

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «МНИЦ наркологии ДЗМ»
«10» июня 2024 г., протокол № 2
Председатель совета
_____ А.В. Масякин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «МНИЦ наркологии ДЗМ»
_____ А.В. Масякин
«10» июня 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень образовательной программы: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Москва
2024

Организация-разработчик - ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамент здравоохранения города Москвы» (директор, главный внештатный специалист психиатр – нарколог города Москвы, доктор медицинских наук, доцент – А.В. Масыкин).

Разработчики программы:

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Агибалова Татьяна Васильевна	д.м.н.	главный научный сотрудник подразделения Наука
2.	Бузык Олег Жанович	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
3.	Винникова Мария Алексеевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
4.	Кошкина Евгения Анатольевна	д.м.н. профессор	главный научный сотрудник подразделения Наука
5.	Бедина Инесса Александровна	к.м.н.	ученый секретарь; ведущий научный сотрудник подразделения Наука
6.	Михайлов Михаил Альбертович	д.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
7.	Ненастьева Анна Юрьевна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
8.	Поплевченков Константин Николаевич	к.м.н.	старший научный сотрудник подразделения Наука
9.	Скрябин Валентин Юрьевич	к.м.н.	заведующий отделением
10.	Стародубцева Елена Викторовна	к.п.н.	заведующий Учебным отделом
11.	Уткин Сергей Ионович	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
12.	Харитоненкова Евгения Юрьевна	к.м.н.	заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе
13.	Чернобровкина Тамара Васильевна	д.м.н. профессор	преподаватель Учебного отдела
14.	Шевцова Юлия Бронюсовна	к.м.н.	ведущий научный сотрудник подразделения Наука
<i>по методическим вопросам</i>			
15.	Смирнова Елена Викторовна	-	специалист по учебно-методической работе 1 категории

Рецензенты:

Профессор кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
д.м.н., профессор
Профессор кафедры психиатрии и наркологии лечебного
факультета ФГАОУВО Первого МГМУ имени И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской
Федерации, д.м.н., член-корр. РАН

Новиков Евгений
Михайлович

Кинкулькина Марина
Аркадьевна

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (актуализированная редакция) рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Протокол № 2 от 10.06.2024г.

Секретарь Ученого совета ГБУЗ «МНПЦ
наркологии ДЗМ»



(подпись)

И.А. Бедина

Заведующий Учебным отделом ГБУЗ
«МНПЦ наркологии ДЗМ»



(подпись)

Е.В. Стародубцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Используемые термины, определения, сокращения.
- 1.3. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы ординатуры.

2. Общая характеристика образовательной программы ординатуры

- 2.1. Цель программы.
- 2.2. Задачи программы.
- 2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 2.4. Объем и трудоемкость освоения программы.
- 2.5. Форма обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
 - 4.1.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций выпускников
 - 4.1.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы по ординатуре 31.08.21 Психиатрия-наркология.

5. Структура образовательной программы ординатуры.

- 5.1. Структура программы ординатуры.
- 5.2. Учебный план.
- 5.3. Календарный учебный график.
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5.5. Программы практики.
- 5.6. Итоговая государственная аттестация.

6. Условия реализации образовательной программы ординатуры.

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы ординатуры.
- 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы ординатуры.
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ординатуры.
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы ординатуры.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры.
- 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Приложение 4. Фонды оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – Программа) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 августа 2014 г. № 1063 (далее – ФГОС ВО), зарегистрированного в министерстве юстиции российской федерации 23.10.2014, регистрационный №34429, в соответствии с действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения в соответствии с потребностями рынка труда.

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, определяющих содержание подготовки обучающихся и регламентирующих цели, объем, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология и предназначена для использования в учебном процессе и разработке учебно-методического комплекса.

При реализации Программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рамках обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Используемые термины, определения, сокращения

ВО – высшее образование

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

МО – медицинские организации

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПД – профессиональная деятельность

ПС – профессиональный стандарт

ПСА – первичная специализированная аккредитация

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики
ОМ – оценочные материалы
ФОС – фонд оценочных средств
Л – лекции
СЗ – семинарские занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1.3. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21. «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N34429)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изм. на 17 августа 2020 года).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 N 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изм. на 20 октября 2020 года).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный (с изм. на 27 марта 2020 года).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29. 03. 2020 года № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30. 06. 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление

медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель программы

Целью Программы является подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2.2. Задачи программы

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача-психиатра ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В результате освоения программы и успешного завершения Итоговой государственной аттестации выпускнику присваивается квалификация врач-психиатр-нарколог.

2.4. Объем и трудоемкость освоения программы

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема Программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации Программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации Программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», не превышает 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Общая трудоемкость недельной нагрузки для обучающихся не превышает 54 академических часов.

Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Учебный год начинается с 1 сентября. ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.5. Форма обучения.

Обучение по программе ординатуры в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» осуществляется в очной форме.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы по ординатуре 31.08.21 Психиатрия-наркология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
		универсальные			профессиональные										
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть															
Б1.Б1	Психиатрия-наркология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б2.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+		+		+				+	+
Б1.Б.3	Педагогика	+	+	+									+	+	+
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+		+		+		+		+				+
Б1.Б.5	Патология	+			+										
Б1.Б.6	Общая психопатология. Частная психиатрия.	+			+	+		+	+			+	+		+
Б1.Б.7	Инфекционные болезни	+			+	+	+		+						

Б1.Б.8	Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	+	+		+				+	+									
Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть																			
Б1.В. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору																			
Б1.ВО. Обязательные дисциплины																			
Б1.ВО.1	Коморбидные расстройства пациентов с зависимостями	у	+				+	+						+				+	+
Б1.ВО.2	Мотивационное интервью наркологии	в	+	+			+	+						+				+	+
Б1.ВО.3	Острые и неотложные состояния в наркологии.	в	+	+			+							+				+	
Б1.ВО.4	Детская и подростковая наркология.		+	+			+	+						+				+	+
Б1.ВО.5	Диагностика, лечение и профилактика нехимической зависимости		+	+			+	+						+				+	+
Б1.ВЭ. Дисциплины по выбору (элективные)																			
Б1.ВЭ.1	Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов	в	+	+			+	+						+				+	+
Б1.ВЭ.2	Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике		+	+			+	+						+	+			+	
Б1.В.Ф Дисциплины по выбору (факультативные)																			
Б1.В.Ф.1	Современные проблемы наркологии		+	+			+	+						+	+			+	
Б1.В.Ф.2	Психические расстройства, связанные с перенесенным стрессом. Клиника, диагностика, терапия.		+	+			+	+						+				+	
Блок 2 Практики, базовая часть																			
Б2.П.Б.1	Производственная (клиническая) практика по психиатрии-наркологии		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.П.Б.2	Производственная (клиническая) практика по общей психопатологии, частной психиатрии		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 2 Практики, вариативная часть, в т.ч. по выбору																			
Б2.П.ВО. Вариативная часть (обязательная)																			
Б2.П.ВО.1	Острые и неотложные состояния в наркологии	в	+	+			+							+				+	
Б2.П.ВО.2	Детская и подростковая наркология		+	+			+	+						+				+	+
Б2.П.ВЭ. Вариативная часть (элективные)																			
Б2.П.ВЭ.1	Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов	в	+	+			+	+						+				+	+
Б2.П.ВЭ.2	Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике		+	+			+	+						+	+			+	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация																			
Б3. Б	Государственный экзамен		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

5.1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр-нарколог».

Таблица

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48	46
	Базовая часть	33 - 39	37
	Вариативная часть	6 - 12	9
Блок 2	Практики	69 - 75	71
	Базовая часть	60 - 66	63
	Вариативная часть	6 - 12	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» определяются самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом

конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Практики проводятся, в том числе, в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки при организации образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации).

Учебный план обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2 (отдельным файлом).

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет в неделях сроки обучения по учебным циклам, производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА) и каникулы.

В календарном учебном графике отражены:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- продолжительность практик и их распределение по годам обучения и семестрам;
- формы ГИА и объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО и нормативными документами, регламентирующими порядок реализации образовательных программ высшего образования к:

- срокам получения высшего образования в ординатуре по образовательной программе;
- срокам начала учебного года;
- продолжительности (количеству недель) обучения по учебным циклам;
- продолжительности (количеству недель) производственной практики;
- продолжительности (количеству недель) промежуточной аттестации;
- продолжительности (количеству недель) государственной аттестации;
- продолжительности (количеству недель) каникул (всего и в учебном году).

Календарный учебный график отражает фактический срок получения образования по образовательной программе ВО в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, который устанавливается в соответствии с требованием ФГОС ВО. Срок получения образования включает в себя период каникул.

При получении ВО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В календарном учебном графике установлены периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) составляет 52 недели. В рамках учебного года (курса) выделены периоды обучения – семестры. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Концом учебного года (курса) является дата окончания 52-й недели, отсчитываемой от даты начала учебного года.

Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации установлены исходя из требований ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к их продолжительности в неделях и часах.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;
- содержание дисциплины (модуля);
- учебно-тематический план дисциплины (модуля);
- оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю);

- виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин:

Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть

- Б1.Б1 Психиатрия-наркология
- Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Патология
- Б1.Б.6 Общая психопатология. Частная психиатрия.
- Б1.Б.7 Инфекционные болезни
- Б1.Б.8 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств

Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Б1.В. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

- Б1.ВО.1 Коморбидные расстройства у пациентов с зависимостями
- Б1.ВО.2 Мотивационное интервью в наркологии
- Б1.ВО.3 Острые и неотложные состояния в наркологии.
- Б1.ВО.4 Детская и подростковая наркология.
- Б1.ВО.5 Диагностика, лечение и профилактика нехимической зависимости

Б1.ВЭ. Дисциплины по выбору (элективные)

- Б1.ВЭ.1 Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов
- Б1.ВЭ.2 Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике

Б1.В.Ф Дисциплины по выбору (факультативные)

- Б1.В.Ф.1 Современные проблемы наркологии
- Б1.В.Ф.2 Психические расстройства, связанные с перенесенным стрессом. Клиника, диагностика, терапия.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 2 (отдельными файлами).

5.5. Программы практики

Программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;
- структуру, объем и содержание практики;
- оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Рабочие программы практик:

Блок 2 Практики, базовая часть

- Б2.П.Б.1 Производственная (клиническая) практика по психиатрии-наркологии
- Б2.П.Б.2 Производственная (клиническая) практика по общей психопатологии, частной психиатрии

Блок 2 Практики, вариативная часть, в т.ч. по выбору

Б2.П.ВО. Вариативная часть (обязательная)

- Б2.П.ВО.1 Производственная (клиническая) практика по острым и неотложным состояниям в наркологии
- Б2.П.ВО.2 Производственная (клиническая) практика по детской и подростковой наркологии

Б2.П.ВЭ. Вариативная часть (элективные)

- Б2.П.ВЭ.1 Производственная (клиническая) практика по мультидисциплинарному подходу в реабилитации пациентов
- Б2.П.ВЭ.2 Производственная (клиническая) практика по технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике

Рабочие программы практик представлены в приложении 2 (отдельными файлами).

5. 5. Итоговая государственная аттестация

Программа итоговой (государственной) аттестации включает информацию о:

- планируемых результатах обучения при прохождении ГИА;
- форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации;
- перечне вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критериях оценки;
- перечне рекомендуемой литературы;
- информационном и материально-техническом обеспечении.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в приложении 3 (отдельным файлом).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы ординатуры

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам,
- рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно - методическое обеспечение образовательной программы ординатуры.

Для реализации программы ординатуры кафедры располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся обеспечивается доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке: Консультант +, к электронной картотеке библиотеки, учебной portalу e-learning (система дистанционного обучения на

основе iSpring), к другим электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами отдела информационно-коммуникативных технологий

ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности ординаторов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 N 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (с изм. на 13.03. 2024).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, кейсы, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания или теоретические вопросы в пределах осваиваемой учебной дисциплины (модуля) и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике.

В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ» на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ» обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения ГБУЗ «МНП наркологии ДЗМ» , а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных ограничениям их здоровья и восприятия информации. Ординаторам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачету, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представлены отдельными файлами.

