

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«30» мая 2018 г. протокол №4
Председатель совета
 Е.А. Брюн



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
С.Г. Копоров
«30» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.21 Психиатрия-наркология

Блок 1
Базовая часть
Дисциплина смежная Б1.Б.2.3

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации.
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2018

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработано совместно с сотрудниками ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» и преподавателями кафедры наркологии и кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Авторы рабочей программы:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белобородов Владимир Борисович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Беляева Наталья Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Трякина Ирина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Иванова Людмила Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Тетова Вера Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Мазанкова Людмила Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Чеботарева Татьяна Александровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
8.	Астанина Светлана Юрьевна	к.п.н., профессор	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Мексичева Елена Александровна	—	Руководитель Учебного отдела ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Сформировать умения:

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

- составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентов с инфекционными заболеваниями;
- провести комплексное лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебной организации или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- обосновать лечебную тактику при лечении пациентов с инфекционными заболеваниями;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам с инфекционными заболеваниями.

Сформировать навыки:

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;
- определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) (источник публикации «Собрание законодательства Российской Федерации», 05.04.1999, № 14, ст. 1650);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34429);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2016, регистрационный № 41495);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

«Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	Т/К
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – современных методов обследования пациентов с инфекционными	П/А

	заболеваниями; – синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний в соответствии с МКБ; – патогенетических механизмов развития инфекционных заболеваний; – основ диагностики неотложных состояний	
	<u>Умения:</u> – интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; – диагностировать инфекционные заболевания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> – принципов ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в инфектологии; – механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой; наличия токсических эффектов, изменения дозирования в зависимости от состояния организма, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в клинике внутренних болезней	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> – разрабатывать обоснованную схему этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями; – составлять план лечения с учетом возраста, пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи; – проводить комплексное лечение пациента с инфекционными заболеваниями, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента сострой инфекционной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебной организации или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с инфекционными заболеваниями; – проведения и интерпретирования результатов физикальных	Т/К

	исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнения диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога; – определения маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога	
	<u>Опыт деятельности:</u> – лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.3.1	Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.1.1	Современные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	ПК-5
Б1.Б.2.3.1.2	Лабораторные, клинические и инструментальные методы выявления синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний	ПК-5
Б1.Б.2.3.1.3	Основы диагностики неотложных состояний	ПК-5
Б1.Б.2.3.1.4	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	УК-1
Б1.Б.2.3.1.5	Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	УК-1
Б1.Б.2.3.2	Острые кишечные инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.2.1	Этиология дизентерии, сальмонеллеза	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.2	Патогенетические механизмы при острых кишечных инфекциях	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.3	Клиническая классификация острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.4	Клинические синдромы при острых кишечных инфекциях бактериальной и вирусной этиологии	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.5	Клиническая и инструментальная диагностика острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.6	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.7	Принципы лечения острых кишечных инфекций	ПК-6
Б1.Б.2.3.3	Капельные инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.3.1	Этиология гриппа	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.2	Клинические синдромы при гриппе	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.3	Осложнения при гриппе	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.4	Лечение больных гриппом	ПК-6
Б1.Б.2.3.3.5	Этиология герпесвирусных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.6	Клинические особенности герпетической инфекции, ВЭБ-инфекции, ЦМВ-инфекции	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.7	Лечение герпесвирусных инфекций	ПК-6
Б1.Б.2.3.3.8	Этиология и клинические синдромы при кори	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.9	Клиника и осложнения кори	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.10	Дифференциальная диагностика кори с другими экзантемными инфекциями	ПК-5
Б1.Б.2.3.3.11	Лечение больных корью	ПК-6
Б1.Б.2.3.4	Вирусные гепатиты	ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.3.4.1	Этиология энтеральных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.2.3.4.2	Патогенез и клинические синдромы, осложнения вирусного гепатита А	ПК-5
Б1.Б.2.3.4.3	Этиология парентеральных вирусных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.2.3.4.4	Патогенез и клинические синдромы, осложнения острого вирусного гепатита В	ПК-5
Б1.Б.2.3.4.5	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями, протекающими с желтухой	ПК-5
Б1.Б.2.3.4.6	Клиническая и лабораторная диагностика вирусных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.2.3.4.7	Исходы вирусных гепатитов: цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома	ПК-5
Б1.Б.2.3.4.8	Лечение больных острыми и хроническими вирусными гепатитами	ПК-6
Б1.Б.2.3.5	Карантинные и особо опасные инфекции	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5.1	Этиология и клинические проявления сибирской язвы	ПК-5
Б1.Б.2.3.5.2	Диагностика сибирской язвы	ПК-5
Б1.Б.2.3.5.3	Лечение и профилактика сибирской язвы	ПК-6
Б1.Б.2.3.5.4	Этиология и клинические проявления чумы	ПК-5
Б1.Б.2.3.5.5	Диагностика и лечение чумы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5.6	Дифференциальная диагностика чумы с заболеваниями, протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.5.7	Этиология и клинические проявления холеры	ПК-5
Б1.Б.2.3.5.8	Диагностика и лечение холеры	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5.9	Дифференциальная диагностика холеры с острыми кишечными инфекциями	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.5.10	Особо опасные геморрагические лихорадки (лихорадка Мабурга, Лихорадка Денге, лихорадка Эбола, Лихорадка Зика)	ПК-5
Б1.Б.2.3.5.11	Профилактика особо опасных геморрагических лихорадок	ПК-6
Б1.Б.2.3.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.6.1	Этиология и клинические проявления иерсиниоза	ПК-5
Б1.Б.2.3.6.2	Дифференциальный диагноз иерсиниоза с другими кишечными инфекциями	ПК-5
Б1.Б.2.3.6.3	Этиология и клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом	ПК-5
Б1.Б.2.3.6.4	Дифференциальный диагноз ГЛПС и осложнения ГЛПС	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.6.5	Этиология и клинические проявления туляремии	ПК-5
Б1.Б.2.3.6.6	Дифференциальный диагноз туляремии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.6.7	Клинические синдромы при столбняке	ПК-5
Б1.Б.2.3.6.8	Дифференциальный диагноз столбняка и лечение столбняка	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.6.9	Этиология и клинические проявления клещевого боррелиоза	ПК-5
Б1.Б.2.3.6.10	Дифференциальный диагноз острого и хронического боррелиоза	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.6.11	Лечение больных боррелиозом	ПК-6
Б1.Б.2.3.6.12	Этиология и клинические проявления малярии	ПК-5
Б1.Б.2.3.6.13	Дифференциальный диагноз малярии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой, желтухой, менингоэнцефалитом	УК-1, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.3.6.14	Лечение больных малярией	ПК-6
Б1.Б.2.3.7	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.7.1	Этиология и клиническая классификация ВИЧ-инфекции	ПК-5
Б1.Б.2.3.7.2	Клинические синдромы при ВИЧ-инфекции (острый ретровирусный синдром, СПИД-ассоциированный комплекс)	ПК-5
Б1.Б.2.3.7.3	Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.7.4	СПИД-ассоциированные заболевания (туберкулез, токсоплазмоз, пневмоцистоз, микозы, лимфомы)	ПК-5
Б1.Б.2.3.8	Туберкулёз	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.8.1	Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание	ПК-5
Б1.Б.2.3.8.2	Клинические формы туберкулёза	ПК-5
Б1.Б.2.3.8.3	Оказание помощи больным туберкулёзом	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы) в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	27
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	15
- практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	9
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 акад.час. / 1 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/ зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.Б.2.3.1	Основные клинико-лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	—	2	1	2	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.2	Острые кишечные инфекции	0,5	2	1	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.3	Капельные инфекции	0,5	2	1	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.4	Вирусные гепатиты	—	2	1	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5	Карантинные и особо опасные инфекции	—	2	2	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	—	2	2	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.7	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	0,5	2	1	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.8	Туберкулёз	0,5	1	1	1	
Итого за семестр		2	15	10	9	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Второй семестр (2 акад. час.):

1. Дизентерия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (0,5 акад. час.).
2. Грипп: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика (0,5 акад. час.).
3. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика (0,5 акад. час.).
4. Туберкулез: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика (0,5 акад. час.).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Второй семестр (15 акад. час.):

1. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями (1 акад. час.).
2. Дизентерия, как пример инвазивной кишечной инфекции: клинические синдромы, осложнения дизентерии. Меры профилактики дизентерии (1 акад. час.).
3. Грипп: Патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика (1 акад. час.)
4. Корь: классификация клинических форм, осложнения, дифференциальный диагноз (1 акад. час.).
5. Вирусные гепатиты: классификация, клинические синдромы, дифференциальная диагностика (2 акад. час.).
6. Холера: эпидемиология, клиника, осложнения, лечение, профилактика (1 акад. часа).
7. Клинический разбор пациента с сибирской язвой (1 акад. час.).
8. Клинический разбор пациентов с иерсиниозом (1 акад.час.).
9. Боррелиоз: патогенез, клинические варианты течения, осложнения, лечение (1 акад. час.).
10. Клинический разбор пациента с сибирской язвой (1 акад. час.).
11. ВИЧ-инфекция: клинические варианты течения заболевания, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика (1 акад. час.).
12. Клинический разбор пациентов с ВИЧ-инфекцией (2 акад. час.).
13. Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи (1 акад. час.).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Второй семестр (10 акад. час.)

1. Клинические методы диагностики инфекционных болезней: сбор жалоб, анамнеза, пропедевтическое обследование больного, лабораторные анализы, инструментальные методы диагностики в инфектологии (0,5 акад. час.).
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с инфекционными заболеваниями (0,5 акад. час.).
3. Клинические и лабораторные методы диагностики вирусных диарей (0,5 акад. час.).
4. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома (1 акад. час.).
5. ВЭБ-инфекция: клиника, диагностика, лечение (0,5 акад. час.).
6. ЦМВ-инфекция: клиника, диагностика, лечение (0,5 акад. час.).

7. Хронические вирусные гепатиты В и С, серологическая диагностика, лечение (1 акад. час.)
8. Принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой (1 акад. час.)
9. Особо опасные геморрагические лихорадки (Марбурга, Ласса, Эбола): эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика (1 акад. час)
10. Бешенство. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика (0,5 акад. час.).
11. Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями (1 акад. час.).
12. ВИЧ-инфекция: клинические синдромы, лабораторные методы диагностики (1 акад. час.).
13. Профилактика ВИЧ-инфекции, показания к лечению пациентов с инфекцией ВИЧ (1 акад. час.).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы

Второй семестр (9 акад. час.)

1. Разработка и представление плана обследования пациента с инфекционным заболеванием (1 акад. час.).
2. Подготовка сообщения/реферата на тему «Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение» (1 акад. час.).

3. Подготовка сообщения/реферата на тему «Герпесвирусные инфекции. Герпес шестого, восьмого типов, клинические проявления)» (1 акад. час.).
4. Подготовка сообщения/реферата на тему «Пандемический грипп H1N1 2009: особенности течения, диагностики и лечения» (1 акад. час.).
5. Подготовка к клиническому разбору пациента с синдромом желтухи (1 акад. час.).
6. Подготовка к клиническому разбору пациента с сибирской язвой (1 акад. час.).
7. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий пациента с бешенством (1 акад. час.).
8. Подготовка к клиническому разбору на тему «Факторы риска, клинические данные и разработка плана обследования пациента с подозрением на наличие инфекции ВИЧ» (1 акад. час.).
9. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом (1 акад. час.).

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/ зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.3.1	Основные клинко-лабораторные методы обследования пациентов с инфекционной патологией	Изучение учебной литературы и подготовка плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	2	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.2	Острые кишечные инфекции	Изучение учебной литературы, подготовка реферата по вопросам патогенеза, диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций, подготовка материалов для клинического разбора, составление плана диагностики и лечения.	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.3	Капельные инфекции	Изучение учебной литературы, подготовка реферата по вопросам патогенеза, диагностики и лечения капельных инфекций по темам: грипп и герпетические инфекции	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.4	Вирусные гепатиты	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, подготовка клинического разбора пациента с желтухой	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5	Особо опасные инфекции	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, подготовка клинического разбора пациента с сибирской язвой	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий пациента с бешенством	1	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.Б.2.3.7	ВИЧ-инфекция	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, подготовка реферата по вопросам ранней диагностики и активного выявления пациентов с подозрением на наличие инфекции ВИЧ	1	УК-1, ПК-5,
Б1.Б.2.3.7	Туберкулез	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, подготовка реферата по вопросам ранней диагностики и активного выявления пациентов с подозрением на наличие инфекции туберкулеза	1	ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированный зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями		
1.	В какие сроки забираются образцы крови для серологической диагностики инфекционного заболевания?	ПК-5
	Ответ: Сроки забора образцов для серологической диагностики забираются в начале заболевания, а затем, спустя, не менее чем через 2 недели. Эти сроки определяются продолжительностью образования специфических антител, которые и определяются при серологической диагностике	
Острые кишечные инфекции		
2.	Какова потеря массы жидкости при холере с 3 степенью дегидратации?	ПК-5
	Ответ: потеря массы жидкости при холере с 3 степенью дегидратации составляет от 9% массы тела и более.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		

Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Основанием для постановки диагноза «дизентерия» послужат: А) острое начало заболевания Б) диарейный синдром В) повышение температуры тела Г) боли в левой подвздошной области Д) примесь слизи и крови в кале	ПК-5
	Ответ: Д	
Вирусные гепатиты		
2.	У больного с подозрением на вирусный гепатит А предпочтение при постановке диагноза отдаем при обнаружении:	
	А) лихорадки Б) лейкоцитоза в анализе крови В) Изменений при УЗИ-исследовании Г) повышения билирубина в сыворотке крови Д) специфического иммуноглобулина класса «М»	ПК-5
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций				
Карантинные и особо опасные инфекции						
1.	Инструкция: Установите соответствия между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите один пронумерованный элемент правой колонки. <table><tr><th>При развитиизаболевания</th><th>Методами выбора лечения будут:</th></tr><tr><td>А.чума Б.сибирская язва В. холера Г. натуральная оспа Д. геморрагическая лихорадка Эбола</td><td>1. микроскопия мазков биологического материала 2. метод ПЦР содержимого язвы 3.посев кала на питательные среды 4. метод ИФА для обнаружения антигенов и антител вируса 5. метод ПЦР, ИФА</td></tr></table>	При развитиизаболевания	Методами выбора лечения будут:	А.чума Б.сибирская язва В. холера Г. натуральная оспа Д. геморрагическая лихорадка Эбола	1. микроскопия мазков биологического материала 2. метод ПЦР содержимого язвы 3.посев кала на питательные среды 4. метод ИФА для обнаружения антигенов и антител вируса 5. метод ПЦР, ИФА	ПК-5
При развитиизаболевания	Методами выбора лечения будут:					
А.чума Б.сибирская язва В. холера Г. натуральная оспа Д. геморрагическая лихорадка Эбола	1. микроскопия мазков биологического материала 2. метод ПЦР содержимого язвы 3.посев кала на питательные среды 4. метод ИФА для обнаружения антигенов и антител вируса 5. метод ПЦР, ИФА					
	Ответ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д - 5					
Капельные инфекции						
1.	Укажите диагностические критерии гриппа	ПК-5				
	Ответ: - острое начало заболевания - респираторный синдром					

	- лихорадка - интоксикационный синдром - предрасполагающая эпидемиологическая ситуация	
--	--	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Для диагностики сальмонеллеза отдаете предпочтение методам:	ПК-5
	А) УЗИ Б) анализ крови В) пальпация живота Г) посев кала Д) ректальное обследование	
	Ответ: Г	
Вирусные гепатиты		
2.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А) – если верны ответы 1, 2 и 3 Б) – если верны ответы 1 и 3 В) – если верны ответы 2 и 4 Г) – если верны ответы 4 Д) – если верны ответы 1, 2, 3 и 4 Осложнения вирусного гепатита В: 1. Развитие печеночной комы; 2. развитие желудочно-кишечного кровотечения; 3. внепеченочные проявления; 4. гемолиз	ПК-5
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Карантинные и особо опасные инфекции		
1.	Какие принципы лечения холеры?	ПК-6
	Ответ: регидратационная терапия, коррекция электролитных нарушений, антибактериальная терапия	
Зоонозные и трансмиссивные инфекции		
2.	Перечислите основные признаки иерсиниоза	ПК-5

	Ответ: основные признаки иерсиниоза: - лихорадка - лейкоцитоз; - диарейный синдром; - интоксикационный синдром - экзантемы	
--	--	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Капельные инфекции		
1.	Как проводят осмотр больного с подозрением на корь?	ПК-5
	Ответ: - осмотр кожных покровов; - осмотр полости рта, выявление пятен Коплика; - аускультация органов грудной клетки; - оценка интоксикационного симптома	
Вирусные гепатиты		
2.	Перечислите дифференциально-диагностические критерии острого вирусного гепатита В	ПК-5
	Ответ: Наличие эпидемиологических предпосылок, характерный синдромокомплекс (астено-вегетативные, диспептические расстройства, гепатоспленомегалия, геморрагические и внепеченочные проявления, желтушный синдром), высокая цитолитическая активность при биохимическом тестировании; серологические положительные тесты (HBsAg, анти-HBcorIgM, HBeAg); положительный ПЦР-тест на ДНК ВГВ	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		
1.	Пациент Т., 50 лет, доставлен «скорой помощью» в инфекционное отделение с жалобами на боли в животе разлитого характера. Накануне два раза была рвота с примесью желчи, четыре раза жидкий стул. Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад, заболевание ни с чем не связывает. При осмотре врач приемного покоя выявил повышение температуры тела до 38,4, состояние оценено как средней тяжести, язык густо обложен, суховат, пульс 100, снижены цифры АД до 100 и 60. При пальпации живота отмечается болезненность по ходу кишечника. Менингеальных знаков нет. В анализе крови лейкоцитов 9 тыс. в 1 мкл, в анализе мочи – без патологических отклонений. Инструкция: выберите правильный ответ по схеме А) – если правильны ответы 1, 2 и 3 Б) – если правильны ответы 1 и 3	УК-1, ПК-5, ПК-6

	В) – если правильны ответы 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. 1.Перечислите заболевания, с которыми надо проводить дифференциальный диагноз. 1. Острая кишечная инфекция. 2. Острый холецистит 3. Острый панкреатит 4. Аппендицит 2. Составьте план дообследования больного в приемном покое: 1. Общий анализ крови 2. Консультация хирурга 3. ЭКГ 3. Экспресс-диагностика кала на присутствие вирусных агентов, вызывающих вирусную диарею 4. Определение амилазы крови и диастазы мочи	
	Ответ: 1 – Д, 2 – Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Клинические протоколы и стандарты ведения больных с инфекционными заболеваниями (электронный ресурс: сайт Научного общества инфекционистов России <https://nnoi.ru/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека. Консультант врача, доступ предоставлен зарегистрированному пользователю ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» с любого компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.rosmedlib.ru.
2. Электронный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России www.scsml.rssi.ru
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
6. Сайт посвященный основным инфекционным заболеваниям www.infectology.ru
7. Сайт ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/ru/index.html>

8. Собственная библиотека ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используются оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Атлас инфекционных болезней : атлас / под ред. : В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2009. - 224 с.
2. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 704 с.
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.– М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 1056 с. <http://www.bookshare.net/books/med/vengerovyuya/2009/files/infecionniyebolezni2009.djvu>

Дополнительная литература

1. Антоненко А.Д., Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. учеб. пособие [текст] – 2010
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
3. Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 688 с. : ил.
4. Гиллеспи Стефен Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология : учеб. пособие / под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 136 с
5. Инфекционные и кожные заболевания : учебник / ред. Николас А. Бун [и др.] ; пер. с англ. С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 296 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).
6. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с. : ил., табл.

7. Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 368 с. : ил.
8. Фтизиатрия : учеб. для студентов медвузов, интернов, ординаторов / В.Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 520 с. : ил., цв.ил
9. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 446 с. : цв.ил.
10. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. - М. : Мед. информационное агентство, 2013. - 496 с.
11. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : руководство / Под ред. М.Г. Романцова. - М. : Литтерра, 2009. - 660 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).
12. Бобрик А.В. Организация комплексной профилактики ВИЧ-инфекции, ИППП и вирусных гепатитов среди трудовых мигрантов : науч. издание / А.В. Бобрик, К.М. Ерошина, Е.А. Михель. - М. : Открытый институт здоровья, 2010. - 48 с.
13. ВИЧ - инфекция и СПИД. Национальное руководство. : Краткое издание для студентов мед. вузов, ординаторов, аспирантов, врачей / АСМОК ; под ред. акад. РАН В.В. Покровского. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 528 с. : табл. - (Национальные руководства).
14. ВИЧ - инфекция и СПИД : научное издание / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 192 с. - (Клинические рекомендации).
15. Плавинский С.Л. Вакцинация ВИЧ-инфицированных лиц : научное издание / С. Л. Плавинская. - М. : Акварель, 2010. - 56 с.
16. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение : руководство для студентов старших курсов мед. вузов, ординаторов, врачей, ФПК / Н.Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 160 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста).
17. Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / НГМА ; под ред. чл.-корр. РАН д.м.н. В.В. Шкарина. - Нижний Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2015. - 68 с. : табл.
18. Дифтерия: микробиологические и иммунологические аспекты : монография / под ред. д.м.н., проф. Г.Г. Харсеевой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 241 с. : ил., табл.
19. Атлас грибковых заболеваний : атлас / под ред. Кэрл А. Кауфман, Джеральда Л. Манделла, перев. с англ. под ред. Ю.В. Сергеева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 240 с.
20. Кижло Л.Б. Природно-очаговые трансмиссивные инфекции : учеб. пособие / Л.Б. Кижло, А.Н. Емельянова, Э.Н. Калинина ; ЧГМА. - Чита : РИЦ ЧГМА, 2014.
21. Неотложные состояния при инфекционной патологии (клиника, диагностика, врачебная тактика) : учебное пособие / Л.Б. Кижло [и др.] ; ЧГМА). - Чита : РИЦ ЧГМА, 2013. - 72 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмести-тельству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад.час.)
1.	Б1.Б.2.3.1 Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	—	3
2.	Б1.Б.2.3.2 Острые кишечные инфекции	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор		—	3,5
3.	Б1.Б.2.3.3 Капельные инфекции	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор		—	3,5
4.	Б1.Б.2.3.4 Вирусные гепатиты	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор		—	3
5.	Б1.Б.2.3.5 Карантинные и особо опасные инфекции	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор		—	4
6.	Б1.Б.2.3.6 Зоонозные и трансмиссивные инфекции	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор		—	4
7.	Б1.Б.2.3.7 ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор		—	3,5
8.	Б1.Б.2.3.8 Туберкулёз	Шахмарданов М.З.	Д.м.н., профессор		—	2,5
Итого:						27