

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«16» июня 2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«16» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ:
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ
РАССТРОЙСТВ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва
2025

Организация-разработчик – ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (А.В. Масякин, директор ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», главный внештатный специалист-нарколог ДЗМ, доктор медицинских наук).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» – учебно-методическое пособие / *Е.Г. Деменко, В.В. Аршинова, С.В. Сафонцева* / ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы». – М.: ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», – 2025. – 51 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей амбулаторно-поликлинического звена, способных и готовых к раннему выявлению расстройств, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, и профилактике наркологических расстройств среди населения в системе межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебного отдела (Заведующий Учебным отделом – Стародубцева Е.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 49 наименований

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

**Игумнов Сергей
Александрович**

Ведущий научный сотрудник
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,
кандидат медицинских наук

**Бедина Инесса
Александровна**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебные планы
8.1.	Учебный план очной формы обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 – обучающий симуляционный курс «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Современные подходы к профилактике наркологических расстройств»

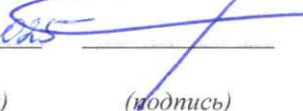
(срок обучения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

16.06.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по лечебной
работе – главный врач ГБУЗ «МНПЦ
наркологии ДЗМ»

16.06.2025  Е.И. Боровков
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

16.06.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Современные подходы к профилактике наркологических расстройств»

(срок обучения 18 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Деменко Елена Геннадьевна	-	Заведующий филиалом Центр профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
2.	Аршинова Виктория Викторовна	д.пс.н., проф.	Врач-нарколог	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
3.	Сафонцева Светлана Владимировна	К.психол.н.	Медицинский психолог Центра профилактики зависимого поведения	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н., доцент	Заведующий Учебным отделом	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
5.	Романова Наталья Геннадьевна	к.ф.н, доцент	Специалист по учебно-методической работе I категории Учебного отдела	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов (далее – НПА):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 №964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
- Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими

расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

- Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;

- Приказ Минздрава России от 12.11.2021 №1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;

- Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

- Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

- Приказ Минздрава России от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»;

- Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 №928н «Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях» (XVIII. Требования охраны труда в отделениях психиатрии и наркологии);

- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;

- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

- Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение);
- Приказ Росстата от 16.10.2013 №410 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения наркологическими расстройствами»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05. 2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»

- Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 16.01.2025 № 22 «Об утверждении Регламента осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, организации и проведения иных образовательных мероприятий для работников государственной системы здравоохранения города Москвы»;

- Проект Профессионального стандарта «Врач-психиатр-нарколог» (разработан рабочей группой, состоящей из членов профильных комиссий при главных внештатных специалистах психиатрах-наркологах и членов Правления РОП.2020);

- Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение»;

- Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 12.05.2023 №507 об оказании платных медицинских услуг анонимно и на условиях конфиденциальности структурными подразделениями ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Актуальность Программы: обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врачей амбулаторно-поликлинического звена, способных и готовых к раннему выявлению расстройств, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, и профилактике наркологических расстройств среди населения в системе межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

Уникальность программы обусловлена сочетанием современных и актуальных представлений о методах профилактики и раннего выявления наркологических расстройств с отработкой практических навыков их применения.

Обучение осуществляют высококвалифицированные специалисты Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», специализирующиеся на методах раннего выявления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наркологических расстройств, являющиеся авторами федеральных клинических рекомендаций «Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации».

Центр профилактики зависимого поведения осуществляет разработку, планирование, организацию, координацию и участие в осуществлении мероприятий по первичной, вторичной и третичной медицинской, медико-социальной, медико-психологической профилактике наркологических заболеваний в городе Москве.

Вид Программы: практико-ориентированная.

Программа реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр.

5.3. Характеристика профессиональной деятельности врача

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»²: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

² Утвержден Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»³:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»⁴:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия»⁵:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»⁶:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

³ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

⁴ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

⁵ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 №982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия».

⁶ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»⁷:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Требования к уровню квалификации и должностные обязанности (трудовые функции) **врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина)** приводятся согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247):

1. Врач-специалист⁸

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного

⁷ Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия».

⁸ Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

2. Врач-психиатр

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и

полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

3. Врач общей практики (семейный врач)

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает

данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-

социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-психотерапевту, определяются следующими НПА:

1) Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра").

2) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 N 70940).

Согласно п. 1.2 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", врач психотерапевт «владеет современными методами диагностики и лечения психических расстройств с использованием психотерапевтических методов, теоретическими и практическими знаниями в области психиатрии и психотерапии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики».

Согласно пп.2.1-2.4, 2.6-2.9 "Положения об организации деятельности врача-психотерапевта", **функции и задачи (трудовые функции) врача-психотерапевта:**

«2.1. Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и

план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.

2.2. Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

2.3. Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

2.4. Оформляет медицинскую документацию установленного образца».

«2.6. Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.

2.7. В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.

2.8. Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.

2.9. Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи».

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-терапевта, согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»⁹: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

⁹ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-педиатра, согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»¹⁰: сохранение и укрепление здоровья детей.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А).

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

5.4. Объем программы: 18 академических часов, в том числе 18 зачетных единиц.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	3	1 неделя

5.6. Структура Программы¹¹

- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей,
- паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- список литературы и других информационных источников;
- оценочные материалы;
- приложения.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

¹⁰ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

¹¹ Структура Программы определяется требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование способности и готовности врачей к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

6.1. Задачи Программы:

Сформировать знания:

- законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья;
- клинических признаков заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, для их ранней диагностики;
- методов скрининга и ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, и интерпретации результатов;
- форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить скрининг и составлять программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований;
- планировать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств.

Сформировать навыки:

- применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST);
- проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

– применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST).

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

7.1.1. Универсальные компетенции (далее - УК):

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности					
	31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия	31.08.22 Психотерапия	31.08.49 Терапия	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.19 Педиатрия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				

7.1.2. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Наименование категории и ОПК	Код компетенции	Наименование компетенции выпускника в ФГОС по специальности					
		31.08.21 Психиатрия-наркология	31.08.20 Психиатрия	31.08.22 Психотерапия	31.08.49 Терапия	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.19 Педиатрия
Медицинская деятельность	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				

7.1.3. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Наименование категории ПК	Код компетенции	Соответствие профессиональных компетенций выпускников, определенных профессиональными стандартами / федеральными государственными образовательными стандартами / квалификационными справочниками					
		Врач психиатр-нарколог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-терапевт	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)	Врач-педиатр
Профилактическая деятельность	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	Проводит санитарно-просветител	Внедряет в практику современные	Проведение и контроль	Проводит анализ состояния	Обследование детей с

сть		<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ьную * работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов</p>	<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни; осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска</p>	<p>целью установления диагноза ; проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>
-----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«16» июня 2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«16» июня 2025 г.



8. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических
расстройств»

(срок обучения 18 академических часов)

8.1. Учебный план очной формы обучения

Цель: совершенствование способности и готовности врачей к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;
- по смежным специальностям: врач-психиатр; врач-психотерапевт; врач-терапевт; врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 дня в неделю, 1 неделя.

Формы обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК ¹²	СЗ ¹³	Сам.работа ¹⁴		
Учебный модуль 1 «Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»									
1.1	Современные тенденции профилактики наркологических расстройств	3	3	2	-	1	-	УК-1, ОПК-8; ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.1	Современная наркологическая ситуация в Российской Федерации и в мире	1	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)

¹² Обучающий симуляционный курс

¹³ Семинарские занятия

¹⁴ Самостоятельная работа

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК ¹²	СЗ ¹³	Сам.работа ¹⁴		
1.1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования оборота психоактивных веществ	1	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.3	Факторы риска и факторы защиты в области предупреждения наркологических заболеваний	1	1	-	-	1		УК-1, ОПК-8; ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.	Основные методы скрининга и ранней диагностики наркологических заболеваний	5	5	2	-	1	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.1	Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ	2	2	-	-	1	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.2	Методы скрининга потребления психоактивных веществ	1	1	1	-	-	-	ОПК-8; ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.2.3	Методы ранней диагностики пагубного потребления психоактивных веществ	2	2	1	-	-	1	ОПК-8; ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Базовые методы профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств	6	6	1	-	4	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3.1	Виды и стратегии профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств	3	3	1	-	1	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3.2	Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	2	2	-	-	2	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Текущий контроль (собеседование)
1.3.3	Метод информирования о факторах риска развития наркологических расстройств среди населения. <i>Промежуточная аттестация</i>	1	1	-	-	1	-	УК-1, ОПК-8, ПК-1	Промежуточная аттестация (зачет)
Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»»									
2.1	Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	3	3	-	3	-	-	УК-1; ОПК-8; ПК-1	Текущий контроль (оценка выполненного действия)
Итоговая аттестация		1	1	-	-	1	-	УК-1; ОПК-8; ПК-1	Зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач)
Всего		18	18	5	3	7	3		

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

16.06.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по лечебной
работе – главный врач ГБУЗ «МНПЦ
наркологии ДЗМ»

16.06.2025  Е.И. Боровков
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

16.06.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«16» июня 2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«16» июня 2025 г.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Современные подходы к профилактике наркологических расстройств»
(срок обучения 18 академических часов)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)		
		1	2	3
1	Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств			
1.1	Современные тенденции профилактики наркологических расстройств			
1.1.1	Современная наркологическая ситуация в Российской Федерации и в мире	1		
1.1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования оборота психоактивных веществ	1		
1.1.3	Факторы риска и факторы защиты в области предупреждения наркологических заболеваний	1		
1.2.	Основные методы скрининга и ранней диагностики наркологических заболеваний			
1.2.1	Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ	2		
1.2.2	Методы скрининга потребления психоактивных веществ	1		
1.2.3	Методы ранней диагностики пагубного потребления психоактивных веществ		2	
1.3	Базовые методы профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств			
1.3.1	Виды и стратегии профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств		3	
1.3.2	Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения		1	1

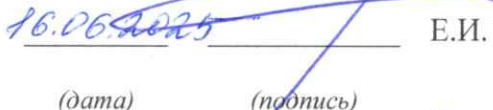
Код	Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин, разделов дисциплин)	Трудоемкость освоения (акад. часов/ день)		
		1	2	3
1.3.3	Метод информирования о факторах риска развития наркологических расстройств среди населения. <i>Промежуточная аттестация</i>			1
2	Обучающий симуляционный курс «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»»			
2.1	Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»			3
Итоговая аттестация				1
ИТОГО по календарным дням		6	6	6

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

16.06.2025  И.А. Бедина
(дата) (подпись)

Заместитель директора по лечебной
работе – главный врач ГБУЗ «МНПЦ
наркологии ДЗМ»

16.06.2025  Е.И. Боровков
(дата) (подпись)

Заведующий Учебным отделом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

16.06.2025  Е.В. Стародубцева
(дата) (подпись)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«16» июня 2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«16» июня 2025 г.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ
НАРКОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**

Трудоемкость освоения: 14 академических часов или 14 зачетных единиц.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹⁵:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»¹⁶:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);

¹⁵ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

¹⁶ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	ТК, ПА, ИА ¹⁷
	Умения: – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	ТК, ПА, ИА
	Навыки: – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения	ТК, ПА, ИА
	Опыт деятельности: – применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов	ИА
ОПК-8 <i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	Знания: – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; - видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения; - форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни	ТК, ПА, ИА

¹⁷ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST) 	<p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ИА</p>
<p>ПК-1 <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания /</i></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; – факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; – клинических признаков заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, для их ранней диагностики; – методов скрининга и ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, и интерпретации результатов; – форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; – проводить скрининг и составлять программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований; – планировать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения социально-психологических скрининг-методик 	<p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST); - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST)	ИА

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы, совершенствуемых компетенций
1.1	Современные тенденции профилактики наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8; ПК-1
1.1.1	Современная наркологическая ситуация в Российской Федерации и в мире	УК-1, ПК-1
1.1.2	Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования оборота психоактивных веществ	УК-1, ПК-1
1.1.3	Факторы риска и факторы защиты в области предупреждения наркологических заболеваний	УК-1, ОПК-8; ПК-1
1.2.	Основные методы скрининга и ранней диагностики наркологических заболеваний	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.1	Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.2.2	Методы скрининга потребления психоактивных веществ	ОПК-8; ПК-1
1.2.3	Методы ранней диагностики пагубного потребления психоактивных веществ	ОПК-8; ПК-1
1.3	Базовые методы профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.3.1	Виды и стратегии профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
1.3.2	Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	УК-1, ОПК-8, ПК-1

1.3.3	Метод информирования о факторах риска развития наркологических расстройств среди населения. <i>Промежуточная аттестация</i>	УК-1, ОПК-8, ПК-1
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»

Тематика самостоятельной работы обучающихся по модулю 1 «Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»

Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.2 Основные методы скрининга и ранней диагностики наркологических заболеваний (самостоятельная работа – 2 академ.ч.):

1. Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ

2. Методы ранней диагностики пагубного потребления психоактивных веществ

Вопросы для самостоятельного изучения по Теме 1.3 Базовые методы профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств (самостоятельная работа – 1 академ.ч.):

1. Виды и стратегии профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол (дискуссия)	1.1.3. Факторы риска и факторы защиты в области предупреждения наркологических заболеваний	УК-1, ОПК-8; ПК-1
2.	Семинар (клинический разбор пациента)	1.2.1. Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ	УК-1, ОПК-8, ПК-1
3.	Семинар (решение кейсов)	1.3.1. Виды и стратегии профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств	УК-1, ОПК-8, ПК-1
4.	Семинар (решение кейсов)	1.3.2. Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения	УК-1, ОПК-8, ПК-1
5.	Мастер-класс	1.3.3. Метод информирования о факторах риска развития наркологических расстройств среди населения	УК-1, ОПК-8, ПК-1

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 1 «Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 №964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 №715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
9. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 N 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов";
10. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
11. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
12. Приказ Минздрава России от 30.06.2022 №453н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями»;

13. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 №1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;

14. Приказ Минздрава России от 23.08.1999 №327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)»;

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.01.2006 №40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»;

16. Приказ Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

17. Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра"

18. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";

19. Приказ Минздрава России от 01.06.2022 № 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение);

20. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2023 №2691-пп «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

21. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54990-2018 «Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем»;

22. Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

23. Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение»;

24. Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 12.05.2023 №507 об оказании платных медицинских услуг анонимно и на условиях конфиденциальности структурными подразделениями ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;

25. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.

2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.

3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.

4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масыкин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.

5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с.

2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.

3. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.

4. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.
7. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.
8. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
4. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/
5. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
6. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>
4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«16» июня 2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масякин
«16» июня 2025 г.



**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 -
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС на тему:
«Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности
ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии
Департамента здравоохранения города Москвы»»**

Трудоемкость: 3 академических часа или 3 зачетных единицы.

Трудовые функции врача-психиатра-нарколога, врача-психиатра, врача общей практики (семейная медицина) соответствуют должностным обязанностям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-психотерапевта соответствуют функциям и задачам, установленным «Положением об организации деятельности врача-психотерапевта» (утверждено Приказом Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи").

Трудовые функции врача-терапевта в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»¹⁸:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7).

Трудовые функции врача-педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»¹⁹:

- обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);

¹⁸ Утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

¹⁹ Утвержден Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу/ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов 	ТК, ПА, ИА ²⁰
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, данные о факторах риска; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации; – выбора метода и средства для решения поставленных задач – информационного поиска требуемых нормативных документов в поисковых системах с целью оказания медицинской помощи и определения перечня основных показателей здоровья населения 	ТК, ПА, ИА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов 	ИА
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных документов Российской Федерации в области здравоохранения, наркологической помощи, а также нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; - видов мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и особенности их организации и проведения; - форм и методов профилактической работы по формированию 	ТК, ПА, ИА

²⁰ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>здорового образа жизни</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST) 	<p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ИА</p>
<p>ПК-1</p> <p><i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательных актов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья, определяющих деятельность врачей по профилактике потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; – факторов риска развития наркологических расстройств и защиты здоровья; – клинических признаков заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, для их ранней диагностики; – методов скрининга и ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, и интерпретации результатов; – форм и методов профилактической работы по формированию здорового образа жизни. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику потребления алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; – проводить скрининг и составлять программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований; – планировать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств. <p><u>Навыки:</u></p>	<p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p> <p>ТК, ПА, ИА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST); - проведения информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
	Опыт деятельности: - применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств у пациентов (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST)	ИА

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 -
Обучающий симуляционный курс «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы совершенствуемых компетенций
2	Обучающий симуляционный курс «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	УК-1; ОПК-8; ПК-1
2.1.	Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	УК-1; ОПК-8; ПК-1

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2

Обучающий симуляционный курс «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Цель обучения: совершенствование умений и навыков врачей к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Задачи:

– совершенствование умения проводить скрининг и составлять программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя,

табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований;

– совершенствование умения планировать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств;

– совершенствование навыков применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST);

– совершенствование навыка информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Описание: в процессе обучения используются кейс-задания по теме учебного модуля 2.

Симуляционное оборудование:

- комплект кейс-заданий (ситуационные (практические) задачи) для отработки умений и навыков врачей к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Совершенствуемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.1	Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»			
2.1.1	Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	ситуационные задачи (кейс-задания)	<p>– умение проводить скрининг и составлять программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>– умение планировать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе наркологических расстройств;</p> <p>– навык применения социально-психологических скрининг-методик оценки уровня риска</p>	Текущий контроль (оценка выполненного действия)

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Совершенствуемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			развития наркологических расстройств (тест AUDIT, тест Фагерстрема, тест DAST); – навык информирования пациентов о заболеваниях, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

Примеры оценочных средств освоения учебного модуля 2 «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»» приведены в разделе 13 Программы (13. Оценочные материалы).

Литература к учебному модулю 2 «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
3. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
4. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;
5. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 №1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;
6. Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10-й пересмотр) (МКБ-10).
8. Устав ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

9. Приказ директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 17.07.2023 №765 о введении формы «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и предоставление сведений, составляющих врачебную тайну» и утверждении формы «Информированного добровольного согласия на диспансерное наблюдение».

Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с.
2. Кирпиченко А.А. Психиатрия и наркология : учеб. пособие / А.А. Кирпиченко. – Витебск: ВГМУ, 2024 – 260 с.
3. Основы психиатрии, наркологии и психотерапии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов мед. вузов. - Ч.2. - М.: ИД «Городец», 2024. - 672 с.
4. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости : методические рекомендации // Выпуск базовый. Серия: Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде / А.В. Масыкин, Е.Г. Деменко, С.В. Сафонцева и др. – М.: МНПЦ наркологии ДЗМ, 2023. – 82 с.
5. Психиатрия и медицинская наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина и др. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1008 с.

Дополнительная литература:

1. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с.
2. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – М.: Феникс, 2024. – 347 с.
3. Методические рекомендации по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – 51 с.
4. Профилактика в наркологии : методические рекомендации. – Н/Новгород, 2019. – 33 с.
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. Ред. Ю.А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: изд-во Гревцова, 2013. – 384 с.

7. Психотерапия : учебник / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 864 с.

8. Современные профилактические подходы к проблеме наркозависимости у подростков : учебное пособие / Е.В. Петрова, Д.И. Чиж, В.Б. Калистратов и др. – Пенза: изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.

Периодические издания:

1. Вопросы наркологии. Режим доступа: <https://nncn.serbsky.ru/zhurnal/>
2. Наркология. Режим доступа: <http://addictologyjournal.ru/>
3. Психиатрия. Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
4. Психиатрия и психофармакотерапия. Режим доступа: https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/
5. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Режим доступа: <https://svpin.org/>
6. Социальная и клиническая психиатрия. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

Перечень ресурсов сети Интернет:

1. Медицинская Электронная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstudy.narod.ru/>

2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

3. Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: Научная литература для специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/337>

4. Официальный сайт: Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

5. Официальный сайт: Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Учебный модуль 1					
«Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»					
1.1	Современные тенденции профилактики	Деменко Елена	-	Заведующий филиалом Центр	3

	наркологических расстройств	Геннадьевна		профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	
1.2	Основные методы скрининга и ранней диагностики наркологических заболеваний	Аршинова Виктория Викторовна	д.пс.н., проф.	Врач-нарколог ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	5
1.3	Базовые методы профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств	Сафонцева Светлана Владимировна	К.психол. н.	Медицинский психолог Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	6
Учебный модуль 2 – Обучающий симуляционный курс «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»»					
2.1	Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	Деменко Елена Геннадьевна	-	Заведующий филиалом Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	3
Итоговая аттестация					1

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

Лекционная аудитория:

- Столы, стулья для преподавателя и слушателей (30 посадочных мест);
- Компьютер: доступ в Интернет, установленное программное обеспечение для просмотра презентаций в формате Microsoft Power Point;
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Для проведения семинарских занятий, обучающего симуляционного курса:

- Комплект кейс-заданий.
- Демонстрационная техника: передвижная доска, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами.

Библиотека, читальный зал библиотеки:

- основная и дополнительная литература, рекомендованная к использованию Программой;
- научные периодические издания по теме Программы;
- комплект учебно-методических материалов к Программе в печатном виде: учебный план, набор слайд-презентаций по темам учебных модулей, учебно-методические рекомендации по реализации программы;
- канцелярские принадлежности: бумага для письма А4, блокноты, ручки.

Компьютерный класс:

- 6 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя,
- столы, стулья,
- доступ в Интернет,
- установленное программное обеспечение: операционная система Windows 2007 и 2010; Офисное приложение Office Professional Plus 2010 Russian
- малый презентационный комплекс.

11.3. Критерии оценки обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы в рамках семинарских занятий выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы в рамках семинарских занятий выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий ОСК не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы модуля (дисциплины).

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура контроля успеваемости обучающихся в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по итогам изучения дисциплины (модуля), практики или их частей в процессе освоения Программы, обусловленная периодами обучения, установленными учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

12.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе повышения

квалификации, является обязательной и проводится независимо от формы освоения конкретной дополнительной профессиональной программы. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.²¹

²¹ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр наркологии
Департамент здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
«16» июня 2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
А.В. Масыкин
«16» июня 2025 г.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы текущего контроля

Формы текущего контроля по учебному модулю 1 «Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств»: собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Приведите примеры психосоциальных факторов риска развития наркологических расстройств у лиц трудоспособного возраста.
2. Дайте сравнительную характеристику первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

1. Дайте характеристику методу экспресс-диагностики для определения наркотических веществ и их продуктов в биологических жидкостях.
2. Опишите методику экспресс-диагностики уровня риска развития алкогольной зависимости AUDIT.

Формы текущего контроля по учебному модулю 2 «Профилактика наркологических расстройств на примере деятельности ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»: оценка выполненного действия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся:

- составьте программу ранней диагностики заболеваний, связанных с употреблением алкоголя, табака, потреблением наркотических средств и психотропных веществ, по результатам лабораторных и инструментальных исследований;
- определите степень риска и необходимые профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления наркологических расстройств;
- предложите алгоритм проведения информирования пациентов.

13.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет (собеседование по вопросам).

Примерная тематика вопросов к зачету, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Современная наркологическая ситуация в Российской Федерации и в мире
2. Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования оборота психоактивных веществ
3. Факторы риска и факторы защиты в области предупреждения наркологических заболеваний
4. Клинические признаки заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ
5. Методы скрининга потребления психоактивных веществ
6. Методы ранней диагностики пагубного потребления психоактивных веществ
7. Виды и стратегии профилактических вмешательств предупреждения наркологических расстройств
8. Особенности профилактики наркологических расстройств среди различных групп населения
9. Метод информирования о факторах риска развития наркологических расстройств среди населения

13.3. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет (тестирование, решение практических (ситуационных) задач).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

1. В Российской Федерации большинство пациентов наркологических учреждений проходят лечение в связи с зависимостью от:

А. Героина

Б. Кокаина

В. Гашиша

Г. Алкоголя

Эталонный ответ: Г

2. Факторами риска вовлечения в потребление психоактивных веществ является:

А. Высокое качество медицинской помощи и доступность служб социальной помощи

Б. Рождение и воспитание в семье больных алкоголизмом, наркоманией

В. Низкий уровень преступности в регионе

Г. Высокий уровень интеллекта и устойчивости к стрессу

Эталонный ответ: Б

3. Факторами защиты от вовлечения в потребление психоактивных веществ является:

А. Проблемы физического и психического здоровья

Б. Ранняя сексуальная активность, подростковая беременность

В. Семейная стабильность и сплоченность

Г. Высокий уровень преступности в регионе

Эталонный ответ: В

Примеры практических задач:

1. Каковы признаки острой алкогольной или наркотической интоксикации, вызванной передозировкой психоактивных веществ и требующей проведения срочных реанимационных мероприятий?

Ответ: внешняя чрезмерная отрешенность, оглушенность или чрезмерное возбуждение человека, тревожное выражение лица, спутанная речь.

2. Назовите этапы химико-токсикологического исследования на наличие наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ в моче.

Ответ: Первый этап – предварительное исследование иммунохимическими методами с применением анализаторов, обеспечивающих регистрацию и количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой. Второй этап – подтверждающие исследования методами газовой и/или жидкостной хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к профилактике наркологических расстройств» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их

эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительной профессиональной программы.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.