости	Бузык Олег Жанович	д.м.н., проф.	Главный научный сотрудник	3

	от азартных игр			подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	Наука	
1.2	Диагностика зависимости от азартных игр	Бузик Олег Жанович	д.м.н., проф.	Главный сотрудник подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	научный Наука	2
1.3	Клинические проявления игровой зависимости (течение и прогноз)	Бузик Олег Жанович	д.м.н., проф.	Главный сотрудник подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	научный Наука	5
1.4	Лечение зависимости от азартных игр	Бузик Олег Жанович	д.м.н., проф.	Главный сотрудник подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	научный Наука	3
1.5	Другие нехимические зависимости	Агибалова Татьяна Васильевна	д.м.н.,	Главный сотрудник подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	научный Наука	1
Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс «Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»»						
2.1	Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»	Бузик Олег Жанович	д.м.н., проф.	Главный сотрудник подразделения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	научный Наука	3
Итоговая аттестация						1

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Лекционная аудитория:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Для проведения семинарских занятий и обучающего симуляционного курса:

- комплект кейс-заданий (практических задач) по теме учебного модуля 2 для моделирования ситуаций профессиональной деятельности.

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию Программой;
- научные периодические издания по теме Программы;
- комплект учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: учебный план, набор слайд-презентаций по темам учебных модулей, учебно-методические рекомендации по проведению программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки.

Компьютерный класс:

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы в рамках семинарских занятий выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы в рамках семинарских занятий выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы модуля (дисциплины).

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы,

обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.¹³

¹³ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«25» апреля 2025 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«25» апреля 2025 г.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы текущего контроля

Формы текущего контроля по учебному модулю 1 «Зависимость от азартных игр»: собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Что является основным проявлением игрового абстинентного синдрома?
2. Как определяется толерантность при зависимости от азартных игр?
3. Опишите алгоритм диагностики патологического влечения к игре.
4. Какое состояние развивается через 12-24 часа после окончания игрового эпизода?
5. Что понимают под становлением игровой зависимости?

Формы текущего контроля по учебному модулю 2 «Лечение пациентов с синдромом зависимости от азартных игр на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: оценка выполненного действия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

- определите признаки состояния игровой зависимости;
- продемонстрируйте алгоритм проведения диагностики зависимости от азартных игр;
- определите разновидность психопатологического расстройства по симптомам.

13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (собеседование по вопросам МОДУЛЯ 1).

Список вопросов к зачету:

1. Исторические сведения о зависимости от азартных игр.
2. Эпидемиология зависимости от азартных игр
3. Этиологические модели
4. Классификация игровой зависимости
5. Факторы риска формирования зависимости от азартных игр

6. Личность пациента с зависимостью от азартных игр
7. Психоаналитическая концепция патологического влечения к азартным играм
8. Клиническая картина игровой зависимости
9. Клинические проявления патологического влечения к азартным играм
10. Варианты течения патологического влечения к азартной игре
11. Особенности становления и протекания ремиссии игровой зависимости
12. Коморбидные расстройства при игровой зависимости
13. Общие вопросы лечения зависимости от азартных игр.
14. Организация лечебно-реабилитационного процесса
15. Психотерапевтическая составляющая лечебно-реабилитационного процесса.
16. Психотерапевтическая составляющая лечебно-реабилитационного процесса.
17. Характеристика психотерапевтической программы пациентов с зависимостью от азартных игр
18. Социальная составляющая лечебно-реабилитационного процесса пациентов с зависимостью от азартных игр
19. Классификация нехимических зависимостей
20. Клинические проявления нехимических зависимостей

13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. Какой вариант игрового абстинентного синдрома характеризует преобладание мыслей, представлений и фантазий на игровую тематику?

- А. Идеаторный
- Б. Депрессивный
- В. Астено-депрессивный
- Г. Соматовегетативный

Эталонный ответ: А.

2. Основным проявлением игрового абстинентного синдрома является...

- А. Патологическое влечение к азартной игре
- Б. Депрессивные расстройства
- В. Астенические проявления
- Г. Тревога, дисфория, постоянные мысли об игре

Эталонный ответ: А.

3. Толерантность при зависимости от азартных игр определяется...

А. Увеличением количества денег, необходимых для начала игры, и увеличением количества времени одновременно проводимого за игрой.

Б. Увеличением количества времени, одновременно проводимого за игрой.

В. Увеличением денежного долга, взятого в кредит или заём.

Г. Увеличением количества денег, необходимых для начала игры.

Эталонный ответ: А.

Примеры практических (ситуационных) задач (кейс-задания):

1. *Описание ситуации.* Пациентка, 30 лет, семьи нет, работает сборщиком заказов в крупной сети магазинов с товарами для детей. Начала брать кредиты в банках (Сбербанк, «Райффайзенбанк», «Банк Уралсиб», «Тинькофф Банк», «Совкомбанк»), а затем оформила займы почти в 60 МФО. Постепенно долг вырос до двух миллионов рублей. Зарплаты перестало хватать на жизненно необходимые траты и выплаты по кредитам и займам. Девушка не предпринимала никаких действий, долго не осознавала проблему из-за игромании. В итоге обратилась за помощью.

Задание. Какие вопросы Вы бы в первую очередь задали пациентке? Каким будет порядок дальнейших Ваших действий?

2. *Описание ситуации.* Для патологических игроков в целом характерна пассивная позиция относительно собственного выздоровления. Многие игроки занимают пассивно-высокомерную позицию по отношению к психологу или врачу. Типичное их послание без слов: «Ну, вот я пришел, давайте лечите меня».

Задание. Каким должен быть сценарий Ваших действий в подобной ситуации? Ответ обоснуйте.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Зависимость от азартных игр» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительной профессиональной программы.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.