

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«18» июля 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«21» июля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масыкин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости». Учебно-методическое пособие / Э.П. Балдина, Е.Г. Деменко, К.В. Демидович / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 95 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости» обусловлена необходимостью подготовки врачей, специалистов здравоохранения для противодействия распространенности потребления табака и ИНСП в Российской Федерации. Подготовка медицинских специалистов по данной теме регламентирована Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, утвержденного Приказом Минздрава России от 26.02.2021 № 140н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (Заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 43 наименования

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

**Игумнов Сергей
Александрович**

Ведущий научный сотрудник
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,
кандидат медицинских наук

**Бедина Инесса
Александровна**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебные планы
8.1.	Учебный план очной формы обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Профилактика табачной (никотиновой) зависимости»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Терапия табачной (никотиновой) зависимости»
10.4.	Программа стажировки
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Профилактика и лечение никотиновой зависимости»

(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:


Ученый секретарь

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025 
(дата) (подпись)

И.А. Бедина


Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025 
(дата) (подпись)

Е.Ю. Харитonenкова

Заведующий Учебным отделом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025 
(дата) (подпись)

Е.В. Стародубцева

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Профилактика и лечение никотиновой зависимости»

(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Балдина Элина Петровна	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Деменко Елена Геннадьевна	-	Заведующий филиалом Центр профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Демидович Ксения Валерьевна	-	Заведующий диспансерным отделением, врач Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н., доцент	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5.	Романова Наталья Геннадьевна	к.ф.н, доцент	Специалист по учебно-методической работе I категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2019 №2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;
- Приказ Минздрава России от 26.02.2021 № 140н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа

жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);

- Приказ Минздрава России от 29.03.2021 № 262 «Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 года»;

- Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (вст. в силу с 01.09.2025);

- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.2025 №165н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определенных видов медицинского вмешательства, при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и форм указанных согласия и отказа» (вст. в силу с 01.09.2025);

- Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

- Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

- Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (вст. в силу с 01.09.2025);

- Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра";

- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»;

- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»»;

- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»»;

- Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»»;

- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
- Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (вст. в силу с 01.09.2025);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 № 298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»
- Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания

гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 26.01.2018 № 37 «О совершенствовании организации профилактики злоупотребления алкоголем, табакокурения, незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, проводимой в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

- Распоряжение Департамента здравоохранения города Москвы от 01.08.2018 № 2209-р «Об утверждении единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам по преодолению потребления табака в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

- Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 22.05.2025 №767 «Об утверждении Информационного добровольного согласия пациента (законного представителя) на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну»;

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10)

- Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака (никотина). Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых» (одобренны Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.).

Актуальность программы обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей, способных и готовых оказывать медицинскую помощь населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции; осуществлять комплекс мероприятий по профилактике никотиновой зависимости, противодействию распространения потребления табака и никотинсодержащей продукции в Российской Федерации.

Уникальность программы обеспечивается сочетанием актуальных данных о методах профилактики никотиновой зависимости, противодействия

распространению потребления табака и никотинсодержащей продукции с отработкой практических навыков.

Обучение осуществляют высококвалифицированные специалисты Центра профилактики и лечения табакокурения и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Вид программы: практико-ориентированная.

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-невролог, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-гастроэнтеролог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

5.3. Характеристика профессиональной деятельности врача

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»²: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»³:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»⁴:

² Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

³ Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия»⁵:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»⁶:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»⁷:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 31.08.42 «Неврология»⁸:

⁴ Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

⁵ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия».

⁶ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

⁷ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия».

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 31.08.45 «Пульмонология»⁹:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 31.08.36 «Кардиология»¹⁰:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере кардиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 31.08.28 «Гастроэнтерология»¹¹:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

⁸ Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология».

⁹ Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология».

¹⁰ Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология».

¹¹ Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 № 298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология».

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»¹²:

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Требования к уровню квалификации и должностные обязанности (трудовые функции) **врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина)** приводятся согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247):

1. Врач-специалист¹³

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию

¹² Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье».

¹³ Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

2. Врач-психиатр

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и

полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

3. Врач общей практики (семейный врач)

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает

непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение

наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-психотерапевту, определяются следующими НПА:

1) Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра").

2) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 N 70940).

Согласно п. 1.2 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", врач психотерапевт «владеет современными методами диагностики и лечения психических расстройств с использованием психотерапевтических методов, теоретическими и практическими знаниями в

области психиатрии и психотерапии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики».

Согласно пп.2.1-2.4, 2.6-2.9 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", **функции и задачи (трудовые функции) врача-психотерапевта:**

«2.1. Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.

2.2. Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

2.3. Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

2.4. Оформляет медицинскую документацию установленного образца».

«2.6. Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.

2.7. В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.

2.8. Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.

2.9. Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи».

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-терапевта, согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹⁴: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

¹⁴ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-педиатра, согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»¹⁵: сохранение и укрепление здоровья детей.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-невролога, согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог»¹⁶: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

¹⁵ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

¹⁶ Утвержден Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-пульмонолога, согласно профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог»¹⁷: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8);
- назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-кардиолога, согласно профессиональному стандарту «Врач-кардиолог»¹⁸: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

¹⁷ Утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

¹⁸ Утвержден Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога, согласно профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог»¹⁹: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8);

- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Основная цель вида профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»²⁰: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- ведение статистического учета в медицинской организации (код А);

¹⁹ Утвержден Приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

²⁰ Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 № 49047).

- организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации (код В);
- управление структурным подразделением медицинской организации (код С);
- управление организационно-методическим подразделением медицинской организации (код D);
- управление процессами деятельности медицинской организации (код E);
- управление медицинской организацией (код F).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

- статистический учет в медицинской организации (код А/01.7);
- ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (код В/02.7);
- организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/01.8);
- планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/02.8);
- анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (код D/01.8);
- менеджмент качества процессов медицинской организации (код E/03.8);
- организация деятельности медицинской организации (код F/02.8);
- менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (код F/03.8).

5.4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения			
Очная	6-8	5	1 неделя

5.6. Структура Программы²¹

- цель;
- основные характеристики образования:
 - объем,
 - содержание,

²¹ Структура Программы определяется требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266.

- планируемые результаты;
- организационно-педагогические условия:
 - учебный план,
 - календарный учебный график,
 - рабочие программы учебных модулей (дисциплин),
 - оценочные и методические материалы,
 - формы аттестации;
- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций);
- иные материалы:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса,
 - материально-техническое обеспечение программы,
 - критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций,
 - условия реализации программы в форме стажировки.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, их раннюю диагностику, ведение и лечение пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью.

6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления табака;
- основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования;
- показаний и противопоказаний к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;
- форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака;
- принципов реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака;
- принципов и особенностей диспансерного, в том числе профилактического, наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;
- форм и методов санитарно-просветительской работы среди целевых групп населения, включая детей, их родителей, взрослых, медицинских работников;

в диагностической деятельности:

- законодательных актов Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции;
- порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции;
- стандарта медицинской помощи по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции;
- клинических рекомендаций по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости;

– клинической картины, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– критериев оценки риска, обусловленных потреблением табака или никотинсодержащей продукции, непосредственной опасности для себя или окружающих;

– принципов мотивации, основ мотивационного консультирование и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью;

в лечебной деятельности:

– единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы;

– методов медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, и принципов их применения;

– алгоритмов предупреждения, выявления и коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– принципов организации медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью.

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

– проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни с воздержанием от потребления табака или никотинсодержащей продукции;

– проводить профилактику (общую, специфическую, избирательную) психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– работать с источниками информации по психическому здоровью, психическим расстройствам и расстройствам поведения, связанным с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, включая основные учетные признаки и индикаторы психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– осуществлять сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения;

– оценивать индивидуальный риск возникновения заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– проводить работу по снижению заболеваемости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия

социально-средовых факторов, раннему выявлению, диагностике расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, профилактическому лечению);

- обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни с воздержанием от потребления табака или никотинсодержащей продукции;

- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

- содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, прекративших потребление табака или никотинсодержащей продукции, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями;

- выстраивать коммуникации с родственниками пациентов (созависимыми), оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести с ними разъяснительную работу;

- взаимодействовать с другими врачами-специалистами;

в диагностической деятельности:

- руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции;

- применять на практике порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции;

- применять на практике стандарты медицинской помощи по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции; – применять на практике клинические рекомендации по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости;

- оценивать при интервьюировании и одновременном наблюдении, описывать особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациентов, дающие основание предположить наличие, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

- осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии с действующей международной классификацией болезней;

- оценивать риск, обусловленный потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в том числе непосредственную опасность для себя или окружающих;

- проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью;

в лечебной деятельности:

– обосновывать тактику медикаментозной терапии и планировать ее осуществление с учетом индивидуальных особенностей пациентов и общих закономерностей течения заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– назначать и применять медикаментозную терапию, в том числе психофармакотерапию, с учетом клинической картины заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины табачной (никотиновой) зависимости;

– оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии, в том числе психофармакотерапии, немедикаментозной терапии расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– взаимодействовать с другими врачами-специалистами;

Сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

– владения методами индивидуального и группового консультирования;

– владения формами и методами первичной профилактики табачной (никотиновой) зависимости в подростковом и молодом возрасте;

в диагностической деятельности:

– сбора, обработки информации;

– проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современного диагностического оборудования;

– выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой: измерение уровня угарного газа (CO) в выдыхаемом воздухе с помощью газоанализатора PICOADVc003: Carbon monoxide monitor PICO+Smokerlyzer®;

– определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;

в лечебной деятельности:

– владения методом подбора индивидуальной психофармакотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, а также составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

в профилактической деятельности:

– проведения профилактических мероприятий по предупреждению табачной (никотиновой) зависимости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции у здоровых лиц;

– проведения санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– разработки и реализации программ первичной, вторичной, третичной профилактики табачной (никотиновой) зависимости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

– взаимодействия с другими врачами-специалистами;

в диагностической деятельности:

– диагностики табачной (никотиновой) зависимости по критериям действующей международной классификации болезней;

– планирования диагностических мероприятий пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью;

– проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;

в лечебной деятельности:

– разработки и реализации плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;

– наблюдения за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ в ходе лечения;

– коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

7.1.1. Универсальные компетенции (далее - УК):

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности	
	31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия / 31.08.22 Психотерапия / 31.08.49 Терапия / 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) / 31.08.19 Педиатрия / 31.08.42 Неврология / 31.08.45 Пульмонология / 31.08.36 Кардиология / 31.08.28 Гастроэнтерология / 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

7.1.2. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Наименование категории ОПК	Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности	
		31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия / 31.08.22 Психотерапия / 31.08.49 Терапия / 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) / 31.08.19 Педиатрия / 31.08.42 Неврология / 31.08.45 Пульмонология / 31.08.36 Кардиология / 31.08.28 Гастроэнтерология
Медицинская деятельность	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-8 / ОПК-7²²	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

7.1.3. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Наименование категории ПК	Код компетенции	Соответствие профессиональных компетенций выпускников, определенных профессиональными стандартами / федеральными государственными образовательными стандартами / квалификационными справочниками	
		Специальность	Содержание компетенции
Профилактическая деятельность	ПК-1	врач психиатр-нарколог	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		врач-психиатр	Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
		врач-психотерапевт	Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов
		врач-терапевт	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни; осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска
		врач-педиатр	Обследование детей с целью установления диагноза; проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
		врач-невролог	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому

²² Код компетенции ОПК-7 по ФГОС ВО 31.08.28 Гастроэнтерология

			просвещению населения
		врач-пульмонолог	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		врач-кардиолог	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		врач-гастроэнтеролог	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации по направлению профилактической деятельности; планирование профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации
Диагностическая деятельность	ПК-5	врач психиатр-нарколог	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		врач-психиатр	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
		врач-психотерапевт	Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии
		врач-терапевт	проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику
		врач-педиатр	обследование детей с целью установления диагноза
		врач-невролог	проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
		врач-пульмонолог	диагностика заболеваний бронхолегочной системы
		врач-кардиолог	проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
		врач-гастроэнтеролог	диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
		специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	организация диагностической деятельности структурного подразделения медицинской организации; организация деятельности медицинской организации по направлению диагностической деятельности

Лечебная деятельность	ПК-6	врач психиатр-нарколог	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
		врач-психиатр	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
		врач-психотерапевт	Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов
		врач-терапевт	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
		врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому
		врач-педиатр	назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
		врач-невролог	назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
		врач-пульмонолог	назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
		врач-кардиолог	назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
		врач-гастроэнтеролог	назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности
		специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	организация лечебной деятельности структурного подразделения медицинской организации; организация лечебной деятельности медицинской организации; анализ и оценка показателей лечебной деятельности медицинской организации; менеджмент качества лечебной деятельности медицинской организации

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«18» июля 2025 г. протокол №6

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«21» июля 2025 г.

8. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости»
(срок обучения 36 академических часов)

8.1. Учебный план очной формы обучения

Цель: совершенствование способности и готовности врачей к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, их раннюю диагностику, ведение и лечение пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр; врач-психотерапевт; врач-терапевт; врач общей врачебной практики (семейная медицина); врач-педиатр, врач-невролог, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-гастроэнтеролог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 36 академ. часов или 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день, 5 дней в неделю, 1 неделя.

Формы обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ ²³		
Учебный модуль 1 «Профилактика табачной (никотиновой) зависимости»								

²³Занятия семинарского типа

²⁴ Самостоятельная работа

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ ²³	Сам.работа ²⁴		
1.1	Стратегии борьбы с потреблением никотинсодержащей продукции	1	1	1	-	-	-	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.	Распространенность табачной (никотиновой) зависимости в Российской Федерации и городе Москве	1	1	1	-	-	-	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Патогенез табачной зависимости	2	2	1	-	1	-	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.4.	Медицинская помощь по отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции	1	1	1	-	-	-	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.5.	Роль санитарно-гигиенического просвещения граждан и формирование здорового образа жизни в профилактике потребления табака или никотинсодержащей продукции на примере работы Центра профилактики и лечения табакокурения и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». <i>Промежуточная аттестация</i>	2	2	1	-	1	-	УК-1, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
Учебный модуль 2 «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»									
2.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии МКБ-10	2	2	1	-	1	-	УК-1, ОПК-5, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ ²³	Сам.работа ²⁴		
2.2	Ассоциированные патологии, обусловленные с потреблением табака или никотинсодержащей продукции	4	4	2	-	2	-	УК-1, ОПК-5, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Обследование курящего человека. <i>Промежуточная аттестация</i>	9	9	1	6	2	-	УК-1, ОПК-5, ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
Учебный модуль 3 «Терапия табачной (никотиновой) зависимости»									
3.1	Формирование мотивации к отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции	4	4	-	2	2	-	ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
3.2	Фармакологическая терапия табачной (никотиновой) зависимости	4	4	-	2	2	-	ОПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
3.3	Немедикаментозные методы лечения табачной (никотиновой) зависимости	4	4	-	2	2	-	ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
Итоговая аттестация		2	2	-	-	2	-	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач)
Всего		36	36	9	12	15	-		

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  Е.Ю. Харитоненкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«18» июля 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«11» июля 2025 г.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Профилактика и лечение никотиновой зависимости»
(срок обучения 36 академических часов)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)				
		1	2	3	4	5
1	Учебный модуль 1 «Профилактика табачной (никотиновой) зависимости»					
1.1	Стратегии борьбы с потреблением никотинсодержащей продукции	1				
1.2.	Распространенность табачной (никотиновой) зависимости в Российской Федерации и городе Москве	1				
1.3	Патогенез табачной зависимости	2				
1.4.	Медицинская помощь по отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции	1				
1.5.	Роль санитарно-гигиенического просвещения граждан и формирование здорового образа жизни в профилактике потребления табака или никотинсодержащей продукции на примере работы Центра профилактики и лечения табакокурения и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». <i>Промежуточная аттестация</i>	2				
2	Учебный модуль 2 «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»					
2.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии	1	1			


	МКБ-10					
2.2	Ассоциированные патологии, обусловленные с потреблением табака или никотинсодержащей продукции		4			
2.3	Обследование курящего человека. <i>Промежуточная аттестация</i>		3	6		
3	Учебный модуль 3 – «Терапия табачной (никотиновой) зависимости»					
3.1	Формирование мотивации к отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции			2	2	
3.2	Фармакологическая терапия табачной (никотиновой) зависимости				4	
3.3	Немедикаментозные методы лечения табачной (никотиновой) зависимости					4
Итоговая аттестация						2
ВСЕГО по учебным дням		8	8	8	6	6

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по научной
работе ГБУЗ «МНПЦ наркологии
ДЗМ»

18.07.2025  Е.Ю. Харитonenкова
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

18.07.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«18» июля 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«18» июля 2025 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ПРОФИЛАКТИКА ТАБАЧНОЙ (НИКОТИНОВОЙ) ЗАВИСИМОСТИ»

Трудоемкость освоения: 7 академических часов или 7 зачетных единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»²⁵:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»²⁶:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);

²⁵ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

²⁶ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Трудовые функции врача-невролога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог»²⁷:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8).

Трудовые функции врача-пульмонолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог»²⁸:

- диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8);

- назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8).

Трудовые функции врача-кардиолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог»²⁹:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Трудовые функции врача-гастроэнтеролога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог»³⁰:

²⁷ Утвержден Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

²⁸ Утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

²⁹ Утвержден Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

³⁰ Утвержден Приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

- диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8);
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Трудовые функции специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»³¹:

- статистический учет в медицинской организации (код А/01.7);
- ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (код В/02.7);
- организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/01.8);
- планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/02.8);
- анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (код D/01.8);
- менеджмент качества процессов медицинской организации (код Е/03.8);
- организация деятельности медицинской организации (код F/02.8);
- менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (код F/03.8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять</i>	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	ТК, ПА, ИА ³²
	Умения: – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; – анализировать и интерпретировать информацию,	ТК, ПА, ИА

³¹ Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 № 49047).

³² ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p>возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения 	<p>ТК, ПА, ИА</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов 	<p>ИА</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы; – методов медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, и принципов их применения; – алгоритмов предупреждения, выявления и коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – принципов организации медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью. 	<p>ТК, ПА, ИА</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и применять медикаментозную терапию, в том числе психофармакотерапию, с учетом клинической картины заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины табачной (никотиновой) зависимости 	<p>ТК, ПА, ИА</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора индивидуальной психофармакотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, - составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента 	<p>ТК, ПА, ИА</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 	<p>ИА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p>ОПК-8/ ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; - видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения; - форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни 	<p>ТК, ПА, ИА</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 	<p>ТК, ПА, ИА</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<p>ТК, ПА, ИА</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий по предупреждению табачной (никотиновой) зависимости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции у здоровых лиц; - проведения санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках потреблением табака или никотинсодержащей продукции 	<p>ИА</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления табака; – основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования; – показаний и противопоказаний к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – форм и методов профилактической работы по 	<p>ТК, ПА, ИА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p><i>ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p>формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака; – принципов и особенностей диспансерного, в том числе профилактического, наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – форм и методов санитарно-просветительской работы среди целевых групп населения, включая детей, их родителей, взрослых, медицинских работников. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни с воздержанием от потребления табака или никотинсодержащей продукции; – проводить профилактику (общую, специфическую, избирательную) психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – работать с источниками информации по психическому здоровью, психическим расстройствам и расстройствам поведения, связанным с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, включая основные учетные признаки и индикаторы психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – осуществлять сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения; – оценивать индивидуальный риск возникновения заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – проводить работу по снижению заболеваемости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия социально-средовых факторов, раннему выявлению, диагностике расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, профилактическому лечению); – обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни с воздержанием от потребления табака или никотинсодержащей продукции; – проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, прекративших потребление табака 	<p><i>ТК, ПА, ИА</i></p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>или никотинсодержащей продукции, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать коммуникации с родственниками пациентов (созависимыми), оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести с ними разъяснительную работу; – взаимодействовать с другими врачами-специалистами. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами индивидуального и группового консультирования; – владения формами и методами первичной профилактики табачной (никотиновой) зависимости в подростковом и молодом возрасте. 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий по предупреждению табачной (никотиновой) зависимости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции у здоровых лиц; – проведения санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – разработки и реализации программ первичной, вторичной, третичной профилактики табачной (никотиновой) зависимости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – взаимодействия с другими врачами-специалистами 	ИА
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологически состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных актов Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции; – порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции; – стандарта медицинской помощи по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости; – клинической картины, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – критериев оценки риска, обусловленных потреблением 	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>табака или никотинсодержащей продукции, непосредственной опасности для себя или окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции; – применять на практике порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции; – применять на практике стандарты медицинской помощи по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции; – применять на практике клинические рекомендации по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости; – оценивать при интервьюировании и одновременном наблюдении, описывать особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациентов, дающие основание предположить наличие, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии с действующей международной классификацией болезней; – оценивать риск, обусловленный потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в том числе непосредственную опасность для себя или окружающих; – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации; – проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой: измерение уровня угарного газа (СО) в выдыхаемом воздухе с помощью газоанализатора PICOADVc003: Carbon monoxide monitor 	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	PICO+Smokerlyzer®; – определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога	
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностики табачной (никотиновой) зависимости по критериям действующей международной классификации болезней; – планирования диагностических мероприятий пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью; – проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;	<i>ИА</i>
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческим и расстройствами и, обусловленными употреблением психоактивных веществ	<u>Знания:</u> – единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы; – методов медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, и принципов их применения; – алгоритмов предупреждения, выявления и коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – принципов организации медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<u>Умения:</u> обосновывать тактику медикаментозной терапии и планировать ее осуществление с учетом индивидуальных особенностей пациентов и общих закономерностей течения заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – назначать и применять медикаментозную терапию, в том числе психотерапию, с учетом клинической картины заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины табачной (никотиновой) зависимости; – оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии, в том числе психотерапии, немедикаментозной терапии расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с	<i>ТК, ПА, ИА</i>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – взаимодействовать с другими врачами-специалистами	
	<u>Навыки:</u> - владения методом подбора индивидуальной психотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, а также составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> разработки и реализации плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – наблюдения за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ в ходе лечения; – коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	ИА

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«ПРОФИЛАКТИКА ТАБАЧНОЙ (НИКОТИНОВОЙ) ЗАВИСИМОСТИ»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1.1	Стратегии борьбы с потреблением никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.1.1	Реализация государственной политики, направленной на противодействие потреблению табака в Российской Федерации	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.1.2	Нормативная база по оказанию медицинской помощи в Российской Федерации	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.1.2.1	ФЗ закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.1.2.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2021 № 140н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7,

	потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»	ПК-1
1.1.2.3	Клинические рекомендации 2025 года: синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.1.3	Зарубежные стратегии борьбы с курением	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.1.3.1	Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака 2003 года	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.2	Распространенность табачной (никотиновой) зависимости в Российской Федерации и городе Москве	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.2.1	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества. Другие никотинсодержащие продукты: электронные системы доставки никотина (вейпы), кальяны и т.п. Курительный и бездымный табак (снюсы), особенности их потребления и состав	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.2.2	Эпидемиология употребления никотинсодержащей продукции и связанных с ними заболеваний (по данным ВОЗ и РФ)	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.3	Патогенез табачной зависимости	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-5
1.3.1	Никотин как вещество, вызывающее формирование зависимости	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-5
1.3.2	Повреждающие вещества, входящие в состав табачного дыма и «пара» электронных средств доставки никотина	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-5
1.3.3	Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ОПК-

		8/ОПК-7, ПК-5
1.3.3.1	Повреждающее действие никотинсодержащей продукции на бронхолегочную систему	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-5
1.3.3.2	Повреждающее действие никотинсодержащей продукции на сердечно-сосудистую систему	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-5
1.3.3.3	Повреждающее действие никотинсодержащей продукции на желудочно-кишечный тракт, нейро-эндокринную и мочевыделительную системы	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-5
1.3.4	Центральные механизмы формирования зависимости	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-5
1.4	Медицинская помощь по отказу от потребления никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.4.1	Общие вопросы организации помощи в отказе от употребления никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.4.2	Организация помощи в медицинских учреждениях	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.4.2.1	Помощь в отказе от употребления никотинсодержащей продукции в амбулаторно-поликлинических лечебных учреждениях	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.4.2.2	Специализированная помощь в отказе от потребления никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6

1.5	Роль санитарно-гигиенического просвещения граждан и формирование здорового образа жизни в профилактике потребления табака или никотинсодержащей продукции на примере работы Центра профилактики и лечения табакокурения и нехимических зависимостей ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.1	Общие принципы профилактики	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.1.1	Существующие концепции профилактики	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.1.2	Виды, типы, уровни профилактики	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.2	Факторы риска формирования зависимости от никотина и факторы защиты	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.3	Мероприятия по профилактике употребления никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.3.1	Методология работы школ по отказу от употребления никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.3.2	Особенности профилактики употребления никотинсодержащей продукции среди различных слоев населения	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1
1.5.3.3	Использование СМИ и сети Интернет для профилактической работы	УК-1, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Профилактика табачной (никотиновой) зависимости»

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол (дискуссия)	1.3. Патогенез табачной зависимости	УК-1, ОПК-5, ОПК-8/ОПК-7, ПК-5
2.	Семинар (моделирование ситуаций профессиональной деятельности)	1.5. Роль санитарно-гигиенического просвещения граждан и формирование здорового образа жизни в профилактике потребления табака или никотинсодержащей продукции на примере работы Центра профилактики и лечения табакокурения и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	УК-1, ОПК-8/ОПК-7, ПК-1

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 1 «Профилактика табачной (никотиновой) зависимости» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 1 «Профилактика табачной (никотиновой) зависимости»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2019 №2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;
6. Приказ Минздрава России от 26.02.2021 № 140н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления

алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);

8. Приказ Минздрава России от 29.03.2021 № 262 «Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 года»;

9. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

10. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

11. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

12. Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

13. Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

14. Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра";

15. Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;

16. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

18. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

19.Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 26.01.2018 № 37 «О совершенствовании организации профилактики злоупотребления алкоголем, табакокурения, незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, проводимой в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

20.Распоряжение Департамента здравоохранения города Москвы от 01.08.2018 № 2209-р «Об утверждении единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам по преодолению потребления табака в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

21.Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

22.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масыкин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: .: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака (никотина). Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.).

2. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с.

3. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.

4. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.

5. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.

6. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.

7. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.

8. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.

9. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

10. Табачная зависимость : руководство для врачей / [М. А. Винникова, А. Ю. Ненастьева] ; под ред. М. А. Винниковой ; Национальный научный центр наркологии Минздрава России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 109 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
4. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
1. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«18» июля 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масякин

«21» июля 2025 г.



10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»

Трудоемкость: 15 академических часов или 15 зачетных единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»³³:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»³⁴:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);

- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);

³³ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

³⁴ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Трудовые функции врача-невролога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог»³⁵:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8).

Трудовые функции врача-пульмонолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог»³⁶:

- диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8);

- назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8).

Трудовые функции врача-кардиолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог»³⁷:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Трудовые функции врача-гастроэнтеролога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог»³⁸:

- диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8);

³⁵ Утвержден Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

³⁶ Утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

³⁷ Утвержден Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

³⁸ Утвержден Приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Трудовые функции специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»³⁹:

- статистический учет в медицинской организации (код А/01.7);
- ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (код В/02.7);
- организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/01.8);
- планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/02.8);
- анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (код D/01.8);
- менеджмент качества процессов медицинской организации (код Е/03.8);
- организация деятельности медицинской организации (код F/02.8);
- менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (код F/03.8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы</i>	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	<i>ТК, ПА, ИА⁴⁰</i>
	Умения: – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	<i>ТК, ПА, ИА</i>

³⁹ Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 № 49047).

⁴⁰ ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> – применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов	<i>ИА</i>
ОПК-5 <i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>	<u>Знания:</u> - единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы; – методов медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, и принципов их применения; – алгоритмов предупреждения, выявления и коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – принципов организации медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью.	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<u>Умения:</u> - назначать и применять медикаментозную терапию, в том числе психофармакотерапию, с учетом клинической картины заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины табачной (никотиновой) зависимости	<i>ТК, ПА, ИА</i>
	<u>Навыки:</u> - подбора индивидуальной психофармакотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, - составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента	<i>ТК, ПА, ИА</i>
ПК-5 <i>Готовность к</i>	<u>Опыт деятельности:</u> - разработки и реализации плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	<i>ИА</i>
	<u>Знания:</u> - законодательных актов Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения по оказанию	<i>ТК, ПА, ИА</i>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p><i>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p>медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции; – стандарта медицинской помощи по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции; – клинических рекомендаций по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости; – клинической картины, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – критериев оценки риска, обусловленных потреблением табака или никотинсодержащей продукции, непосредственной опасности для себя или окружающих; – принципов мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции; – применять на практике порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции; – применять на практике стандарты медицинской помощи по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции; – применять на практике клинические рекомендации по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости; – оценивать при интервьюировании и одновременном наблюдении, описывать особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациентов, дающие основание предположить наличие, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – осуществлять диагностику психических расстройств и 	<p><i>ТК, ПА, ИА</i></p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии с действующей международной классификацией болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риск, обусловленный потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в том числе непосредственную опасность для себя или окружающих; – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации; – проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой: измерение уровня угарного газа (СО) в выдыхаемом воздухе с помощью газоанализатора PICOADVc003: Carbon monoxide monitor PICO+Smokerlyzer®; – определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики табачной (никотиновой) зависимости по критериям действующей международной классификации болезней; – планирования диагностических мероприятий пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью; – проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; 	ИА

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Клинические проявления и особенности диагностики табачной
(никотиновой) зависимости»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
2.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии МКБ-10	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.1.1	Острая интоксикация	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.1.2	Пагубное употребление	УК-1,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ОПК-5, ПК-5
2.1.3	Никотиновая зависимость	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.1.4	Абстинентное состояние, вызванное отменой табака и никотина	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.1.5	Особенности клинической картины у детей и подростков	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2	Ассоциированные патологии, обусловленные с потреблением табака или никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2.1	Заболевания органов дыхания	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2.2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2.2.1	Риски артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза сосудов нижних конечностей, фибрилляции предсердий	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2.2.2	Риски развития инсульта и когнитивных нарушений	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2.3	Риски развития метаболических нарушений, микро- и макрососудистых осложнений сахарного диабета	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2.4	Риски развития лекарственно-индуцированных заболеваний	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.2.5	Влияние употребления никотинсодержащей продукции на беременность и здоровье ребенка	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.3	Обследование курящего человека. Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.3.1	Диагностика тяжести никотиновой зависимости	УК-1, ОПК-5, ПК-5
	Способы оценки мотивации к отказу от употребления	УК-1,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
2.3.2	никотинсодержащей продукции	ОПК-5, ПК-5
2.3.3	Лабораторные и инструментальные методы исследования	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.3.4	Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-5, ПК-5

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар (клинический разбор)	2.1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии МКБ-10	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2.	Мастер-класс	2.2. Ассоциированные патологии, обусловленные с потреблением табака или никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ПК-5
3.	Мастер-класс	2.3. Обследование курящего человека	УК-1, ОПК-5, ПК-5

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 2 «Профилактика и лечение никотиновой зависимости на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 2 «Профилактика и лечение никотиновой зависимости на примере ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2019 №2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;

6. Приказ Минздрава России от 26.02.2021 № 140н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);

8. Приказ Минздрава России от 29.03.2021 № 262 «Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 года»;

9. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

10. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

11. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

12. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

13. Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

14. Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

15. Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра";

16. Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;

17. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

18. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

19. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

20. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 26.01.2018 № 37 «О совершенствовании организации профилактики злоупотребления алкоголем, табакокурения, незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, проводимой в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

21. Распоряжение Департамента здравоохранения города Москвы от 01.08.2018 № 2209-р «Об утверждении единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам по преодолению потребления табака в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

22. Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

23. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.
2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.
3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.
4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масыкин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.
5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака (никотина). Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.).
2. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с.
3. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.
4. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.
5. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.
6. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
7. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.
8. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
9. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.
10. Табачная зависимость : руководство для врачей / [М. А. Винникова, А. Ю. Ненастьева] ; под ред. М. А. Винниковой ; Национальный научный центр наркологии Минздрава России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 109 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
4. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/
5. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
6. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«18 июля» 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«18 июля» 2025 г.

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ТЕРАПИЯ ТАБАЧНОЙ (НИКОТИНОВОЙ) ЗАВИСИМОСТИ»

Трудоемкость: 12 академических часов или 12 зачетных единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»⁴¹:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»⁴²:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);

⁴¹ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

⁴² Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Трудовые функции врача-невролога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог»⁴³:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8).

Трудовые функции врача-пульмонолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог»⁴⁴:

- диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8);

- назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8).

Трудовые функции врача-кардиолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог»⁴⁵:

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Трудовые функции врача-гастроэнтеролога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог»⁴⁶:

- диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8);

⁴³ Утвержден Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

⁴⁴ Утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

⁴⁵ Утвержден Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

⁴⁶ Утвержден Приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

Трудовые функции специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»⁴⁷:

- статистический учет в медицинской организации (код А/01.7);
- ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (код В/02.7);
- организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/01.8);
- планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (код С/02.8);
- анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (код D/01.8);
- менеджмент качества процессов медицинской организации (код Е/03.8);
- организация деятельности медицинской организации (код F/02.8);
- менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (код F/03.8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ОПК-5 <i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>	<u>Знания:</u> - единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы; - методов медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, и принципов их применения; - алгоритмов предупреждения, выявления и коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; - принципов организации медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью.	<i>ТК, ПА, ИА</i>

⁴⁷ Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 № 49047).

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Умения:</u> - назначать и применять медикаментозную терапию, в том числе психофармакотерапию, с учетом клинической картины заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины табачной (никотиновой) зависимости	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> - подбора индивидуальной психофармакотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, - составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента	ТК, ПА, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - разработки и реализации плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИА
ОПК-8/ ОПК-7 <i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	<u>Знания:</u> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; - видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения; - форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ТК, ПА, ИА
	<u>Навыки:</u> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать индивидуальный риск возникновения заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – проводить работу по снижению заболеваемости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия социально-средовых факторов, раннему выявлению, диагностике расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, профилактическому лечению); – обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни с воздержанием от потребления табака или никотинсодержащей продукции; – проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, прекративших потребление табака или никотинсодержащей продукции, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; – выстраивать коммуникации с родственниками пациентов (созависимыми), оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести с ними разъяснительную работу; – взаимодействовать с другими врачами-специалистами. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами индивидуального и группового консультирования; – владения формами и методами первичной профилактики табачной (никотиновой) зависимости в подростковом и молодом возрасте. 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий по предупреждению табачной (никотиновой) зависимости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции у здоровых лиц; – проведения санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – разработки и реализации программ первичной, вторичной, третичной профилактики табачной (никотиновой) зависимости, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – взаимодействия с другими врачами-специалистами 	ИА
	<p><u>Знания:</u></p>	ТК, ПА, ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<p>ПК-5 <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p>- законодательных актов Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иных нормативных правовых документов в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции;</p> <p>– порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции;</p> <p>– стандарта медицинской помощи по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции;</p> <p>– клинических рекомендаций по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости;</p> <p>– клинической картины, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;</p> <p>– критериев оценки риска, обусловленных потреблением табака или никотинсодержащей продукции, непосредственной опасности для себя или окружающих;</p> <p>– принципов мотивации, основ мотивационного консультирования и мотивирования на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью;</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- руководствоваться законодательными актами Российской Федерации и системы здравоохранения города Москвы, иными нормативными правовыми документами в сфере здравоохранения по оказанию медицинской помощи населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции;</p> <p>– применять на практике порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или никотинсодержащей продукции;</p> <p>– применять на практике стандарты медицинской помощи по прекращению потребления табака или никотинсодержащей продукции; – применять на практике клинические рекомендации по диагностике и терапии табачной (никотиновой) зависимости;</p> <p>– оценивать при интервьюировании и одновременном наблюдении, описывать особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациентов, дающие основание предположить наличие, психических расстройств и</p>	<p><i>ТК, ПА, ИА</i></p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии с действующей международной классификацией болезней; – оценивать риск, обусловленный потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в том числе непосредственную опасность для себя или окружающих; – проводить мотивационное консультирование, мотивирование на участие в лечебных программах пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации; – проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой: измерение уровня угарного газа (CO) в выдыхаемом воздухе с помощью газоанализатора PICOADVc003: Carbon monoxide monitor PICO+Smokerlyzer®; – определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики табачной (никотиновой) зависимости по критериям действующей международной классификации болезней; – планирования диагностических мероприятий пациентов с табачной (никотиновой) зависимостью; – проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; 	<p></p> <p><i>ТК, ПА, ИА</i></p> <p><i>ИА</i></p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческим и расстройствами, обусловленными</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с табачной (никотиновой) зависимостью в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы; – методов медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции, и принципов их применения; – алгоритмов предупреждения, выявления и коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии расстройств, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – принципов организации медицинской помощи пациентам с 	<p><i>ТК, ПА, ИА</i></p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
употреблением психоактивных веществ	табачной (никотиновой) зависимостью	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>обосновывать тактику медикаментозной терапии и планировать ее осуществление с учетом индивидуальных особенностей пациентов и общих закономерностей течения заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать и применять медикаментозную терапию, в том числе психофармакотерапию, с учетом клинической картины заболеваний, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины табачной (никотиновой) зависимости; – оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии, в том числе психофармакотерапии, немедикаментозной терапии расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с потреблением табака или никотинсодержащей продукции; – взаимодействовать с другими врачами-специалистами 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методом подбора индивидуальной психофармакотерапии с учетом современных клинических рекомендаций, а также составления плана лечения с учетом индивидуальных потребностей и особенностей пациента 	ТК, ПА, ИА
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>разработки и реализации плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ в ходе лечения; – коррекции побочных эффектов и осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ 	ИА	

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Терапия табачной (никотиновой) зависимости»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
3.1	Формирование мотивации к отказу от потребления табака или	ОПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	никотинсодержащей продукции	ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.1.1	Общие принципы и условия формирования мотивации	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.1.2	Практика мотивационного консультирования	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.2	Фармакологическая терапия табачной (никотиновой) зависимости	ОПК-5, ПК-6
3.2.1	Общие принципы терапии никотиновой зависимости	ОПК-5, ПК-6
3.2.2	Границы возможностей терапии табачной зависимости	ОПК-5, ПК-6
3.2.3	Препараты для лечения никотиновой зависимости	ОПК-5, ПК-6
3.2.3.1	Никотинсодержащие препараты, варениклин, бупропион и другие лекарственные средства	ОПК-5, ПК-6
3.2.3.2	Влияние употребления никотина на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых при сопутствующих заболеваниях	ОПК-5, ПК-6
3.2.4	Профилактика набора веса и обострения пограничных психических нарушений при отказе от употребления никотинсодержащих препаратов	ОПК-5, ПК-6
3.3	Немедикаментозные методы лечения табачной (никотиновой) зависимости	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1, ПК-6
3.3.1	Особенности психотерапии лиц с никотиновой зависимостью	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1, ПК-6
3.3.1.1	Когнитивно-поведенческая психотерапия никотиновой зависимости	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
3.3.1.2	Суггестивные методы психотерапии в лечении табачной (никотиновой) зависимости	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-6
3.3.1.3	Групповая психотерапия в лечении табачной (никотиновой) зависимости	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-6
3.3.2	Другие немедикаментозные методы лечения табачной зависимости (иглорефлексотерапия, физиотерапия)	ОПК-5, ОПК-8/ ОПК-7, ПК-6
3.3.3	Эффективность методов помощи лицам с никотиновой зависимостью с позиции доказательной медицины	ПК-6

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Терапия табачной (никотиновой) зависимости»

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тренинг	3.1. Формирование мотивации к отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции	УК-1, ОПК-5, ПК-5
2	Семинар (решение кейсов)	3.2. Фармакологическая терапия табачной (никотиновой) зависимости	УК-1, ОПК-5, ПК-5
3	Круглый стол	3.3. Немедикаментозные методы лечения табачной (никотиновой) зависимости	УК-1, ОПК-5, ПК-5

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 3 «Терапия табачной (никотиновой) зависимости» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 3 «Терапия табачной (никотиновой) зависимости»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2019 №2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;

6. Приказ Минздрава России от 26.02.2021 № 140н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»);

8. Приказ Минздрава России от 29.03.2021 № 262 «Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 года»;

9. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

10. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

11. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

12. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и

порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

13. Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

14. Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

15. Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра";

16. Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;

17. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

18. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

19. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

20. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 26.01.2018 № 37 «О совершенствовании организации профилактики злоупотребления алкоголем, табакокурения, незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, проводимой в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

21. Распоряжение Департамента здравоохранения города Москвы от 01.08.2018 № 2209-р «Об утверждении единого алгоритма оказания медицинской помощи пациентам по преодолению потребления табака в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»;

22. Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

23. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.
2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.
3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.
4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масыкин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.
5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака (никотина). Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых» (одобрены Минздравом России; применяются с 01.01.2025 г.).
2. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с.
3. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.
4. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.
5. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.
6. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
7. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.
8. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
9. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

10. Табачная зависимость : руководство для врачей / [М. А. Винникова, А. Ю. Ненастьева] ; под ред. М. А. Винниковой ; Национальный научный центр наркологии Минздрава России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 109 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
4. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/
5. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
6. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«18» июля 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«18» июля 2025 г.



10.4. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости»
(срок обучения 12 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости»
(срок обучения 36 академических часов)

ФИО стажирующегося: _____

Цель стажировки: изучение передового опыта работы ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, совершенствование практических умений, навыков и их эффективное использование в области профилактики и лечения никотиновой зависимости.

Описание стажировки. В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- проведение клинической диагностики синдрома отмены, синдрома зависимости от никотина;
- разработка плана обследования пациента и терапевтической программы на каждом из этапов лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению никотиновой зависимости;
- подбор и применение оптимальных методов терапии табачной (никотиновой) зависимости.

Места проведения стажировки:

Диспансерное отделение №12 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей (адрес: г. Москва, ул. Ольховская, д.17).

Руководитель стажировки: Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ Балдина Э.П.

Куратор: Заведующий диспансерным отделением, врач Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ Демидович К.В.

Сроки проведения стажировки: в соответствии с календарным учебным графиком.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов (12 зачетных единиц).

Режим занятий: 2-6 академических часов в день (3 дня).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академ. часов	Виды деятельности	Форма контроля
1	Обследование курящего человека	6	Совершенствование владения методами диагностики табачной (никотиновой) зависимости. Проведение клинической диагностики синдрома отмены, синдрома зависимости от никотина	Текущий контроль (собеседование - навыки проведение клинической диагностики синдрома отмены, синдрома зависимости от никотина)
2	Формирование мотивации к отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции	2	Усвоение информации об особенностях психотерапии у лиц с никотиновой зависимостью. Овладение основными принципами формирования мотивации у пациентов, страдающих синдромом зависимости от никотина	Текущий контроль (собеседование - умение провести мотивационное консультирование пациента с никотиновой зависимостью)
3	Фармакологическая терапия табачной (никотиновой) зависимости	2	Овладение методами лечения синдрома зависимости от никотина: медикаментозной, в т.ч. психофармакотерапии	Текущий контроль (собеседование: умение оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с синдромом зависимости никотина)
4	Немедикаментозные методы лечения табачной (никотиновой) зависимости	2	Овладение методами лечения синдрома зависимости от никотина: немедикаментозной терапии	Текущий контроль (собеседование: умение оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с синдромом зависимости никотина)

Куратор _____
(стажирующегося) (Ф.И.О.) (подпись)

Заключение комиссии:

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Учебный модуль 1 «Профилактика и лечение никотиновой зависимости»					
1.1	Стратегии борьбы с потреблением никотинсодержащей продукции	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	1
1.2	Распространенность табачной (никотиновой) зависимости в Российской Федерации и городе Москве	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	1
1.3	Патогенез табачной зависимости	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	2
1.4	Медицинская помощь по отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	1
1.5	Роль санитарно-гигиенического просвещения граждан и формирование здорового образа жизни в профилактике потребления табака или никотинсодержащей продукции на примере работы Центра профилактики и лечения табакокурения и нехимических зависимостей ГБУЗ	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	2

	«МНПЦ наркологии ДЗМ». <i>Промежуточная аттестация</i>				
Учебный модуль 2 – «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»					
2.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные потреблением табака или никотинсодержащей продукции, в соответствии МКБ-10	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	2
2.2	Ассоциированные патологии, обусловленные с потреблением табака или никотинсодержащей продукции	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
2.3	Обследование курящего человека. <i>Промежуточная аттестация</i>	Балдина Э.П.	-	Заведующий филиалом Центр профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	9
Учебный модуль 3 – «Терапия табачной (никотиновой) зависимости»					
3.1	Формирование мотивации к отказу от потребления табака или никотинсодержащей продукции	Демидович К.В.	-	Заведующий диспансерным отделением, врач Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
3.2	Фармакологическая терапия табачной (никотиновой) зависимости	Демидович К.В.	-	Заведующий диспансерным отделением, врач Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
3.3	Немедикаментозные методы лечения табачной (никотиновой) зависимости	Демидович К.В.	-	Заведующий диспансерным отделением, врач Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	4
Итоговая аттестация					2

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию Программой;
- научные периодические издания по теме Программы;
- комплект учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: учебный план, набор слайд-презентаций по темам учебных модулей, учебно-методические рекомендации по проведению программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки.

Компьютерный класс:

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы в рамках семинарских занятий выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы в рамках семинарских занятий выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в

процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы модуля (дисциплины).

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.⁴⁸

⁴⁸ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462;

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

«18» июля 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

А.В. Масыкин

«18» июля 2025 г.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы текущего контроля

Формы текущего контроля по учебному модулю 1 «Профилактика и лечение никотиновой зависимости»: собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные положения Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
2. Основные положения Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, утвержденного Приказом Минздрава РФ от 26.02.2021 № 140н.
3. Основные положения рамочной Конвенции ВОЗ по борьбе против табака 2003 года.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

Задание 1. К педиатру Центра здоровья для детей обратилась пациентка К. 14 лет по поводу жалоб на подверженность простудным заболеваниям, снижение работоспособности и быструю утомляемость. Она пришла с мамой, которая рассказала, что проблемы со здоровьем дочери продолжают в течение последних нескольких лет. Повторно в течение учебного года дочь вынуждена была пропускать занятия из-за развивающихся ОРВИ. Учителя стали обращать внимание на снижение успеваемости. Педиатр детской поликлиники, к которому они обратились, назначил инструментальное и лабораторное обследование внутренних органов. Однако его результаты не выявили значимых отклонений от нормы. Ребенку был выставлен диагноз «Расстройство вегетативной (автономной) нервной системы неуточненное» (G90.9). Маме рекомендовано обратиться в Центр здоровья для получения более подробной информации по методологии ведения

здорового образа жизни. В ходе общения с врачом Центра здоровья девочка факты употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, а также ненормированного использования компьютера отрицала. Однако при измерении СО в выдыхаемом воздухе прибор показал результат на уровне 10 ppm.

Вопросы: 1. Каковы должны быть дальнейшие действия врача?

2. Как с диагностических позиций квалифицировать данный случай?

Эталонный ответ. Данные СО в выдыхаемом воздухе указывают на пассивную экспозицию к табачному дыму. Необходимо уточнить у девочки как часто она оказывает в обществе курящих людей. В случае курения родителей или других жильцов данной квартиры необходимо категорически указать им на недопустимость и противозаконность подобных действий. Согласно ФЗ № 15-ФЗ от 23.02.2013 года ст. 9, п.2, пп. 3 курящие граждане обязаны «не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма». Нарушение этой статьи предусматривает административную ответственность.

С учетом вышеизложенного ребенку может быть выставлен диагноз «Последствия пассивного курения». При этом нужно иметь в виду, что в МКБ-10 нет специальной рубрики, которая бы позволяла учитывать последствия пассивного курения. Данный случай может быть отнесен к рубрике Z 72 – «Проблемы, связанные с образом жизни», которая включает, соответственно, Z 72.0 - употребление табака. Кроме того, в рубрике «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака» (F17) есть подраздел /F17.1/ Пагубное (с вредными последствиями) употребление табака.

Формы текущего контроля по учебному модулю 2 «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»: собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Критерии никотиновой зависимости согласно номенклатуре МКБ-10.
2. Критерии никотиновой зависимости согласно Диагностическому руководству DSM-IV.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

Задание 1. К педиатру Центра здоровья для детей обратился пациент Б. 16 лет для получения помощи в отказе от табакокурения. Юноша предъявлял жалобы на тягу к курению и невозможность собственными силами справиться с зависимостью от табака. Из анамнеза было выяснено, что у него курят оба родителя. Собственный стаж курения составляет около 5 лет. На момент обращения он выкуривал 15-20 сигарет в день. Выраженность зависимости по тесту Фагестрома составляла 6 баллов. Первые пробы курения были в 11 лет, когда он в компании сверстников из чувства солидарности сделал несколько затяжек. В том момент появилось головокружение, тошнота. Из-за

ухудшившегося самочувствия продолжить курение уже не мог. Однако это не остановило его от дальнейших проб. В результате в течение 3-4 месяцев неприятные симптомы при курении сгладились, и юноша стал курить практически ежедневно. Чаще всего это происходило после школы в компании своих друзей. Вскоре на это было обращено внимание родителей. Вначале они его наказывали, отбирали сигареты, но с 14 лет решили, что это бесполезно и изменили тактику. Они стали выдавать ему деньги на сигареты с той целью, чтобы он покупал только «качественную продукцию» и меньше вредил своему здоровью. Юноша перестал скрывать свое курение, а количество выкуриваемых сигарет увеличилось до 10 в день. С 15 лет юноша отметил, что у него быстрее развивается одышка при физических нагрузках. Особенно это стало ему заметно при игре в футбол, которую он очень любил. В результате он перестал быть лучшим игроком своей команды. К тому моменту интенсивность курения еще больше увеличилась. Первую сигарету он выкуривал утром по пути в школу, а затем для курения вынужден был уединяться и во время перемен. Несколько месяцев назад к одышке прибавился кашель и чувство сердцебиения. Периодически он думал о связи ухудшения самочувствия с курением, но попытки бросить курить под разными предлогами долго откладывал. Когда же он на это наконец решился, то потерпел фиаско. Он не был готов к тому, что без сигарет он становился очень раздражительным и даже агрессивным, грубил учителям и не мог сосредотачиваться на выполнении домашних заданий. О возможности обратиться в Центр здоровья узнал из интернета.

После сбора жалоб и анамнеза пациент был осмотрен терапевтом. Значимых отклонений от нормы выявлено не было. Кроме того, ему проведена спирометрия и измерение СО в выдыхаемом воздухе.

Результаты спирометрии показали, что значения параметров отношения объёма форсированного выдоха за 1 секунду к форсированной жизненной ёмкости легких (FEV1 / FVC) и собственно объём форсированного выдоха за 1 секунду (FEV1) хотя и находились в пределах должных значений, параметр FEV1 приближался к минимально должному значению. При измерении СО в выдыхаемом воздухе прибор показал результат на уровне 24 ppm.

С учетом собранного анамнеза и текущего состояния юноше был выставлен диагноз: синдром зависимости, вызванный употреблением табака. Активная зависимость (F17.2).

Педиатр провела с пациентом разъяснительную беседу о вреде курения и назначила ему никотинзаместительную терапию в форме жевательной резинки по схеме, учитывающей его уровень зависимости по шкале Фагестрома и имевшего место ритма курения. Кроме того, она рекомендовала ему посещение Школы отказа от курения, которая проводилась на базе их Центра.

Вопросы: 1) Оцените правильность поставленного диагноза и адекватность выбранной педиатром тактики помощи в отказе от курения?

2) От чего следует оттолкнуться в данном случае при формировании мотивации на отказ от курения?

Эталонный ответ: 1) Диагноз был поставлен правильно, однако назначение никотинзаместительной терапии следует считать неоднозначным решением в этом случае. Дело в том, что возраст до 18 лет служит ограничением к применению никотинзаместительной терапии и противопоказанием для всех остальных вариантов заместительной терапии. Акцент в терапии табачной зависимости у несовершеннолетних делается, прежде всего, на немедикаментозных вариантах помощи. В условиях Центра здоровья это оказание психокоррекционной помощи в рамках Школы отказа от курения.

2) При формировании мотивации отказа от курения желательно использовать увлечение пациента футболом. Причем с самого начала необходимо указать на то, что курение перед и после физической нагрузки особенно вредны для здоровья. Поэтому до этапа полного отказа нужно рекомендовать пациенту не курить за 2 часа до и 2 часа после тренировки. Ориентируя на будущее, разъяснить, что, бросив курить, юноша сможет очень быстро восстановить свою физическую форму.

13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (собеседование по вопросам).

Примерная тематика вопросов к зачету, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося, по модулю 1 «Профилактика табачной (никотиновой) зависимости»:

1. Реализация государственной политики, направленной на противодействие потреблению табака в Российской Федерации
2. Тенденции в потреблении различными группами населения табака
3. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность врачей по профилактике потребления табака
4. Виды и стратегии профилактики никотиновой зависимости
5. Принципы и формы реализации профилактики никотиновой зависимости
6. Стратегии снижения спроса, формирования здорового образа жизни
7. Особенности профилактики никотиновой зависимости среди различных групп населения
8. Особенности профилактики никотиновой зависимости среди подростков и молодежи
9. Метод информирования о факторах риска развития наркологических заболеваний среди населения
10. Федеральные и региональные министерства и ведомства, осуществляющие профилактику наркологических расстройств

Примерная тематика вопросов к зачету, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося, по модулю 2 «Клинические проявления и особенности диагностики табачной (никотиновой) зависимости»:

1. Никотиновая зависимость

2. Абстинентное состояние, вызванное отменой табака и никотина
3. Особенности клинической картины у детей и подростков
4. Пагубное употребление. Острая интоксикация
5. Риски артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза сосудов нижних конечностей, фибрилляции предсердий. Риски развития инсульта и когнитивных нарушений
6. Риски развития метаболических нарушений, микро- и макрососудистых осложнений сахарного диабета. Риски развития лекарственно-индуцированных заболеваний
7. Влияние употребления никотинсодержащей продукции на беременность и здоровье ребенка. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы
8. Диагностика тяжести никотиновой зависимости
9. Способы оценки мотивации к отказу от употребления никотинсодержащей продукции
10. Лабораторные и инструментальные методы исследования

13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. Назовите, какие из никотиновых ацетилхолиновых рецепторов (nAChR) ЦНС имеют наибольшее значение при взаимодействии с никотином?

Выберите правильный ответ из предложенных:

- А. $\beta 2$ и $\alpha 4$
- Б. $\beta 4$ и $\alpha 1$
- В. $\beta 1$ и $\alpha 3$
- Г. $\beta 3$ и $\alpha 1$

Эталонный ответ: А

2. Через какое время с момента прекращения потребления никотина достигается пик синдрома отмены табака/никотина?

Выберите правильный ответ из предложенных:

- А. Через 24-28 часов
- Б. Через 12-14 часов
- В. Через 48-50 часов
- Г. Через 6-8 часов

Эталонный ответ: А

3. Какой из пунктов не соответствует порядку проведения индивидуального поведенческого консультирования?

- А. Поставить на учет в наркологический диспансер
- Б. Спросить
- В. Оценить
- Г. Контролировать и отслеживать

Эталонный ответ: А

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

1. К какой группе препаратов относится варениклин?

Эталонный ответ: агонисты/антагонисты никотиновых рецепторов

2. В рамках какого направления психотерапии реже всего оказывается помощь отказе от потребления табака и ИНСП?

Эталонный ответ: динамическое (психоаналитическое)

3. Воспроизведите порядок проведения индивидуального поведенческого консультирования.

Эталонный ответ: Спросить, оценить, контролировать и отслеживать

Примеры практических (ситуационных) задач (кейс-задания):

Задача 1. К специалисту Центра здоровья обратился мужчина Р. 40 лет с жалобами на тягу к курению.

Из анамнеза жизни. Пациент работает научным сотрудником в НИИ, женат, воспитывает двоих детей.

Из анамнеза заболевания. Стаж курения составляет около 22 лет. В день курит 28-30 сигарет. Зачастую курит натошак, выкуривая первую сигарету спустя 15-20 мин. после пробуждения. Привык курить во время сосредоточенной умственной работы. Кроме того, иногда просыпается ночью, чтобы выкурить 1-2 сигареты. Около 5 лет назад стал беспокоить кашель и одышка при физической нагрузке. После обследования был выставлен диагноз ХОБЛ легкой степени тяжести. Вместе с назначенным лечением пациенту было рекомендовано бросить курить, но тогда он к этой рекомендации отнесся несерьезно. Несколько месяцев назад почувствовал ухудшение общего состояния, усугубление одышки и кашля. На этот раз Р. уже сам задумался о необходимости бросить курить. Полностью отказаться от курения не удалось, но пациент уменьшил количество выкуриваемых сигарет до 20 штук.

Вопросы: 1) На какой стадии поведенческих изменений (согласно модели Джеймса Прохазки) находится данный пациент?

2) Как выстроить краткую консультацию с данным пациентом, чтобы ее результативность была максимальной?

Эталонный ответ: 1) Пациент находится на стадии подготовки к действию. Об этом свидетельствует то, что он не только высказывает намерение бросить курить, но и подтверждает его конкретным действием – уменьшением числа выкуриваемых сигарет.

2) Консультацию целесообразнее всего построить таким образом, чтобы дать пациенту представление о возможных стратегиях (медикаментозных и немедикаментозных) отказа, чтобы он самостоятельно сделал выбор или доверился рекомендациям специалиста.

Завершение приема. Выслушав жалобы, оценив состояние пациента и приняв во внимание особенности его работы, врач рекомендовал прием чампикса по схеме.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение никотиновой зависимости» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительной профессиональной программы.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.