

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«31» октября 2025 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«31» октября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ТЕХНИКИ МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮ В НАРКОЛОГИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Техники мотивационного интервью в наркологии». Учебно-методическое пособие / Т.В. Агибалова / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 65 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Техники мотивационного интервью в наркологии» обусловлена потребностью здравоохранения в совершенствовании профессиональных компетенций врачей, их умений и навыков эффективного мотивирования пациентов на отказ от алкоголя, наркотиков и вступления в лечебно-реабилитационные программы. В ходе обучения по программе слушатели осваивают технологии проведения краткосрочных психотерапевтических вмешательств – особого метода воздействия на пациентов с синдромом зависимости, овладевают техниками мотивационного воздействия с учетом особенностей наркологического заболевания.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Техники мотивационного интервью в наркологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Техники мотивационного интервью в наркологии» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (Заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 36 наименования

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, эксперт РАН

**Шустов
Дмитрий Иванович**

Главный научный сотрудник
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,
доктор медицинских наук, профессор

**Бузык
Олег Жанович**

© «МНПЦ наркологии ДЗМ», 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебные планы
8.1.	Учебный план очной формы обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»
10.3	Программа стажировки
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Техники мотивационного интервью в наркологии»

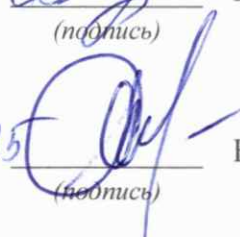
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025  Е.Ю. Харитоненкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Техники мотивационного интервью в наркологии»

(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Агибалова Татьяна Васильевна	д.м.н.	Главный научный сотрудник подразделения Наука	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
2.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н., доцент	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Романова Наталья Геннадьевна	к.ф.н, доцент	Специалист по учебно- методической работе I категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Техники мотивационного интервью в наркологии» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);
- Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;
- Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;
- Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;
- Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра";
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»;
- Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
- Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»
- Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания

гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

- Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 22.05.2025 №767 «Об утверждении Информационного добровольного согласия пациента (законного представителя) на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну»;

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10)

Актуальность программы обусловлена потребностью отечественного здравоохранения в совершенствовании профессиональных компетенций врачей, их умений и навыков эффективного мотивирования пациентов на отказ от алкоголя, наркотиков и вступления в лечебно-реабилитационные программы. В ходе обучения по программе слушатели осваивают технологии проведения краткосрочных психотерапевтических вмешательств – особого метода воздействия на пациентов с синдромом зависимости, овладевают техниками мотивационного воздействия с учетом особенностей наркологического заболевания.

Уникальность программы обеспечивается сочетанием актуальных знаний о технологии проведения мотивационного интервью, его вариантах и возможностях с отработкой практических навыков использования данного метода на различных этапах лечебно-реабилитационного процесса.

Обучение осуществляют высококвалифицированные специалисты ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»:

Агibalова Т.В. – доктор медицинских наук, главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Более 30 лет совмещает практическую работу с преподавательской и научной деятельностью в области наркологии, психиатрии и психотерапии; практикующий психотерапевт, член редакционной коллегии журнала «Наркология», член Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА); автор св. 300 научных работ, опубликованных в России и за рубежом.

Вид программы: практико-ориентированная.

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр.

5.3. Характеристика профессиональной деятельности врача

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»²: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»³:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»⁴:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия»⁵:

² Утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

³ Утвержден приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

⁴ Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»⁶:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»⁷:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Требования к уровню квалификации и должностные обязанности (трудовые функции) **врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина)** приводятся согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247):

1. Врач-специалист⁸

⁵ Утвержден приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия».

⁶ Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

⁷ Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия».

⁸ Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

2. Врач-психиатр

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном

порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной

госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

3. Врач общей практики (семейный врач)

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к

специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по

специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-психотерапевту, определяются следующими НПА:

1) Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра").

2) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 № 70940).

Согласно п. 1.2 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", врач психотерапевт «владеет современными методами диагностики и лечения психических расстройств с использованием психотерапевтических методов, теоретическими и практическими знаниями в области психиатрии и психотерапии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики».

Согласно пп.2.1-2.4, 2.6-2.9 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", **функции и задачи (трудовые функции) врача-психотерапевта:**

«2.1. Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.

2.2. Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

2.3. Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

2.4. Оформляет медицинскую документацию установленного образца».

«2.6. Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.

2.7. В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.

2.8. Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.

2.9. Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи».

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-терапевта, согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»⁹: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-педиатра, согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»¹⁰: сохранение и укрепление здоровья детей.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

⁹ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

¹⁰ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

5.4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения			
Очная	6-8	5	1 неделя

5.6. Структура Программы¹¹

- цель;
- основные характеристики образования:
 - объем,
 - содержание,
 - планируемые результаты;
- организационно-педагогические условия:
 - учебный план,
 - календарный учебный график,
 - рабочие программы учебных модулей (дисциплин),
 - оценочные и методические материалы,
 - формы аттестации;
- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций);
- иные материалы:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса,
 - материально-техническое обеспечение программы,

¹¹ Структура Программы определяется требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266.

- критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций,
- условия реализации программы в форме стажировки.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование у врачей способности и готовности к формированию у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ, и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

- законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи, в том числе несовершеннолетним;
- порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»;
- стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»;
- клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- видов нарушений в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ на различных этапах заболевания;
- оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах; – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.

Сформировать навыки:

- разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний;
- проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

7.1.1. Универсальные компетенции (далее - УК):

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности	
	31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия / 31.08.22 Психотерапия / 31.08.49 Терапия / 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) / 31.08.19 Педиатрия

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
-------------	--	---

7.1.2. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Наименование категории ОПК	Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности	
		31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия / 31.08.22 Психотерапия / 31.08.49 Терапия / 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) / 31.08.19 Педиатрия
Медицинская деятельность	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

7.1.3. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Наименование категории ПК	Код компетенции	Соответствие профессиональных компетенций выпускников, определенных профессиональными стандартами / федеральными государственными образовательными стандартами / квалификационными справочниками	
		Специальность	Содержание компетенции
Профилактическая деятельность	ПК-1	врач психиатр-нарколог	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		врач-психиатр	Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
		врач-психотерапевт	Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов
		врач-терапевт	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни; осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний,

			социально значимых болезней и факторов риска
		врач-педиатр	Обследование детей с целью установления диагноза; проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
Диагностическая деятельность	ПК-5	врач психиатр-нарколог	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		врач-психиатр	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
		врач-психотерапевт	Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии
		врач-терапевт	проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику
		врач-педиатр	обследование детей с целью установления диагноза
Лечебная деятельность	ПК-6	врач психиатр-нарколог	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
		врач-психиатр	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
		врач-психотерапевт	Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов
		врач-терапевт	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому

		медицина) врач-педиатр	назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Реабилитационная деятельность	ПК-8	врач психиатр-нарколог	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
		врач-психиатр	Организовывает реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи
		врач-психотерапевт	Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9	врач психиатр-нарколог	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
		врач-психиатр	Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
		врач-психотерапевт	Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов
		врач-терапевт	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака
		врач-педиатр	проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«31» октября 2025 г. протокол №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«31» октября 2025 г.



8. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей «Техники мотивационного интервью в наркологии»
(срок обучения 36 академических часов)

8.1. Учебный план очной формы обучения

Цель: совершенствование у врачей способности и готовности к формированию у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ, и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр; врач-психотерапевт; врач-терапевт; врач общей врачебной практики (семейная медицина); врач-педиатр.

Трудоемкость обучения: 36 академ. часов или 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день, 5 дней в неделю, 1 неделя.

Формы обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ ¹²		
Учебный модуль 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»								
1.1	Нарушения в мотивационной сфере у наркологических пациентов. Диагностика уровня мотивации	2	2	2	-	-	УК-1; ПК-1,5,6,8,9	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса	4	4	2	-	2	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9	Текущий контроль (собеседование)

¹²Занятия семинарского типа

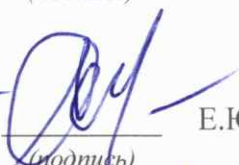
Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Грудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ ¹²		
1.3	Техники мотивационного интервью. <i>Промежуточная аттестация</i>	12	12	4	-	8	УК-1; ПК-1,5,8,9	Текущий контроль (собеседование)/ Промежуточная аттестация (зачет)
Учебный модуль 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»								
2.1	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	16	16	4	8	4	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
Итоговая аттестация		2	2	-	-	2	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9	Зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач)
Всего		36	36	12	8	16		

СОГЛАСОВАНО:

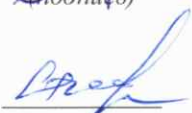
Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025  Е.Ю. Харитоненкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
 «Московский научно-практический центр наркологии
 Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
 «31» октября 2025 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
 А.В. Масыкин
 «31» октября 2025 г.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей по теме
 «Техники мотивационного интервью в наркологии»
 (срок обучения 36 академических часов)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)				
		1	2	3	4	5
1	Учебный модуль 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»					
1.1	Нарушения в мотивационной сфере у наркологических пациентов. Диагностика уровня мотивации	2				
1.2.	Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса	4				
1.3	Техники мотивационного интервью. <i>Промежуточная аттестация</i>	2	8	2		
2	Учебный модуль 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»					
2.1	Применение техник мотивационного интервью в наркологии			4	8	4
Итоговая аттестация						2
ВСЕГО по учебным дням		8	8	6	8	6

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025 *Бедина*
 (дата) (подпись)

И.А. Бедина

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии
ДЗМ»

31.10.2025



Е.Ю. Харитonenкова

(дата)

(подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

31.10.2025



Е.В. Стародубцева

(дата)

(подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«31» октября 2025 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«31» октября 2025 г.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ТЕХНИКИ МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮ В НАРКОЛОГИИ»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹³:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»¹⁴:

¹³ Утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

¹⁴ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; – положений системного подхода в интерпретации данных	ТК, ПА, ИА ¹⁵
	Умения: – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	ТК, ПА, ИА
	Навыки: – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения	ТК, ПА, ИА
	Опыт деятельности: – оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА
ОПК-5 <i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>	Знания: - законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи, в том числе несовершеннолетним; – порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатриянаркология»; – стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА

¹⁵ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> - разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА
ОПК-6 <i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>	<u>Знания:</u> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; - видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения; - форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации; - организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА
ПК-1 <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	<u>Знания:</u> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления психоактивных веществ; – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> – оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах; – содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; – выстраивать коммуникации с родственниками пациентов (созависимыми), вести с ними разъяснительную работу, взаимодействовать с другими врачами-специалистами; – применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> – владения методами индивидуального и группового консультирования; - проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – проведения мотивационного интервью с пациентами с	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	ИА
<p>ПК-5</p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи, в том числе несовершеннолетним; – порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология»; - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний; – проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	ИА
<p>ПК-6</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных 	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческим и расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ на различных этапах заболевания; – оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах; – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ; – применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методом подбора индивидуальной психофармакотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, а также составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	<p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ИА</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с 	<p>ТК, ПА, ИА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ на различных этапах заболевания;</p> <p>– оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах;</p> <p>– проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний;</p> <p>– проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,</p>	ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	связанными с употреблением психоактивных веществ	
ПК-9 <i>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	<u>Знания:</u> – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ; – применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> - проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1.1	Нарушения в мотивационной сфере у наркологических пациентов. Диагностика уровня мотивации	УК-1; ПК-1,5,6,8,9
1.1.1	Диагностика нарушений в мотивационной сфере у пациентов с синдромом зависимости с целью планирования мотивационных воздействий для включения в программы медицинской реабилитации.	УК-1; ПК-1,5,6,8,9
1.1.2	Концепция аддиктивного расщепления личности, её применение для формирования мотивации наркологического пациента.	УК-1; ПК-1,5,6,8,9

1.2	Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
1.2.1	Значение первичного контакта с пациентом. Терапевтический альянс	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
1.2.2	Виды взаимодействия с пациентом в наркологии	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
1.3	Техники мотивационного интервью	УК-1; ПК-1,5,8,9
1.3.1	Транстеоретическая модель изменения поведения	УК-1; ПК-1,5,8,9
1.3.2	Цели мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации	УК-1; ПК-1,5,8,9
1.3.3	Психологические защиты у пациентов с синдромом зависимости. Сопротивление лечению	УК-1; ПК-1,5,8,9
1.3.4	Основные техники мотивационного интервью	УК-1; ПК-1,5,8,9

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол (дискуссия, 2 ак.ч)	1.2. Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2.	Мастер-класс (2 ак. ч.)	1.3. Техники мотивационного интервью	УК-1; ПК-1,5,8,9
3.	Тренинг (4 ак. ч.)	1.3. Техники мотивационного интервью	УК-1; ПК-1,5,8,9
4.	Семинар (моделирование ситуаций профессиональной деятельности, 2 ак.ч)	1.3. Техники мотивационного интервью	УК-1; ПК-1,5,8,9

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);
6. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
7. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
8. Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;
9. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

10.Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

11.Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

12.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

13.Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

14.Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

15.Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 22.05.2025 №767 «Об утверждении Информационного добровольного согласия пациента (законного представителя) на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну»;

16. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10)

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масякин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Агибалова Т.В., Бузик О.Ж., Кордубан В.В. Роль клинических и ценностно-смысловых характеристик наркологических пациентов в выборе лечебно-реабилитационных программ // Нейропсихиатрия в трансдисциплинарном пространстве: от фундаментальных исследований к клинической практике. Электронный ресурс. - СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2023. С.413-415.
2. Агибалова Т.В., Поплевченков К.Н., Бузик О.Ж. Значение клинико-динамических параметров пациентов с сочетанной зависимостью от психоактивных веществ на этапе медицинской реабилитации // Психическое здоровье в меняющемся мире : сб. тезисов. Электронное издание. – СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2024. – С. 330-331.
3. Агибалова Т.В., Поплевченков К.Н., Бузик О.Ж. Особенности реабилитации пациентов с сочетанной зависимостью от психоактивных веществ // Наркология. – 2023. – Т.22. - № 12. – С. 81-85.
4. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.
5. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.
6. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.
7. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
8. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.
9. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
10. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
4. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>


Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«31» октября 2025 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«31» октября 2025 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИК МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮ В
НАРКОЛОГИИ»**

Трудоемкость освоения: 16 академических часов или 16 зачетных единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹⁶:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»¹⁷:

¹⁶ Утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; – положений системного подхода в интерпретации данных	ТК, ПА, ИА ¹⁸
	Умения: – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	ТК, ПА, ИА
	Навыки: – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения	ТК, ПА, ИА
	Опыт деятельности: – оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА
ОПК-5 <i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>	Знания: - законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи, в том числе несовершеннолетним; – порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА

¹⁷ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

¹⁸ ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	ИА
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; - видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения; - форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации; - организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ 	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА
ПК-1 <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	<u>Знания:</u> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления психоактивных веществ; – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> – оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах; – содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; – выстраивать коммуникации с родственниками пациентов (созависимыми), вести с ними разъяснительную работу, взаимодействовать с другими врачами-специалистами; – применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> – владения методами индивидуального и группового консультирования; - проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – проведения мотивационного интервью с пациентами с	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	ИА
<p>ПК-5</p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</i></p> <p><i>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи, в том числе несовершеннолетним; – порядков оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – стандартов медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия-наркология»; - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний; – проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	ИА
<p>ПК-6</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных 	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческим и расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ на различных этапах заболевания; – оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах; – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ; – применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методом подбора индивидуальной психофармакотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, а также составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	ИА
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с 	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться в профессиональной деятельности принципами формирования терапевтического альянса при организации работы с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– организовывать работу по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– диагностировать стадии мотивации, нарушения в мотивационной сфере и проводить мотивационное интервью пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ на различных этапах заболевания;</p> <p>– оценивать мотивации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, на участие в лечебных программах;</p> <p>– проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- разработки плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний;</p> <p>– проведения диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>– проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	ТК, ПА, ИА
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,</p>	ИА	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	связанными с употреблением психоактивных веществ	
ПК-9 <i>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	<u>Знания:</u> – принципов оценки мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – о нарушениях в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; – современных техник проведения мотивационного интервью в наркологии	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ; – применять в профессиональной деятельности эффективные техники мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> - проведения мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки мотивации, мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
2.1	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2.1.1	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2.1.2	Применение FRAMES-модели в мотивационном интервью	УК-1; ОПК-5,6;

		ПК-1,5,6,8,9
2.1.3	Техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2.1.4	Техники мотивационного интервью при работе с сопротивлением пациента	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2.1.5	Тактика проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2.1.6	Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2.1.7	Сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Семинар (моделирование ситуаций профессиональной деятельности, 2 ак.ч)	2.1. Применение техник мотивационного интервью в наркологии (2.1.6. Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов)	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9
2	Круглый стол (дискуссия, 2 ак.ч)	2.1. Применение техник мотивационного интервью в наркологии (2.1.7. Сравнение мотивационного и конфронтационного, директивного, недирективного подходов)	УК-1; ОПК-5,6; ПК-1,5,6,8,9

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);
6. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
7. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
8. Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа»;
9. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;
10. Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;
11. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;
12. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт

злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

13. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

14. Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

15. Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 22.05.2025 № 767 «Об утверждении Информационного добровольного согласия пациента (законного представителя) на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну»;

16. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10)

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масыкин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Агибалова Т.В., Бузик О.Ж., Кордубан В.В. Роль клинических и ценностно-смысловых характеристик наркологических пациентов в выборе лечебно-реабилитационных программ // Нейропсихиатрия в

трансдисциплинарном пространстве: от фундаментальных исследований к клинической практике. Электронный ресурс. - СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2023. С.413-415.

2. Агибалова Т.В., Поплевченков К.Н., Бузик О.Ж. Значение клинико-динамических параметров пациентов с сочетанной зависимостью от психоактивных веществ на этапе медицинской реабилитации // Психическое здоровье в меняющемся мире : сб. тезисов. Электронное издание. – СПб: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2024. – С. 330-331.

3. Агибалова Т.В., Поплевченков К.Н., Бузик О.Ж. Особенности реабилитации пациентов с сочетанной зависимостью от психоактивных веществ // Наркология. – 2023. – Т.22. - № 12. – С. 81-85.

4. Гуревич Г.Л., Агибалова Т.В., Бузик О.Ж., Рычкова О.В. Мотивационное интервью при лечении пациентов алкогольной зависимостью с коморбидной эндогенной патологией // Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии. Сб. мат. Междунар. научно-практич. конф., посв. 115-летию со дня рождения В.Э. Франкла. - 2020. - С. 70-79.

5. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.

6. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.

7. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.

8. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.

9. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.

10. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>

4. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«31» октября 2025 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«31» октября 2025 г.



10.4. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

по теме «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»
(срок обучения 8 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Техники мотивационного интервью в наркологии»
(срок обучения 36 академических часов)

ФИО стажирующегося: _____

Цель стажировки: изучение передового опыта работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, совершенствование практических умений, навыков и их эффективное использование в области мотивационной психотерапии и мотивационного консультирования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ с применением технологии проведения краткосрочных психотерапевтических вмешательств.

Описание стажировки. В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- организация работы по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- применение в профессиональной деятельности эффективных техник мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- разработка плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению наркологических заболеваний;
- проведение диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- проведение мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- проведение модифицированного варианта мотивационного интервью для пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ с коморбидной психической патологией.

Места проведения стажировки:

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (адрес: г. Москва, Люблинская, д. 37/1, корп.6). Клинический филиал № 1 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Департамента здравоохранения г. Москвы (адрес: Москва, ул. Болотниковская, д 16.).

Руководитель стажировки: главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ, д.м.н., Агибалова Т.В.

Куратор: главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ, д.м.н., Агибалова Т.В.

Сроки проведения стажировки: в соответствии с календарным учебным графиком.

Трудоемкость обучения: 8 академических часов (8 зачетных единиц).

Режим занятий: 8 академических часов в день (1 день).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академ. часов	Виды деятельности	Форма контроля
1	Техника «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью	2	Организация работы по проведению мотивационной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Текущий контроль - оценка выполненного действия (умение проводить техники мотивационного интервью, поддерживать терапевтический контакт с пациентом)
2	Применение FRAMES модели в мотивационном интервью	1	Применение в профессиональной деятельности эффективных техник мотивационной терапии по оказанию специализированной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Текущий контроль - оценка выполненного действия (навык овладения принципами построения мотивационных техник)
3	Техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации	1	Разработка плана диагностики нарушений в мотивационной сфере пациента и терапевтической программы на	Текущий контроль - оценка выполненного действия (умение диагностировать стадии

			каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению	мотивации на различных этапах лечения)
4	Техники мотивационного интервью при работе с сопротивлением пациента	2	Проведение диагностики стадий мотивации у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Текущий контроль - оценка выполненного действия (навык овладения работой с психологическими защитами в форме сопротивления лечению)
5	Тактика проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве	1	Проведение мотивационного интервью с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Текущий контроль - оценка выполненного действия (навык применения техник мотивационного интервью при срыве/рецидиве)
6	Демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов	1	Проведение модифицированного варианта мотивационного интервью для пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ с коморбидной психической патологией	Текущий контроль - оценка выполненного действия (умение квалифицировать различные формы взаимодействия с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ)

Куратор _____
(стажирующегося) (Ф.И.О.) (подпись)

Заключение комиссии:

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Учебный модуль 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»					
1.1	Нарушения в мотивационной сфере у наркологических пациентов. Диагностика уровня мотивации	Агибалова Т.В.	Д.м.н	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	2
1.2	Первичный контакт с пациентом. Формирование терапевтического альянса	Агибалова Т.В.	Д.м.н	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
1.3	Техники мотивационного интервью	Агибалова Т.В.	Д.м.н	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	12
Учебный модуль 2 «Применение техник мотивационного интервью в наркологии»					
2.1	Применение техник мотивационного интервью в наркологии	Агибалова Т.В.	Д.м.н	Главный научный сотрудник подразделения Наука ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	16
Итоговая аттестация					2

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию Программой;
- научные периодические издания по теме Программы;

- комплект учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: учебный план, набор слайд-презентаций по темам учебных модулей, учебно-методические рекомендации по проведению программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки.

Компьютерный класс:

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы в рамках семинарских занятий выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках стажировки в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы в рамках семинарских занятий выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий стажировки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы модуля (дисциплины).

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Техники мотивационного интервью в наркологии» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Техники мотивационного интервью в наркологии».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Техники мотивационного интервью в наркологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.¹⁹

¹⁹ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«31» октября 2025 г. протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«31» октября 2025 г.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы текущего контроля

Формы текущего контроля по учебному модулю 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»: собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. В чем заключается цель мотивационного интервью применительно к поддерживающей стадии мотивации?
2. В чем заключаются техники безоговорочного принятия и конструктивной самоконфронтации?
3. Какие существуют особенности лечебно-реабилитационного процесса у пациентов с зависимостью от алкоголя?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

Задание 1. В беседе с Вами пациент не считает себя больным алкоголизмом, но признает наличие проблем в связи с выпивкой. Сформулируйте задачи мотивационного интервью.

Задание 2. Опишите, какую технику мотивационного интервью Вы будете использовать на стадии «срыва».

13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (собеседование по вопросам).

Примерная тематика вопросов к зачету, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося, по модулю 1 «Техники мотивационного интервью в наркологии»:

1. Транстеоретическая модель изменения поведения и ее применение в наркологии.
2. Причины аддиктивного расщепления личности.
3. Нарушения в мотивационной сфере у пациентов с синдромом зависимости.

4. Значение первичного контакта с пациентом и формирование терапевтического альянса.
5. Техники психотерапии, применяемые для формирования терапевтического альянса.
6. Виды взаимодействия специалиста с пациентом в наркологии.
7. Цели и задачи мотивационного интервью применительно к стадиям мотивации.
8. Приведите примеры «открытых» и «закрытых» вопросов при проведении мотивационного интервью.
9. Ведущие психологические защиты у пациентов с синдромом зависимости.
10. Сопротивление лечению.
11. Основные техники мотивационного интервью.
12. Модификация целей и техник мотивационного интервью для коморбидных пациентов с синдромом зависимости.

13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. Описание ситуации. Больной Г., 28 лет. Находится на лечении в реабилитационном отделении 27 дней, ранее многократно лечился в наркологических отделениях, купировал синдром отмены и возвращался к употреблению наркотиков. С женой в разводе 5 лет, проживает с ней в одной квартире. Пациент активно участвует в групповой и индивидуальной работе, посещает группу АН при стационаре. Психический статус определяется периодической актуализацией патологического влечения к ПАВ. Когда просит его отпустить с реабилитации в связи с выздоровлением, обещает больше не употреблять наркотики. Фон настроения лабильный, ночью спал тревожно, снились сны, в которых предложили употребить героин и пациент отказался.

Вопрос. На каком этапе лечебно-реабилитационного процесса находится пациент? Выберите один вариант ответа из предложенных:

- А. на этапе актуализации патологического влечения;
- Б. на этапе адаптации;
- В. на этапе интеграции;
- Г. на этапе поддержки.

Эталонный ответ: Б.

2. Описание ситуации. Пациент М., 33 года, высшее техническое образование. Злоупотребляет алкоголем в течение 7 лет, употребляет слабоалкогольные коктейли до 2-х литров в сутки. В последнее время стал употреблять корвалол, аптечный спирт. Холост, никогда женат не был. Не работает, проживает в отдельной квартире с матерью. Общается только с матерью и «дворовой» компанией, в которой употребляет алкоголь. На лечение поступает практически ежемесячно, при этом каждый раз стремится сократить курс лечения, ограничив его периодом детоксикации. Опыта прохождения реабилитационных программ нет. Объясняет пьянство «невозможностью устроиться на нормальную работу по профессии». Известно, что 3 предыдущих алкогольных эксцесса произошли накануне выхода пациента на только что найденную работу. В настоящий момент находится в линейном отделении на лечении 7 дней.

Вопрос 1. На каком этапе лечебно-реабилитационного процесса находится пациент? Выберите один вариант ответа из предложенных:

- А. На этапе купирования синдрома отмены;
- Б. На этапе предреабилитации;
- В. На этапе адаптации;
- Г. На этапе отказа от алкоголя.

Эталонный ответ: Б.

Вопрос 2. Какой будет Ваша тактика? Выберите все верные варианты ответов из предложенных:

- А. Проведение мотивационного интервью;
- Б. Семейное консультирование;
- В. Назначение дисульфирама;
- Г. «Экскурсия» в отделение стационарной реабилитации.

Эталонный ответ: А, Б.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

1. В чем заключаются демотивирующие характеристики конфронтационного, директивного и недирективного подходов?
2. Опишите тактику проведения мотивационного интервью при срыве/рецидиве. Какие приемы Вы будете использовать?
3. Опишите технику проведения мотивационного интервью при работе с сопротивлением пациента.

4. Объясните принципы FRAMES-модели в мотивационном интервью.

Примеры практических (ситуационных) задач (кейс-задания):

Задача 1. Пациент Я., 37 лет. При беседе жалоб не предъявляет. Заявил, что решил прийти на консультацию по настоянию жены, которая считает его алкоголиком и в настоящее время ждет его у дверей кабинета. Впервые попробовал спиртные напитки в 13 лет. С 21 года начал выпивать регулярно. В настоящее время выпивает до 0,5 л водки по выходным. Иногда случаются запои длительностью до 3 дней, перерывы между запоями до 30 дней. В состоянии похмелья — тахикардия, тремор, диарея, боли в сердце, тревога, раздражительность. Опохмеляется пивом (до 0,5 л). Ранее от алкоголизма не лечился.

Вопросы: 1) На какой стадии мотивации находится пациент? По результатам рассуждений и аргументации выберите правильный вариант ответа из предложенных.:

- А. Стадия предварительных размышлений;
- Б. Стадия размышления об изменениях;
- В. Стадия принятия решений;
- Г. Стадия действия;
- Д. Стадия поддержки;
- Е. Стадия срыва.

Эталонный ответ: А.

Задача 2. Пациент В., 25 лет. Пациент пришел на консультацию в сопровождении супруги. Злоупотребляет спиртными напитками около пяти лет. На приеме в легком алкогольном опьянении, активен, хочет общаться со специалистом. Себя алкоголиком не считает, лечиться отказывается. Рассказал, что недавно был госпитализирован в ожоговое отделение в связи с ожогом от сигареты, когда уснул пьяный во время курения. Жена настаивает на том, чтобы пациента уговорили на лечение.

Вопросы: 1) На какой стадии мотивации находится пациент? По результатам рассуждений и аргументации выберите правильный вариант ответа из предложенных.:

- А. Стадия предварительных размышлений;
- Б. Стадия размышления об изменениях;
- В. Стадия принятия решений;
- Г. Стадия действия;
- Д. Стадия поддержки;
- Е. Стадия срыва.

Эталонный ответ: А.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Техники мотивационного интервью в наркологии» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительной профессиональной программы.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.