

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр наркологии  
Департамент здравоохранения города Москвы»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«25» марта 2025 г. протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«25» марта 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Москва  
2025**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин - директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний». Учебно-методическое пособие / В.В. Аршинова, Е.Г. Деменко, А.С. Сазонова, С.В. Сафонцева, Е.М. Корж, М.С. Радионова и др. / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 45 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний» обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке специалистов, способных и готовых к профилактике наркологических расстройств среди населения путем информирования и мотивации граждан к здоровому образу жизни и формированию культуры здоровья в системе междисциплинарного взаимодействия в соответствии с требованиями профессиональных стандартов оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских психологов, специалистов по социальной работе, педагогов-психологов, социальных работников и других специалистов, деятельность которых связана с профилактикой деструктивных форм поведения.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (руководитель – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 47 наименований

Рецензенты:

Ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма», доктор педагогических наук

**Масыгина Наталья Васильевна**

Доцент кафедры психиатрии и наркологии лечебного факультета ФGAOY BO Первый MГМУ им. Сеченова MЗ РФ, кандидат медицинских наук

**Ненастьева Анна Юрьевна**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочая программа учебного модуля
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации по теме:

«Социально-психологические аспекты профилактики наркологических  
заболеваний»

(срок обучения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

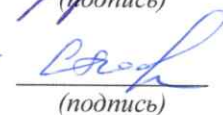
Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025  И.А. Бедина  
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

28.03.2025  А.В. Понасенко  
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025  Е.В. Стародубцева  
(дата) (подпись)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме:

«Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»

(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сазонова Алина Станиславовна	—	Заместитель главного врача по медицинской части	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Деменко Елена Геннадьевна	—	Заведующий Центром профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Аршинова Виктория Викторовна	Д.пс.н., профессор	Врач-нарколог	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
4.	Сафонцева Светлана Владимировна	К.психол.н.	Медицинский психолог ЦПЗП	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5.	Корж Елена Михайловна	К.психол.н., доцент	Специалист по социальной работе	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
6.	Радионова Мария Сергеевна	К.психол.н., доцент	Медицинский психолог ЦПЗП	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
7.	Стародубцева Елена Викторовна	К.п.н., доцент	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических расстройств» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 № 15-ФЗ;
- Федерального закона от 05.12.2022 № 504-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (глава III п. 16 - Создание и развитие системы профессиональной подготовки кадров в сфере антинаркотической деятельности);
- Распоряжения Правительства РФ от 11.12.2023 № 3547-р «Об утверждении «Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2020 № 59373);
- Приказа Минобрнауки от 26.05.2020 № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.07.2020 № 58849);

- Приказа Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1137 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности»;
- Приказа Минтруда России от 27.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Проекта Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Приказа Минтруда России от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.10.2023 № 75620);
- Приказа Минтруда России от 06.09.2024 № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказа Минтруда России от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
- Проекта Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по клинической психологии" (подготовлен Минтрудом России 06.12.2024);
- Приказа Минтруда России от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- Приказа Минздрава России от 25.04.2025 №256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказа Минздрава России от 14.07.2015 № 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра»;
- Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского

осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения»;

– Приказа Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.05.2023 № 208н/432н «Об утверждении порядка прохождения больными наркоманией медицинской и социальной реабилитации»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н»;

– Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 10.01.2024 № 4 «Об утверждении Положения о прохождении медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в городе Москве»;

– Устава ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

– Приказа ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 16.07.2018 «Об открытии социально-психологической службы».

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

## **5.2. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: специалист по социальной работе, социальный работник, психолог в социальной сфере; педагог-психолог (психолог в сфере образования), психолог-консультант.

## **5.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **5.3.1. Характеристика областей профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам**

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология<sup>2</sup>:**

---

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология».

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности<sup>3</sup>:**

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг).

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология<sup>4</sup>:**

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

**5.3.2. Характеристика профессиональной деятельности согласно Профессиональным стандартам**

---

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1137 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности».

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

**5.3.2.1. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с проектом профессионального стандарта «Медицинский психолог»<sup>5</sup>:** предоставление помощи населению по клинико-психологической диагностике, реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

- оказание клинико-психологической помощи населению (код А).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

- клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях (код А/01.7).

**5.3.2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»<sup>6</sup>:** предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

- деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (код А).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

- организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (код А/03.6).

**5.3.2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Социальный работник»<sup>7</sup>:** предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

- предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания (код А).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

---

<sup>5</sup> Проект Приказа Минтруда России б/н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

<sup>6</sup> Приказ Минтруда России от 06.09.2024 № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

<sup>7</sup> Приказ Минтруда России от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».

- предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг (код А/03.4).

**5.3.2.4. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере»<sup>8</sup>:** улучшение психического состояния, восстановление способности к адаптации в среде жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в их поведении.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

– деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код А).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

- психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (код А/01.6).

**5.3.2.5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»<sup>9</sup>:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (код А).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (код А/03.7).

---

<sup>8</sup> Приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

<sup>9</sup> Приказ Минтруда России от 27.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**5.3.2.6. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант»<sup>10</sup>:** поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов.

**Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

– оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:**

- проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А/03.6).

**Вид программы:** практико-ориентированная.

**5.4. Актуальность программы** обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке специалистов, способных осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, а также мероприятия по просвещению и повышению психологической культуры населения в системе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

*Уникальность программы:* в обучении используются методы экспресс-диагностики и социально-психологического скрининга факторов риска развития наркологических расстройств, а также техники информирования и мотивационного консультирования пациентов с высоким уровнем риска развития наркологических расстройств по итогам диагностики. Часть программы реализуется в форме стажировки.

Обучение осуществляют высокопрофессиональные специалисты с многолетним опытом работы в лечебно-профилактических организациях, оказывающих наркологическую помощь.

**5.5. Трудоемкость Программы:** 36 академических часов, зачетных единиц – 1 (1 ЗЕТ=36 академических часов).

**5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	7,2	5	1 неделя

<sup>10</sup> Приказ Минтруда России от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

## 5.7. Структура Программы<sup>11</sup>

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебный план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля (дисциплины);
- паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- оценочные материалы;
- иные компоненты Программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель:** совершенствование способности и готовности к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику.

### 6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских психологов по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- современных тенденций профилактики наркологических расстройств, включая тенденции в потреблении различными группами населения алкоголя, табака, наркотических средств, а также распространения нехимических зависимостей (гемблинг, компьютерная зависимость);
- теоретических, в том числе психологических, основ профилактики наркологических расстройств, виды и стратегии профилактики, модели и концепции сохранения здоровья;
- методов клиничко-психологического скрининга и ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потребления наркотических средств и психотропных веществ, и интерпретации результатов;

<sup>11</sup> Структура Программы определяется требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499

- форм и методов профилактики аддикции: психологический аспект.

#### Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- применять методы психологического консультирования, психологической диагностики, в т.ч. анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми; определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению; анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение;
- оказывать комплексные услуги медико-социальной реабилитации и абилитации совместно с членами мультидисциплинарной бригады, в т.ч. проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов; проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни; проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха; оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
- подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности; проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан;

#### Сформировать навыки:

- проведения информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях); проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер; применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня

риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST, шкала SOCRATES, опросник алкогольной анозогнозии);  
– применения мотивационных технологий (краткое, среднесрочное, полное консультирование, мотивационный совет, краткосрочная мотивационная интервенция) в профилактической работе.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

– применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST, шкала SOCRATES, опросник алкогольной анозогнозии).

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1. Компетенции слушателей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы (в соответствии с перечнями, установленным ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология и ФГОС ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности):**

Универсальные компетенции (далее - УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

*Психологическая профилактика* (по ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология):

ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

*Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)*(по ФГОС ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности):

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения

**7.2. Компетенции слушателей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы (в соответствии с перечнем, установленным ФГОС ВО 37.04.01 Психология):**

Универсальные компетенции:

*Системное и критическое мышление:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

*Психологическая профилактика:*

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**7.3. Профессиональные компетенции слушателей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы**

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-01.7. Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«25» марта 2025 г. протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«25» марта 2025 г.



**8.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование способности и готовности к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежным специальностям: специалист по социальной работе, социальный работник, психолог в социальной сфере; педагог-психолог (психолог в сфере образования), психолог-консультант.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов, зачетных единиц – 1 (1 ЗЕТ=36 академ. часов).

**Режим занятий:** 7,2 академических часов в день, 5 дней в неделю, 1 неделя.

**Форма обучения:** очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	тажировка	ПЗ <sup>12</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b>								
<b>«Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»</b>								
1.	Современные тенденции профилактики наркологических расстройств	10	10	10	—	—	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7	Текущий контроль (собеседование)
1.1.	Современная наркологическая ситуация в стране и мире	2	2	2	—	—	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7	Текущий контроль (собеседование)
1.2.	Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования оборота	2	2	2	—	—	УК-1; ОПК-9/ОПК-13	Текущий контроль (собеседование)

<sup>12</sup> Практические занятия.


Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	тажировка	ПЗ <sup>12</sup>		
	психоактивных веществ. Концепции и планы мероприятий, целевые показатели эффективности профилактических мер						/ОПК-7	
1.3.	Теоретические социально-психологические основы профилактики наркологических расстройств	6	6	6	—	—	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.	<b>Основные методы скрининга и ранней диагностики аддикций</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	—	<b>УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7</b>	Текущий контроль (собеседование)
2.1.	Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ	1	1	1	—	—	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7	Текущий (собеседование)
2.2.	Методы психолого-социального скрининга употребления психоактивных веществ	4	4	1	3	—	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7	Текущий контроль (собеседование)
2.3.	Методы ранней социально-психологической с элементами медико-биологической диагностики проблемного употребления психоактивных веществ. <i>Промежуточная аттестация</i>	6	6	1	5	—	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7	<i>Промежуточная аттестация</i> (тестирование, решение ситуационных задач)
3.	<b>Антиаддиктивные профилактические вмешательства</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	—	<b>5</b>	<b>УК-1; ОПК-9/ОПК-13/ОПК-7; ПК-01.7</b>	Текущий контроль (собеседование)
3.1.	Стандарты профилактики наркомании. Межведомственное взаимодействие	1	1	1	—	—	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7	Текущий контроль (фронтальный опрос)
3.2.	Особенности социально-психологической профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	6	6	4	—	2	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7	Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Методы профилактики аддикции: социально-психологический аспект	4	4	2	—	2	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7	Текущий контроль (собеседование)
3.4.	Принципы оценки эффективности профилактических вмешательств	2	2	1	—	1	УК-1; ПК-01.7	Текущий контроль (собеседование)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	—	—	<b>2</b>	<b>УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		

СОГЛАСОВАНО:


Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025  И.А. Бедина  
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025  А.В. Понасенко  
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025  Е.В. Стародубцева  
(дата) (подпись)

## 8.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»

(срок обучения 8 академических часов)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»

(срок обучения 36 академических часов)

**ФИО стажирующегося:** \_\_\_\_\_

**Цель стажировки:** изучение передового опыта работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы; совершенствование способности и готовности к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику.

**Задачи стажировки:**

сформировать умения:

- применения методов психолого-социального скрининга употребления психоактивных веществ;
- применения методов ранней социально-психологической с элементами медико-биологической диагностики проблемного употребления психоактивных веществ;

сформировать навыки:

- подбора и применения набора диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер; применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств.

**Описание стажировки.** В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер;
- применение социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств.

**Места проведения стажировки:**

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: г. Москва, Люблинская, д. 37/1, корп.6).

Реабилитационный центр ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: Московская область, Ступинский район, село Старая Ситня, ул. Больничная, владение 1).

Социально-психологическая служба ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: Старый Петровско-Разумовский проезд, 10).

Городской реабилитационный центр ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: Старый Петровско-Разумовский проезд, 10).

**Руководитель стажировки:** заведующий Центром профилактики зависимого поведения Деменко Е.Г.

**Куратор:** специалист по социальной работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», к.п.н., доцент Корж Е.М.

**Сроки проведения стажировки:** \_\_\_\_\_ (в соответствии с календарным учебным графиком).

**Трудоемкость обучения:** 8 академических часов (или 0,2 зачетных единицы, при 1 ЗЕТ=36 академ. часов).

Режим занятий: 3-5 академических часа в день (2 дня).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академ. часов	Виды деятельности	Форма контроля
1	Методы психолого-социального скрининга употребления психоактивных веществ	3	проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер	Текущий контроль: навык проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер.
2	Методы ранней социально-психологической с элементами медико-биологической диагностики проблемного употребления психоактивных веществ	5	применение социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств	Текущий контроль: навыки применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств

Куратор \_\_\_\_\_  
(стажирующегося) (Ф.И.О.) (подпись)

**Заключение комиссии:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«25» марта 2025 г. протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«25» марта 2025 г.



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме: «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Сроки обучения:** согласно учебно-производственному плану

Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)				
	1	2	3	4	5
Учебный модуль (дисциплина) 1 «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»					
<b>1. Современные тенденции профилактики наркологических расстройств</b>	<b>7,2</b>	<b>2,8</b>			
1.1.Современная наркологическая ситуация в стране и мире	2				
1.2.Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования оборота психоактивных веществ. Концепции и планы мероприятий, целевые показатели эффективности профилактических мер	2				
1.3.Теоретические социально-психологические основы профилактики наркологических расстройств	3,2	2,8			
<b>2. Основные методы скрининга и ранней диагностики аддикций</b>		<b>4,4</b>	<b>6,6</b>		
2.1.Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ		1			
2.2.Методы психолого-социального скрининга употребления психоактивных веществ		3,4			
2.3.Методы ранней социально-психологической с элементами медико-биологической диагностики проблемного употребления психоактивных веществ. <i>Промежуточная аттестация</i>			6,6		
<b>3. Антиаддиктивные профилактические вмешательства</b>			<b>0,6</b>	<b>7,2</b>	<b>5,2</b>

3.1.Стандарты профилактики наркомании. Межведомственное взаимодействие			0,6	0,4	
3.2.Особенности социально-психологической профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения				6	
3.3.Методы профилактики аддикции: социально-психологический аспект				0,8	3,2
3.4.Принципы оценки эффективности профилактических вмешательств					2
<b>Итоговая аттестация</b>					<b>2</b>
<b>Всего часов</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>

СОГЛАСОВАНО:

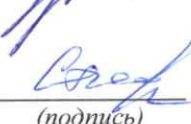
Ученый секретарь  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025  И.А. Бедина  
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной  
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

25.03.2025  А.В. Понасенко  
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

25.03.2025  Е.В. Стародубцева  
(дата) (подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр наркологии  
Департамент здравоохранения города Москвы»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«25» марта 2025 г. протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масякин  
«25» марта 2025 г.



**10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часа или 1 зачетная единица  
(1 ЗЕТ=36 академ. часов).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с проектом профессионального стандарта «Медицинский психолог»:**

- клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях (код А/01.7).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»:**

- организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (код А/03.6).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Социальный работник»:**

- предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг (код А/03.4).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере»:**

- психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (код А/01.6).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог»:**

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (код А/03.7).

**Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант»:**

- проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А/03.6).

## Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<b>Совершенствующиеся компетенции</b>		
<p><b>УК-1</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению;</li> <li>– общих вопросов организации оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;</li> <li>– особенностей познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей;</li> <li>– правил ведения медицинской документации;</li> <li>– факторов риска при работе с взрослым населением с наркологическими расстройствами</li> </ul>	ТК <sup>13</sup>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор и анализ жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании;</li> <li>– применять методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп в контексте лечебно-реабилитационного процесса;</li> <li>– руководствоваться принципами построения психолого-профилактической деятельности;</li> </ul>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации результатов клиничко-психологического обследования;</li> <li>– обработки и анализа результатов клиничко-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования</li> </ul>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику</li> </ul>	ИА
<p><b>ОПК-9</b> Способен</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны</li> </ul>	ТК, ПА, ИА

<sup>13</sup>ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p><i>осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</i></p>	<p>здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских психологов по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;</p> <p>– правил ведения медицинской документации</p>	
<p><b>/ ОПК-13</b></p> <p><i>Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</i></p>	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;</p> <p>– оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>– обеспечивать конфиденциальность сведений о пациенте;</p>	<p><i>ТК, ПА, ИА</i></p>
<p><b>/ ОПК-7</b></p> <p><i>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</i></p>	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– изучения медицинской документации, сбора жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании;</p> <p>– оценки и интерпретации жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании;</p> <p>– обработки и анализа результатов клинико-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>– проведения информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях); проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– применения мотивационных технологий (краткое, среднесрочное, полное консультирование, мотивационный совет, краткосрочная мотивационная интервенция) в профилактической работе.</p>	<p><i>ТК, ПА, ИА</i></p>



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;</li> <li>– подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;</li> <li>– оказывать комплексные услуги медико-социальной реабилитации и абилитации совместно с членами мультидисциплинарной бригады;</li> <li>– подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;</li> <li>– анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение;</li> <li>– проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов;</li> <li>– оценивать эффективность проведенных коррекционных мероприятий;</li> <li>– фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации;</li> <li>– проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан;</li> <li>– проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций;</li> <li>– разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях);</li> <li>- проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и</li> </ul>	<p><i>ТК ПА, ИА</i></p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования;</li> <li>- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);</li> <li>- подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;</li> <li>- реализации психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении;</li> <li>- проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</li> <li>- разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;</li> <li>- разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирование групп взаимоподдержки, клубов общения и руководство их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения;</li> <li>- осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработка рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST, SOCRATES Шкала стадий готовности к изменению и стремления к лечению — The Stages of Change Readiness and Treatment Eagerness Scale), разработанный</li> </ul>	<p>ТК ПА, ИА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	Уильямом Миллером и Скоттом Тониганом (W. Miller, J.S. Tonigan); опросник алкогольной анозогнозии (НИПНИ им. Бехтерева в 2011 году коллективом авторов: Ю.В. Рыбакова, Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, В.В. Бочаров, А.Я. Вукс).	

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1**  
**«Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»**

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
1.	<b>Современные тенденции профилактики наркологических заболеваний</b>	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.1.	Современная наркологическая ситуация в стране и мире (преступность, наркология, социальные вопросы – демография, результаты мониторинга наркоситуации, всемирный доклад о наркомании и алкоголизме)	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.1.1	Тенденции в потреблении различными группами населения алкоголя, табака, наркотических средств	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.1.2	Проблема распространения новых психоактивных веществ (далее – НПВ)	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.1.3	Проблема распространения нехимических зависимостей (гемблинг, компьютерная зависимость)	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.2.	Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования оборота психоактивных веществ. Концепции и планы мероприятий, целевые показатели эффективности профилактических мер	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность по сохранению здоровья населения и профилактике потребления алкоголя и алкогольсодержащей продукции	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.2.2	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность по сохранению здоровья населения и профилактике потребления табака и никотинсодержащей продукции	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.2.3	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность по сохранению здоровья населения и профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.	Теоретические социально-психологические основы профилактики наркологических расстройств	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.1.	Виды и стратегии профилактики	УК-1; ОПК-9/ОПК-13

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
		/ОПК-7
1.3.1.1	Первичная, вторичная, третичная профилактика наркологических расстройств	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.1.2	Стратегии спроса и предложения, увеличения возраста первичных проб и дебюта	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.2.	Модели и концепции сохранения здоровья	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.2.1	Многоуровневые модели здоровья: роль сферы психологического здоровья	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.2.2	Демографические модели сохранения населения (по количеству и возрастам)	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.2.3	Профилактическая модель вреда здоровью. Модели психологической профилактики аддикций. Компетентностная модель здоровья ВОЗ.	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
1.3.3	Факторная модель здоровья. Факторы риска и факторы защиты от развития наркологических заболеваний	УК-1; ОПК-9/ОПК-13 /ОПК-7
<b>2.</b>	<b>Основные методы скрининга и ранней диагностики аддикций</b>	<b>УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7</b>
2.1.	Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7
2.1.1.	Клинические признаки алкогольного опьянения, пагубного употребления алкоголя	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7
2.1.2.	Клинические признаки наркотического опьянения, употребления наркотиков	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7
2.2.	Методы психолого-социального скрининга употребления психоактивных веществ	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.2.1.	Социально-психологические скрининг-методики оценки потребления алкоголя (тест AUDIT)	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.2.2.	Социально-психологические скрининг-методики оценки никотиновой зависимости (тест Фагерстрема)	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.2.3.	Социально-психологические скрининг-методики оценки потребления наркотических и психотропных веществ (тест DAST)	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.3	Методы ранней социально-психологической с элементами медико-биологической диагностики проблемного употребления психоактивных веществ	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.3.1.	Опросник готовности к изменениям, SOCRATES Шкала стадий готовности к изменению и стремления к лечению — The Stages of Change Readiness and Treatment Eagerness Scale), разработанный Уильямом Миллером и Скоттом	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
	Тониганом (W. Miller, J.S. Tonigan)	
2.3.2.	Опросник алкогольной анозогнозии (НИПНИ им. Бехтерева в 2011 году коллективом авторов: Ю.В. Рыбакова, Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, В.В. Бочаров, А.Я. Вукс).	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.3.3.	Быстрые тесты (БТ), методы предварительного химико-токсикологического исследования (ХТИ)	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.3.4.	Введение в лабораторную и инструментальную диагностику в профилактике аддикций	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
<b>3.</b>	<b>Антиаддиктивные профилактические вмешательства</b>	<b>УК-1; ОПК-9/ОПК-13/ОПК-7; ПК-01.7</b>
3.1.	Стандарты профилактики наркомании. Профилактика аддикций среди различных групп населения. Межведомственное взаимодействие	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7
3.2.	Особенности социально-психологической профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.2.1.	Профилактика среди подростков и молодежи. Социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры в образовательных организациях (Приказ 581н МЗ РФ)	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.2.2.	Профилактика среди населения трудоспособного возраста. Программа «Безопасная дорога»	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.2.3.	Профилактика среди беременных и женщин фертильного возраста. Профилактика социального сиротства	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.2.4.	Профилактика среди лиц пожилого возраста	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.2.5.	Профилактика среди военнослужащих и сотрудников силовых ведомств	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.3.	Методы профилактики аддикции: социально-психологический аспект	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.3.1.	Метод информирования о факторах риска и защиты от развития наркологических расстройств среди населения	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.3.1.1	Принципы информирования о воздействии алкоголя и других психоактивных веществ на организм	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
3.3.2.	Мотивационные технологии в профилактике. Метод мотивационного интервью	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.4.	Принципы оценки эффективности профилактических вмешательств	УК-1; ПК-01.7

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»:**

***Тематика интерактивных форм учебных занятий:***

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Практикум	3.2. Особенности социально-психологической профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	УК-1; ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
2.	Круглый стол	3.3. Методы профилактики аддикции: социально-психологический аспект	ОПК-9 /ОПК-13 /ОПК-7; ПК-01.7
3.	Решение ситуационных (практических) задач	3.4. Принципы оценки эффективности профилактических вмешательств	УК-1; ПК-01.7

**Литература** к учебному модулю 1 «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний»:

***Нормативно-правовые документы:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
5. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;
6. Федеральный закон от 05.12.2022 № 504-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики

Российской Федерации на период до 2030 года» (глава III п. 16 - Создание и развитие системы профессиональной подготовки кадров в сфере антинаркотической деятельности);

8. Распоряжение Правительства РФ от 11.12.2023 № 3547-р «Об утверждении «Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу»;

9. Приказ Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

10. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

11. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

12. Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра»;

13. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

14. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

15. Приказ Минздрава России, Минтруда России от 03.05.2023 № 208н/432н «Об утверждении порядка прохождения больными наркоманией медицинской и социальной реабилитации»;

16. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

17. Приказ Минздрава России от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н»;

18. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.01.2024 № 4 «Об утверждении Положения о прохождении медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в городе Москве».

### *Основная литература:*

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. и др. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024. – 896 с.
2. Клиническая психология лечебного процесса. Учебное пособие. Под ред. Н.А. Сирота. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023. – 400 с.
3. Кучукова Н.Ю., Платонова Ю.Ю., Семенов А.А. Социальная реабилитация, ресоциализация и социальная адаптация потребителей наркотиков и созависимых близких. Учебное пособие. Учебник. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024. – 168 с.
4. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: НьюТерра, 2015. – 154 с.
5. Медицинская психология. Петрова Н.Н. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 208 с.
6. Психологические аспекты медицинской реабилитации. Учебное пособие. Под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 352 с.
7. Психотерапия. Учебник. Под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. Учебник. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024. – 864 с.
8. Профилактика наркологических расстройств: национальное руководство. - М.: Нью Терра. – 2018. – 636 с.
9. Руководство по наркологии. Под ред. Н.Н. Иванца. – М.: МИА. 2008. – 943 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Востриков В.В., Селизарова Н.О., Григорьева А.Ю., Прошин С.Н. Роль наследственных факторов в формировании зависимости от опиатов // Педиатр. – 2015. – Т.6, № 4. – С. 27-31.
2. Демин А.А., Аксенова М.Г., Сеницына О.О., Кириллов А.В., Козлова О.Б. Профилактика развития зависимости от психоактивных веществ на основе учета средовых и генетических факторов риска // Гигиена и санитария. – 2014. - Т.93, № 2. С. 65-70.
3. Климанова С.Г., Трусова А.В., Киселев А.С., Бернцев В.А., Громыко Д.И., Илюк Р.Д., Крупицкий Е.М. Адаптация русскоязычной версии опросника для оценки готовности к изменениям (SOCRATES) // Консультативная психология и психотерапия. 2018. Том 26. № 3. - С. 80–104.
4. Ларев З.В., Иванов Л.Н., Павлова А.З. и др. Алкоголизм. Алкоголь-ассоциированные болезни. Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та. – 2017. – 103 с.
5. Масыкин А.В., Сазонова А.С., Деменко Е.Г., Аршинова В.В., Радионова М.С., Сафонцева С.В., Суворова И.Ю. Социально-психологический профиль водителей, лишенных водительских прав за управление транспортным средством в состоянии опьянения. // Здоровье мегаполиса. 2024; №5(4), С. 48-65. Режим доступа: <https://doi.org/10.47619/2713-2617.zm.2024.v.5i4p1;48-65>
6. Менделевич В.Д., Сиволап Ю.П. Наркология. Ростов-на-Дону: Феникс. – 2017. – 346 с.

7. Прекращение потребления табака и лечение табачной зависимости: научно-обоснованные рекомендации. Под ред. А.К. Демина. – М., Вашингтон. – 2013. – 244 с.
8. Ружников А.Ю., Агибалова Т.В., Боярских Е.В. и др. Лечение алкогольной зависимости по программе «Точка трезвости» у пациентов, находящихся в группе риска по лишению родительских прав // Наркология. – 2015. – № 4. – С. 47-50.
9. Современное медико-генетическое консультирование. Под ред. Е.К. Гинтера, С.И. Козловой. М.: – Авторская академия. – 2016. – 302 с.
10. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: руководство для врачей. Под ред. М.А. Винниковой. – М.: ГОЭТАР-Медиа. – 2013. – 192 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: URL <http://www.scsml.rssi.ru> ]
2. Сайт: Российская государственная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: URL <http://www.rsl.ru/>]
3. Сайт: Российская национальная библиотека – [Электронный ресурс – режим доступа: URL <http://www.nlr.ru/>]
4. Сайт: Минздрав РФ Портал о Вашем здоровье! Так здорово! <https://www.takzdorovo.ru/profilaktika/zozh/>
5. Сайт: Департамента здравоохранения г. Москвы Департамент здравоохранения Москвы - Главная <https://mosgorzdrav.ru/>
6. Сайт: Российская ассоциация общественного здоровья <http://rpha.ru/>
7. Сайт: Официальный портал Минздрава России о Вашем здоровье <https://cozmp44.ru/index.php/meropriyatiya/novosti/ofitsialnyj-portal-minzdrava-rossii-o-vashem-zdorove>
8. Сайт: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»: <https://narcologos.ru/nauka/d/Methodicheskie%20rekomendacii/>
9. Сайт: Всемирная организация здравоохранения – [Электронный ресурс – режим доступа: URL: <http://www.who.int/en/>]
10. База данных PubMed, доступ к базе данных Medline – [Электронный ресурс – режим доступа: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>]

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
<b>1.Современные тенденции профилактики наркологических заболеваний</b>					
1.1	Современная наркологическая ситуация в стране и мире	Деменко Е.Г.	-	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», заведующий Центром профилактики зависимого поведения	2
1.2	Законодательство РФ в сфере регулирования оборота психоактивных веществ. Концепции и планы мероприятий, целевые показатели эффективности профилактических мер	Деменко Е.Г.	-	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», заведующий Центром профилактики зависимого поведения	2
1.3	Теоретические социально-психологические основы профилактики наркологических расстройств	Аршинова В.В.	д.пс.н., профессор	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», врач-нарколог	6
<b>2.Основные методы скрининга и ранней диагностики аддикций</b>					
2.1.	Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ	Деменко Е.Г.	-	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», заведующий Центром профилактики зависимого поведения	1
2.2.	Методы скрининга потребления психоактивных веществ	Сафонцева С.В.	к.пс.н	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог	4
2.3.	Методы ранней диагностики пагубного потребления психоактивных веществ	Аршинова В.В.	д.пс.н., профессор	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», врач-нарколог	6

<b>3. Антиаддиктивные профилактические вмешательства</b>					
3.1.	Стандарты профилактики наркомании. Межведомственное взаимодействие	Деменко Е.Г.	-	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», заведующий Центром профилактики зависимого поведения	1
3.2.	Особенности социально-психологической профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	Сафонцева С.В.	к.пс.н	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог	6
3.3.	Методы профилактики аддикции: социально-психологический аспект	Аршинова В.В.	д.пс.н., профессор	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», врач-нарколог	4
3.4.	Принципы оценки эффективности профилактических вмешательств	Сафонцева С.В.	к.пс.н	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», медицинский психолог	2
<b>Итоговая аттестация</b>					2

## **11.2. Материально-техническое обеспечение программы**

### ***Лекционная аудитория:***

- Столы, стулья для преподавателя (30 посадочных мест);
- Презентационный комплекс: проектор, экран для проектора;
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point.

### ***Для проведения практических занятий и стажировки:***

- Комплект диагностических тест-систем для предварительного химико-токсикологического исследования на содержание алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ;
- Кабинеты психодиагностики и групповых занятий, оснащенные креслами/стульями и учебной доской/флип-чартом;
- Флешки с методическими видеоматериалами;
- Тесты для исследований. Программа НС «Психотест» компании Нейрософт г. Иваново.

### ***Библиотека, читальный зал библиотеки:***

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию программой повышения квалификации;

- методические, периодические издания по теме Программы;
- пакет учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман.

### 11.3. Критерии оценки ответа обучающегося при проведении итоговой аттестации

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы дисциплины (модуля).

### 12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

### 12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на

основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
«25» марта 2025 г. протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»  
А.В. Масыкин  
«25» марта 2025 г.



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1. Оценочные материалы текущего контроля**

Формы текущего контроля: собеседование, фронтальный опрос.

#### **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

*Примерная тематика контрольных вопросов (опрос, собеседование), выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:*

1. Факторы риска и факторы защиты от развития наркологических заболеваний.
2. Модели и концепции сохранения здоровья.
3. Какие методы ранней диагностики пагубного потребления психоактивных веществ Вам известны? Охарактеризуйте их.
4. Какие нормативные требования проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров в образовательных организациях Вам известны?
5. Каковы принципы оценки эффективности профилактических вмешательств?

#### **13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: тестирование, решение ситуационных задач.

#### **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

*Примеры тестовых заданий:*

Факторами риска развития наркологических расстройств являются:

- 1) отягощенная наследственность алкоголизмом, наркоманиями, психическими заболеваниями;
- 2) характерологические особенности;
- 3) неблагоприятная семейная среда;
- 4) доступность ПАВ;
- 5) безнаказанность.

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

- а) верно 1,2,3;
- б) верно 1,3;
- в) верно 2,4;
- г) верно 4;
- д) верно все перечисленное.

**Эталонный ответ:** д.

*Примеры ситуационных задач:*

**Описание ситуации.** Девушка, 19 лет. В течение 2-х лет систематически употребляет алкоголь. Постоянно ищет повод выпить. Иногда забывает моменты прошедшей выпивки. Дозы алкоголя постоянно увеличиваются. По тесту AUDIT – 19 баллов.

Задание. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие симптомы алкогольной зависимости присутствуют у данного больного?
- 2) Назовите стадию болезни.
- 3) Каковы признаки этой стадии?

**Эталонный ответ:**

- 1) повышение толерантности, патологическое влечение;
- 2) 1 стадия болезни;
- 3) психическая зависимость, рост толерантности.

### **13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:** зачет (тестирование, собеседование по вопросам).

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

*Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:*

- 1. Приведите примеры психосоциальных факторов риска развития наркологических расстройств у лиц трудоспособного возраста.
- 2. Дайте сравнительную характеристику первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств.

*Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:*

- 1. Дайте характеристику методу мотивационного интервью.
- 2. Опишите методику экспресс-диагностики уровня риска развития алкогольной зависимости AUDIT.

*Примеры тестовых заданий:*

- 1. Первичная профилактика заболеваний - это:

А. система мер, направленных на раннюю диагностику болезней и предупреждение их прогрессирования;

Б. система мер, направленных на выявление групп лиц повышенного риска и применение лечебных и корригирующих мероприятий;

В. система мер воздействия на причины и условия развития заболеваний или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам;

Г. система мер, направленных на сдерживание прогрессивности и предупреждение рецидивов.

Д. комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ.

**Эталонный ответ: В**

**2. Инструкция.** Выберите правильный ответ по схеме:

А. – если правильный ответ 1;2;3.

Б. – если правильный ответ 1;3.

В. – если правильный ответ 2;4.

Г. – если правильный ответ 4.

Д. – если правильный ответ 1;2;3;4.

**Вопрос.** Субъекты антинаркотической деятельности в Российской Федерации - это:

1. Государственный антинаркотический комитет;

2. Антинаркотические комиссии в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях;

3. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;

4. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

**Эталонный ответ: Д.**

## **14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Социально-психологические аспекты профилактики наркологических заболеваний» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.